

Guía Taller Nivelación y habilitación Grado sexto

Área/Asignatura: Matemáticas Docente: Aida Zapata Hernández Fecha: 9/11/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de habilitación y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

Argumentativa, Propositiva e Interpretativa.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

-Aplica las operaciones de los números naturales (suma, resta, multiplicación, división, potenciación.) en el planteamiento de situaciones de aprendizaje que se presentan en nuestro diario vivir.

- Utiliza las operaciones de los números fraccionarios para plantear modelos matemáticos que den solución a una situación de .

- Realiza conversiones entre las distintas representaciones de un número decimal.

3. Temas específicos:

Números naturales y sus operaciones (suma, resta, mul...)

Fracciones con sus operaciones (suma, resta, multiplicación...) y situaciones de aprendizaje.

Números decimales, clases de decimales y sus operaciones.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes

- Entrega del taller de habilitación resuelto.

- Sustentación del taller.

- Evaluación del mismo.

TALLER DE HABILITACIÓN

1. Busca el término desconocido en las siguientes operaciones:

a) $4 \cdot (5 + \dots) = 36$

b) $(30 - \dots) : 5 + 4 = 8$

2. Calcular de dos modos distintos las siguientes operaciones:

a) $17 \cdot 38 + 17 \cdot 12 =$

b) $6 \cdot 59 + 4 \cdot 59 =$

c) $(6 + 12) : 3$

3. Realiza las siguientes operaciones combinadas teniendo en cuenta su prioridad:

a) $27 + 3 - 45 : 5 + 16 =$

b) $(2 \cdot 4 + 12) (6 - 4) =$

c) $3 \cdot 9 + (6 + 5 - 3) - 12 : 4 =$

d) $2 + 5 \cdot (2 \cdot 3)^3$

e) $7 \cdot 3 + [6 + 2 \cdot (23 : 4 + 3 \cdot 2) - 7 \cdot] + 9 : 3 =$

4. Situaciones de aprendizaje de números naturales y fracciones.

a. Dados los números 5, 7 y 9 forma todos los números posibles de tres cifras distintas, ordénalos de menor a mayor y súmalos.

b. En un aeropuerto aterriza un avión cada 10 minutos. ¿Cuántos aviones aterrizan en un día?

c. En el cumpleaños de Ana se dividió una tarta en 12 partes iguales. Ana se comió $\frac{2}{12}$ de tarta, Luisa se comió $\frac{1}{12}$ de tarta, Pedro se comió $\frac{4}{12}$ de tarta y

Carlos se comió de tarta.

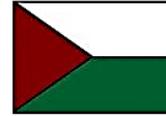
-¿Qué fracción de tarta se comieron entre los cuatro amigos?

- ¿Qué fracción de tarta quedó?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



d. Un ciclista ha estado corriendo durante tres horas. En la primera hora, ha recorrido los $\frac{5}{18}$ de un trayecto; en la segunda hora, ha recorrido los $\frac{7}{25}$ del trayecto, y en la tercera hora, ha recorrido los $\frac{11}{45}$ del trayecto. Calcula:

- La fracción del total del trayecto que ha recorrido en las tres horas.
- La fracción del trayecto que le queda por recorrer.
- Los kilómetros recorridos en las tres horas, si el trayecto es de 450 km.

5.

. Realiza en tu cuaderno las siguientes operaciones:

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| a) $469,25 + 19,06 + 3.057,3$ | b) $68,315 - 16,047$ |
| c) $8.007,35 * 1.000$ | d) $35,125 * 10$ |
| e) $2,043 * 12$ | f) $694,12 * 37,27$ |
| g) $0,0042 * 0,21$ | h) $4,857 * 1.000$ |

. Realiza en tu cuaderno las siguientes divisiones:

- | | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| a) $12,5 \div 10$ | b) $76,8 \div 100$ | c) $0,004 \div 100$ | d) $87,3 \div 18$ |
| e) $197,4 \div 15$ | f) $67,35 \div 2,1$ | g) $35 \div 1,52$ | h) $6,7 \div 18$ |

6. Resuelve las siguientes situaciones de aprendizaje.

a. Si con \$8.100,9 podemos comprar 18 láminas, ¿cuánto dinero vale cada lámina? 18.

b. Tenía 437, 25 kg de arroz y vendí los 7 décimos, ¿cuántos kg me quedaron?

c. De cierta cantidad de agua que tenía almacenada gasté las siguientes cantidades: primero, 45,25 litros y luego 36,45 litros. Estos gastos corresponden a los $\frac{3}{7}$ de lo que tenía. ¿Cuánto litros de agua tenía al principio?

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Cuaderno del estudiante/ youtube, profe Julio/ Santillana 6./ Zona activa 6.

6. Fecha de la entrega: 14/11/2018 Fecha de sustentación: 14/11/2018 Hora: 7: 00 am

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____