

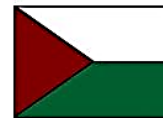


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y

068505 del 17 Diciembre de 2012.



## Guía Taller Grado 8

Área/Asignatura: CIENCIAS SOCIALES Docente: ANDRÉS OSPINA ZAPATA Fecha: Noviembre 2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:  
Interpretativa, propositiva y argumentativa

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

Dificultad en comprender el fenómeno de la migración en distintas partes del mundo.

Dificultad en la evaluación de los procesos de cooperación económica y política entre los estados nacionales

3. Temas específicos:

DISOLUCIÓN DE LA GRAN COLOMBIA

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

### **Condiciones sociopolíticas y económicas que caracterizaron a Colombia entre 1810 y 1830**

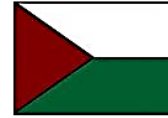
**Esta etapa se caracterizó por:**

- **El grito de independencia**, En Julio de **1.810** se produjo en Santa Fe un alzamiento detonado por motivos más bien triviales, y planeado por los criollos, cuando los hermanos Francisco y Antonio Morales fueron a la casa del español José González Llorente a que les prestara un florero para adornar una mesa en que se serviría un banquete a don Antonio Villavicencio, comisario del rey que llegaba a Santa fe. El español insultó a los criollos, el pueblo se enfureció y estos le dieron una paliza, y se organizó una Junta Suprema de Gobierno del Nuevo Reino de Granada, dirigida por los Criollos, que llevó a declarar Cabildo Abierto, a deponer al Virrey y a suscribir un **Acta de Independencia**, replicada en otras capitales y en las provincias.
- **La patria boba** período comprendido entre 1810 y 1816 se le conoce como la Patria Boba, caracterizada por los intensos combates entre los independentistas para definir la forma de gobierno que el nuevo estado debería tener. La lucha constante entre federalistas y centralistas produjo, en esta nación apenas en formación y desarrollo, la inestabilidad política y varias guerras regionales y civiles en todo el territorio. Situación marcada por el regionalismo y el caudillismo, fue aprovechada por La Corona Española para iniciar su reconquista.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión  
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y  
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- **La reconquista española** Con la derrota de Napoleón en Europa por parte de los ingleses al mando de Wellington, quien lo hace retirar de la península ibérica, la libertad del rey de España (Fernando VII) es un hecho, España regresa a su monarquía absoluta, recurre a la santa inquisición para perseguir y acabar cualquier intento de ideas liberales. Da inicio inmediatamente la recuperación de las colonias en América. Para eso encarga de la expedición a el mariscal pablo morillo. Morillo entra en caracas el 11 de marzo de 1811. Después de pactar con los mantuanos venezolanos, se dirige a la nueva granada y en septiembre de 1816 envía sus tropas a santa marta y Cartagena, sitiando a esta última por tres meses en donde los cartageneros realizan una fuerte resistencia solo ganada por el hambre.
- **El Congreso de Angostura** se decretó la creación de la República de Colombia, estado que comprendería las antiguas colonias españolas de la Capitanía General de Venezuela, el Virreinato de Nueva Granada y la Real Audiencia de Quito. Todos estos territorios, con excepción del sur y oriente de Venezuela, se hallaban en poder de los españoles
- **La campaña libertadora** La Campaña Libertadora de Nueva Granada fue una campaña militar emprendida por Simón Bolívar a finales de 1819 para liberar la Nueva Granada (actual Colombia) del dominio español. La campaña fue un éxito rotundo y gracias a ella se concreta la idea de la unión de la Nueva Granada y Venezuela.

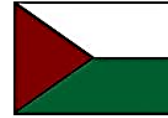
### **Etapas de consolidación de la independencia**

Se presenta entre 1819 a 1830 cuando los sueños de Bolívar de ver una nación fuerte mueren con él se caracterizó por la creación de **la Gran Colombia**, Si bien la Gran Colombia fue creada mediante la Ley Fundamental de la República de Colombia expedida durante el Congreso de Angostura (1819), el Estado como fruto de la unión de dichos pueblos no vio la luz hasta el Congreso de Cúcuta (1821), donde se redactó la Constitución nacional con la cual se implementó y reglamentó su creación, al igual que la vida política e institucional del nuevo país. Conformada por Venezuela y Nueva Granada, a la que posteriormente se anexaría Panamá (Gran Colombia) y la división en tres departamentos: Venezuela, Quito y Cundinamarca, siendo sus capitales respectivas Caracas, Quito y Bogotá. Los nombres de Nueva Granada y Santafé quedaron suprimidos.

