

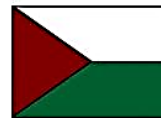


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y

068505 del 17 Diciembre de 2012.



Guía Taller HABILITACIONES Grado 6°

Área/Asignatura: Educación ética y valores Docente: Eduardo Panesso Álvarez Fecha: 10/07/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

I PERIODO

1. Asimilar por qué los seres humanos somos seres éticos.
2. Conocer valores negativos y positivos que se trabajan desde la axiología.
3. Entender que existen diferentes formas de sentir el hecho de ser hombre o mujer.
4. Comprender qué es en realidad el proyecto de vida.
5. Reconocer los derechos y deberes que están consagrados en la Constitución Política de Colombia de 1991.

II PERIODO IV PERIODO

Comprender que todos tenemos diferencias que nos enriquecen.

1. Conocer la importancia de la toma de decisiones y sus consecuencias.
2. Comprender el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana.
3. Propiciar acciones que permitan el autoconocimiento.
4. Entender que la tolerancia y la comunicación asertiva son pilares fundamentales frente a los conflictos.

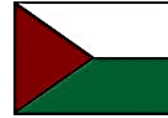
2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

I PERIODO

1. Argumenta que somos seres éticos para una sana convivencia.
2. Escribe con coherencia la importancia de reconocer los valores y los antivalores.
3. Describe con claridad los diferentes tipos de cambios que se presentan en la pubertad y cómo ellos ayudan a fortalecer los sentimientos frente al cuerpo.
4. Expresa y asume responsabilidades desde la aplicación de su proyecto de vida.
5. Propone alternativas de solución a los diferentes atropellos contra los derechos humanos en el municipio.

II PERIODO IV PERIODO

1. Fomenta estrategias que llevan al respeto por la diferencia y la tolerancia en la vida cotidiana.



2. Manifiesta en la cotidianidad la capacidad de tomar decisiones acertadas.
 3. Expresa ideas claras y lógicas en lo respectivo a los órganos sexuales y reproductivos de acuerdo al funcionamiento biológico de los mismos.
 4. Manifiesta interés por conocerse y comprenderse paulatinamente.
 5. Propone estrategia para mejorar la vivencia de la tolerancia y la práctica de la comunicación asertiva.
3. Temas específicos:

I PERIODO

1. Ser humano: ético por naturaleza.
2. Soy persona y tengo valores.
3. Imagen corporal y pubertad (Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía).
4. Comprendiendo qué es el proyecto de vida (Proyecto de vida).
5. Derechos y deberes desde la constitución (Justicia y derechos humanos. Cátedra de la paz).

II PERIODO

1. ¿Por qué somos diferentes?
2. Toma de decisiones: los actos y sus consecuencias.
3. Conocimiento de nuestro cuerpo, órganos sexuales y reproductivos (Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía).
4. ¿Quién soy yo? (Proyecto de vida).
5. Valores para la convivencia: tolerancia y comunicación asertiva (Resolución pacífica de conflictos. Cátedra de la paz).

IV PERIODO

Taller de identidad

Etnia

sexualidad

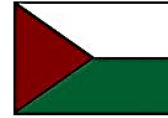
animales

feria de la ciencia

medio ambiente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:
 - Elaborar trabajo escrito consultando cada tema visto en el periodo(mínimo 2 paginas por tema)
 - Elaborar un ejemplo; ilustración en hoja de block por cada tema visto en el periodo
 - Elaborar cartelera en un pliego de cartulina con un ilustraciones(dibujos propios) que incluya todos los temas vistos en el periodo
5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.
Internet. Wikipedia.
Cuadernos de compañeros que estén al día
6. Fecha de la entrega:
13-16/11 2018 Fecha de sustentación: 19-23/11/2018 Hora: en el horario respectivo de clase
8. Recomendaciones:
 - Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
 - Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
 - La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: EDUARDO PANESSO ÁLVAREZ