

### Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado: Sexto

Área/Asignatura: CIENCIAS NATURALES Docente: DIANA MARCELA CARRILLO MENESES Fecha: 10/07/2018  
Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

- Formula explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos, para contestar preguntas.
- Establece diferencias entre descripción, explicación y evidencia.
- Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- Formula hipótesis sobre las causas de extinción de un grupo taxonómico.
- Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.
- Reconoce en diversos grupos taxonómicos la presencia de las mismas moléculas orgánicas.
- Identifica las diferentes teorías del origen del universo y de la vida a partir de varias teorías.

3. Temas específicos:

- Teorías sobre el origen del universo.
- Reinos de la naturaleza (taxonomía)
- Origen del sistema solar.

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

Solucionar el siguiente taller en hojas de block y hecho a mano:

1. Escoge el término que mejor completa cada afirmación

- El \_\_\_\_\_ (sistema solar, universo) es todo aquello que existe: galaxias, constelaciones, planetas.
- El sol es una gran masa de \_\_\_\_\_ (líquidos, gases, metales) incandescentes que mantienen a los planetas girando a su alrededor.
- Los \_\_\_\_\_ (meteoritos, satélites, planetas) son grandes cuerpos celestes que siguen órbitas (Elípticas, circulares) alrededor de una estrella.
- Las \_\_\_\_\_ (constelaciones, galaxias, satélites) son conjunto de estrellas, nebulosas y materias, interestelar que orbitan alrededor de un centro común.
- El planeta \_\_\_\_\_ (júpiter, Saturno, Urano) es el más grande del sistema solar.



2. Ordena del 1 al 6 los acontecimientos que dieron origen al sistema solar, según la teoría del Big Bang:

- Todo el universo estaba concentrado en un punto
- Zonas del espacio ligeramente más densas se convirtieron en centro de atracción gravitacional.
- Las partículas atómicas reaccionaron y formaron los átomos de los primeros elementos.
- El universo se hizo transparente y surgió la radiación cósmica de fondo.
- El punto contenía tanta materia y energía que explotó, lanzando su contenido en todas direcciones y a gran velocidad.
- A medida que el universo se expandía también se enfriaba y su energía se fue estabilizando, hasta permitir la formación de la materia.

3. Reflexiona y responde:

La luz recorre 300.000 Kilómetros en un segundo y el auto más veloz hasta el momento recorre 240 Kilómetros en una hora (3.600 segundos). ¿Consideras que en la actualidad es posible diseñar un transbordador espacial que pueda viajar a la velocidad de la luz? Explica tu respuesta.

4. Elabora un mapa conceptual donde se expliquen las características principales de los reinos de la naturaleza.

5. Responde:

- ¿Qué es una galaxia?
- ¿Qué tipos de galaxias se conocen?
- ¿Cuáles son las características principales de la Vía Láctea?
- ¿De dónde proviene el nombre Vía Láctea?
- ¿Cuáles son las partes de la Vía Láctea?

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

- [http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/eluniversoyelsistemasolar/html/actividad\\_1\\_el\\_universo.html](http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/eluniversoyelsistemasolar/html/actividad_1_el_universo.html)
- [http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/eluniversoyelsistemasolar/html/CIENCIAS06\\_imprimir\\_docente.pdf](http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/eluniversoyelsistemasolar/html/CIENCIAS06_imprimir_docente.pdf)
- Libros de ciencias naturales de grado SEXTO.

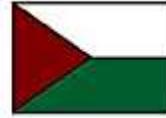
6. Fecha de la entrega: 19/07/2018 Fecha de sustentación: semana del 23 al 27 de julio Hora: clase de ciencias naturales.

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"*  
NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión  
Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y  
068505 del 17 Diciembre de 2012.



- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: DIANA MARCELA CARRILLO MENESES