### **ACTIVIDAD DE INTERPRETACION**

1. Organiza de 1 a 6 en orden cronológico las siguientes etapas de la historia de Colombia:

\_\_\_ Patria Boba.



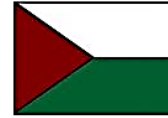
- \_\_\_ Campaña Libertadora.
- \_\_\_ Grito de independencia.
- \_\_\_ Disolución de la Gran Colombia.
- \_\_\_ Reconquista Española.
- \_\_\_ La gran Colombia.

2. Une con una línea los conceptos y los nombres con el enunciado que corresponda:

COMUNEROS	General del ejército español en la Reconquista.
PABLO MORILLO	Sistema que defiende la autonomía de las regiones.
FEDERALISMO	Invadió los territorios de España.
NAPOLEÓN BONAPARTE	Inconformes con el gobierno español
CENTRALISMO	Período de lucha entre Federalistas y Centralistas.
PATRIA BOBA	Defendía un poder único que regulara todo el territorio.

3. En el siguiente cuadro diferencia cuáles fueron las ideas federalistas y cuáles las centralistas y por quién eran dirigidas.

Ideas Centralistas	Ideas Federalistas



4. Escribe el nombre de los países que conformaban la Gran Colombia en orden por su extensión

5. Profundiza en los siguientes temas y responde las preguntas y realiza un ensayo con cada uno de los temas

- ¿Qué paso el 20 de Julio de 1810?
- ¿Qué periodo comprende LA PATRIA BOBA?
- ¿Por qué se caracterizó LA PATRIA BOBA?
- ¿En qué consistió la RECONQUISTA ESPAÑOLA?
- ¿Qué es el acta de independecia?
- ¿Las repúblicas de Venezuela y la Nueva Granada con qué títulos fueron reconocidas después de unirse?
- Cuando se formó la GRAN COLOMBIA, ¿qué intentaba hacer Bolívar con los españoles?
- ¿Qué permitió la batalla del pantano de Vargas?
- ¿Quiénes fueron los precursores de independencias en Nueva Granada y posteriormente en América del sur?
- ¿Qué fue la batalla de Boyacá?
- ¿En qué fecha ocurrió la batalla de Boyacá?
- ¿Quién fue Juan José Rondón?
- ¿Qué país fue el primero en separarse de la gran Colombia?
- ¿En qué año Venezuela se separó de la gran Colombia?
- ¿Qué aceleró la separación de Venezuela de la gran Colombia?

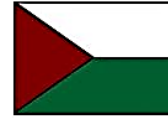
6. De acuerdo al siguiente recuadro entre federalismo y centralismo compare los siguientes mapas y responda las preguntas

<b>FEDERALISMO</b>	<b>CENTRALISMO</b>
Consistía en una apuesta por una autonomía regional. Cada Estado, provincia, departamento o región, aunque pertenecían al mismo país, constituían una unidad territorial independiente y tenían derecho de tomar sus propias decisiones. Según el modelo federalista, el Estado central no podía intervenir en los asuntos de los Estados regionales.	Consistía en la organización de un gobierno central fuerte, con capacidad de decidir e imponer las políticas sociales, económicas, militares, educativas, culturales y religiosas que regían en todo el territorio nacional.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión  
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y  
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- 7.1. ¿Qué diferencias encuentra entre los dos mapas?  
7.2. ¿Cuál cree debería ser el sistema de organización política y territorial del país? ¿Por qué?

8. ¿Cuál es la importancia de la Regeneración, quien lidero este movimiento, cual fue la solución a la guerra civil de 1885 y cuáles fueron las consecuencias de la Regeneración?

9. Realice una línea de tiempo o cronología con los hechos más importantes de los acontecimientos de la segunda mitad del siglo XIX

10. Defina cada uno de los siguientes conceptos, grafique con un ejemplo y realice una línea de tiempo.

Concordato  
Laico  
Federalismo  
Centralismo  
Comisión Corográfica  
Librecambismo  
Proteccionismo

Tomado de: <http://socialelizatricentenario.webnode.es/actividades/tercer-periodo/>

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

[https://en.wikipedia.org/wiki/Gran\\_Colombia](https://en.wikipedia.org/wiki/Gran_Colombia)

6. Fecha de la entrega Y Fecha de sustentación: Noviembre 2018.

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Nota: Para recuperar periodo 1 y 2 realizar los puntos hasta el numeral 5. Para recuperar tercer y cuarto periodo realizar puntos 6 al 10.

Firma del docente responsable del área: \_\_\_\_\_