



Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado: undécimo.

Área/Asignatura: Humanidades lengua extranjera (inglés) Docente: Olga Mery Palacios. Fecha: Julio/10/2018
Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

Reconocer el vocabulario y estructuras gramaticales para presentar personas

Describir a personas significativas en su aspecto físico y su personalidad

Reconocer ideas acerca de las actividades de la vida cotidiana de otras personas.

Dar información acerca de lugares preferidos y significativos

Comprender ideas generales y específicas sobre eventos significativos en textos orales y escritos

Identificar ideas acerca de la preparación de una comida.

Identificar ideas acerca de los regalos para una fiesta de cumpleaños.

Identificar actividades que se pueden hacer en la ciudad.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

Reconoce el tiempo presente simple.

Reconoce las reglas de conjugación para la tercera persona.

describe rutinas.

Identifica ideas acerca de la presentación personal de la familia y de otros personajes. Reconocer otros adjetivos calificativos en inglés.

Describe personas diferentes a la familia.

Hace comparaciones en inglés.

Temas específicos:

El tiempo presente simple con verbos diferentes de

Presentación de una tercera persona.

Adjetivos calificativos grado pos

Adjetivos calificativos grado comparativo. (superioridad, igualdad, e inferioridad)

Da y pide información acerca de lugares favoritos y significativos.

Comprende ideas generales sobre la preparación de una fiesta de cumpleaños.



Comprende expresiones sobre planes para una fiesta de cumpleaños.

Identifica ideas acerca de las fiestas tradicionales de su municipio. Comprender ideas acerca de la preparación de un plato.

Identifican ideas acerca de dónde comprar ingredientes.

Reconoce vocabulario relacionado con algunas comidas y sus ingredientes. Identificar ideas acerca de dónde comprar regalos.

Hablar acerca del regalo perfecto.

Dar instrucciones acerca de cómo crear un regalo ecológico.

Reconocer vocabulario acerca de prendas de vestir.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

Las actividades a realizar por parte de los estudiantes están en la cartilla " INGLÉS 1" del programa vamos para la universidad. Estas cartillas están a disposición de los estudiantes para que puedan usarlas, hasta para que las lleven a sus casas en calidad de préstamo.

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Además de la cartilla antes mencionada, están los videos de las teleclases que puedo prestarlos a los estudiantes u observarlos en YOUTUBE.

6. Fecha de la entrega: 16 y 17 de julio de 2018. Fecha de sustentación: del 23 al 27 de julio /2018 Hora: en la clase del respectivo docente.

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: Olga Mery Palacios.