



HABILITACIONES PARA LOS ESTUDIANTES

Atendiendo a las directrices emanadas por el Decreto 1290 de 2009, y en particular en su artículo 11 numeral 4 ***"Promover y mantener la interlocución con los padres de familia y el estudiante, con el fin de presentar los informes periódicos de evaluación, el plan de actividades de apoyo para la superación de las debilidades, y acordar los compromisos por parte de todos los involucrados"***, los estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa "Julio Restrepo" deberán presentar en la fecha indicada la siguiente taller y la respectiva sustentación para así ganar la materia.

Nombre: _____ **Grados:** 10°

Área/Asignatura: Educación Religiosa **Fecha:** 1 -2 -3 - 4 Periodos / 2018

Maestro: Juan Pablo Rojas Giraldo

INDICADORES DE DESEMPEÑO A SUPERAR DESDE LAS COMPETENCIAS

1. Comprende el concepto de sentido de vida y las consecuencias antropológicas que lleva consigo
2. Identifica algunas ideas filosófico humanistas acerca de la necesidad de encontrar sentido a la vida
3. Reconoce algunos textos bíblicos relacionados con la búsqueda de sentido de la existencias y la respuesta de Dios, desde la fe

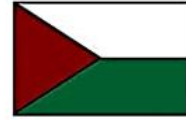
ACTIVIDADES A REALIZAR:

Apreciado estudiante, para desarrollar adecuadamente este taller, debes tener en cuenta

1. Leer muy bien el contenido o las preguntas con miras al desarrollo satisfactorio de las mismas. Si algo no le es claro, pedir orientación oportuna al docente.
2. Desarrollar amplia y claramente cada uno de los puntos aquí expuestos
3. Esmérese en hacer un trabajo bien desarrollado y presentado con miras a lograr el objetivo propuesto (hojas de block)
4. Luego de la presentación del taller, prepárese para sustentación escrita u oral

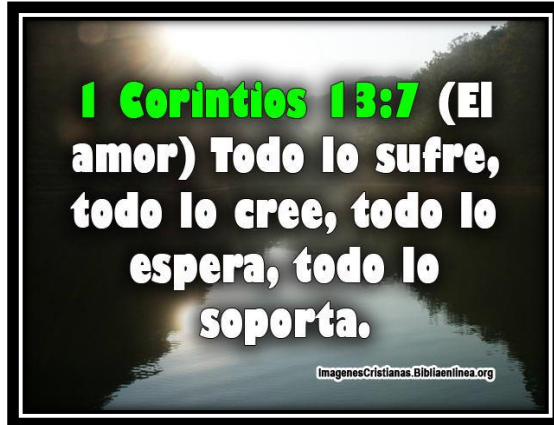
1er PERIODO:

1. Consulta: ¿Qué es sentido de vida? Justifica por qué es importante para la vida
2. Consulta acerca del sentido de vida propuesto por el cristianismo, elabora un buen resumen resaltando los aspectos más importantes
3. Con las anteriores consultas elabora un buen ensayo (Mínimo 50 renglones o una hoja de block). No olvides buen título y conclusión.
4. Escribe 5 aspectos relevantes del proyecto de vida de Jesús (Cristiano). Finaliza con una conclusión general con dichos aspectos, aplicados al pensamiento y forma de vida de los jóvenes.



2do PERIODO:

1. Escribe un esquema de proyecto de vida, aplícalo a tu propia vida, dejando en claro la importancia de algunos de los principios cristianos (proyecto de vida cristiana).
2. Elabora un collage de imágenes, por un lado: acerca de la realidad actual del mundo, ejemplo: Pobreza, desigualdad, guerra, desarrollo tecnológico, miedo, manipulación, entre otros y por otro lado: la propuesta de vida cristiana (ya consultada en el punto 4) y añádele una frase reflexiva
3. Consulta sobre los tipos o clase de amor, escríbelas y a cada una escribe la manera de vivirla en el colegio.
4. Escribe la enseñanza de la siguiente frase y con ella elabora una buena reflexión

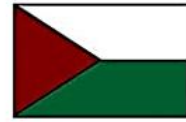


3er PERIODO:

1. A. Con lo aprendido en el periodo y consulta, elabora un acróstico extendido de religión, con una característica específica de las 5 grandes religiones.
B. ¿cuáles de las religiones te llamo la atención y porque?
C. ¿Qué características puedes relacionarla con la religión cristiana?
2. consulta que es superstición, escríbela y elabora semejanzas y diferencias con la fe o la práctica religiosa, y finaliza con una buena conclusión o reflexión.
3. a. ¿Qué papel cumplen los mitos en la sociedad o la cultura?
b. ¿Qué papel cumplen la moral en la sociedad o la cultura?
c. ¿Qué papel cumplen las fiestas o celebraciones en la sociedad o la cultura?
d. ¿Cuál de las anteriores manifestaciones o realidades humanas es más relevante y cual menos relevante en la sociedad y por qué?.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



4to PERIODO:

1. A. Consulta y escribe la vida de otro profeta o patriarca del antiguo testamento y aplica el mismo esquema dado a David. (Primer taller).
2. Elabora el triángulo de las necesidades humanas de Abraham Maslow y establece tres comparaciones con la fe, las creencias, la religión.
3. . ¿Qué es idolatría? ¿Puede considerarse esta como una manifestación religiosa?, justifica
4. . Elabora un collage con lo aprendido, no olvides conclusión.