



Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado _9°_____

Área/Asignatura: __MATEMATICAS__ Docente: PROSPERO FIDEL MORENO_____ Fecha: _12_/__07_/2018
Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

INTERPRETATIVA, PROPOSITIVA Y ARGUMENTATIVA_____

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

___ IDENTIFICA CUANDO UNA RELACIÓN ES UNA FUNCIÓN, RECONOCE QUE UNA FUNCIÓN SE PUEDE REPRESENTAR DE DIVERSAS MANERAS Y ENCUENTRA SU DOMINIO Y RANGO.

GRÁFICA DE FUNCIONES) CONOCE LAS PROPIEDADES Y LAS REPRESENTACIONES GRÁFICAS DE LAS FAMILIAS DE FUNCIONES LINEALES $F(X)=MX+B$ AL IGUAL QUE LOS CAMBIOS QUE LOS PARÁMETROS M Y B PRODUCEN EN LA FORMA DE SUS GRÁFICAS

(SISTEMA DE DOS ECUACIONES LINEALES) PLANTEA SISTEMAS DE DOS ECUACIONES LINEALES CON DOS INCÓGNITAS Y LOS RESUELVE UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS

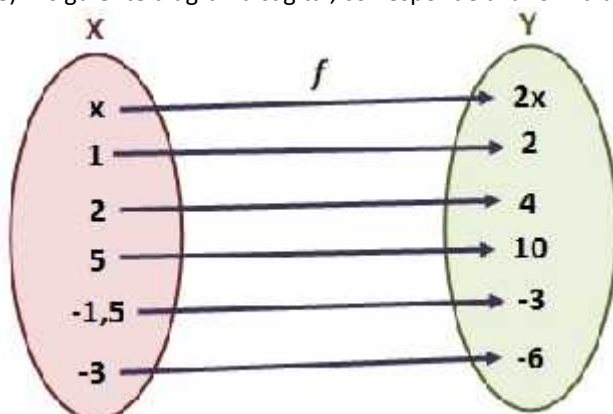
UTILIZA DISTINTOS MÉTODOS PARA SOLUCIONAR ECUACIONES CUADRÁTICAS

3. Temas específicos: Números complejos, funciones y ecuaciones lineales, funciones y ecuaciones cuadráticas

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades: PRIMER PERIODO: Resolver

A) $(5 + 4i) + (-3 + 2i)$, b) $(16 + 7i) + (3 + 5i) + (5i - 3)$, c) $(5 + 9i)(-4 - 8i)$, d) $(-5i + 9)(-3i + 9)$

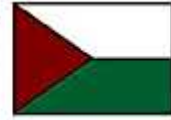
e) El siguiente diagrama sagital, corresponde a la fórmula:



- a. $Y = 3x$
- b. $Y = 2x$
- c. $Y = 4x$
- d. $Y = 1x$

f) Se considera dominio de una función al conjunto de salida. El dominio de la anterior gráfica es:

- a. $2x, 2, 4, 10, -3, -6$



- b. $x, 1, -1, 5$
- c. $x, 1, 2, 5, -1, 5, -3$
- d. $2x, 2, -6, 4, 10$

g) El condominio de una función es el conjunto de llegada. Por lo tanto se puede afirmar que el condominio de la anterior función es:

- a. $2x, 2, 4, 10, -3, -6$
- b. $x, 1, 2, 5, -1, 5, -3$
- c. $x, 3, -1, 5, 4, 10$
- d. $3x, 2x, x, 1, 3$

h) El rango de una función, es el subconjunto del condominio formado por las imágenes de los elementos del dominio. De acuerdo a lo anterior podemos decir que el rango de la función del punto seis es:

- a. $2x, 2, 4, 10, -3, -6$
- b. $2, 4, 10, -3, -6$
- c. $x, 1, 2, 5, -1, 5, -3$
- d. $x, 2, 4, 10, -3$

SEGUNDO PERIODO

i). Al despejar x en la primera ecuación del sistema

$$x + y = 5$$

$$x - y = 3$$

se obtiene la expresión:

- a) $x - y = 5$
- b) $x = 5 - y$
- c) $x - 5 = y$
- d) $y + x = 5$

j). . Hace cuatro años la edad de un padre era 9 veces la edad de su hijo, y dentro de ocho años será el triple. ¿Cuáles son las edades actuales?.

- a) $p = 10, h = 15$
- b) $p = 40, h = 8$
- c) $p = 10, h = 8$
- d) $p = 12, h = 6$

k). La suma de las dos cifras de un número es 14, si al número se le resta 36, las cifras se invierten. Hallar el número:

- a) $x = 10, y = 12$
- b) $x = 9, y = 5$
- c) $x = 7, y = 4$
- d) $x = 4, y = 3$

l). El resultado de la determinante

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 6 & 9 \end{vmatrix}$$

Es:

- a) 12
- b) 14
- c) 15
- d) 16



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y
068505 del 17 Diciembre de 2012.



18). El vértice de la siguiente función cuadrática $x^2 + 8x + 15$ son las coordenadas

- a) v (4 , -6)
- b) v (-4, 2)
- c) v (-4 , -1)
- d) v (6 , -2)

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

Libro de matemáticas de santillana_____

6. Fecha de la entrega: _12_/_07_/2018_ Fecha de sustentación: __19__/_07___/201_8__ Hora: _____

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: _____