



Guía Taller Nivelación y Recuperación Grado: Sexto (P2)

Área/Asignatura: CIENCIAS NATURALES Docente: DIANA MARCELA CARRILLO MENESES Fecha: 10/07/2018

Con el fin de buscar el mejoramiento continuo de los estudiantes en el área, se diseñó el siguiente taller de Refuerzo y/o Nivelación, por favor desarrolle los contenidos y prepárese para la sustentación el día que se programe. Los acudientes deben ser notificados de esta estrategia para que acompañen a los estudiantes en el proceso de mejoramiento académico.

1. Competencia: En esta etapa los estudiantes al interior del proceso deben desarrollar la siguiente competencia:

- Propone respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas y con las de teorías científicas.
- Sustenta mis respuestas con diversos argumentos.
- Identifica y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias.

2. Indicadores de logro: Los siguientes indicadores de logro deben ser alcanzados para aprobar el área.

- Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.
- Compara sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.
- Explica las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.

3. Temas específicos:

- Tipos de célula, función y diferencias.
- Organización celular
- Tejidos

4. Actividades a desarrollar: Para nivelarse en indicadores de evaluación y temas pendientes debes realizar las siguientes actividades:

- Responder en hojas de block y a mano las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué es una célula?
 - b) ¿Por qué son importantes las células para los seres vivos?
 - c) ¿Dónde podemos encontrar células?
 - d) ¿Por qué es importante estudiar las células?
 - e) Dibuje una célula animal y otra vegetal (con sus partes)
 - f) ¿Cuáles son las funciones de la célula?
 - g) ¿Qué características tienen las células?
 - h) Mencione cinco ideas acerca de la lectura
 - i) Explique ¿qué significa que la célula sea la unidad estructural, funcional y reproductiva de todo ser vivo?
 - j) ¿Qué diferencias encuentra entre organismos unicelulares y pluricelulares?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JULIO RESTREPO"

NIT. 811.020.306-6 REG. DANE: 105642000019 Reconocimiento de fusión

Según Resolución Departamental No. 0661 de Febrero 3 de 2003 y

068505 del 17 Diciembre de 2012.



- Une los términos de la columna A con el significado que les corresponde en la columna B.

Columna A	Columna B
Mitosis	Es el material hereditario de las células y dirige todas las funciones biológicas
Membrana celular	Capa gruesa que rodea, sostiene y protege a las células vegetales haciéndolas resistentes a los cambios ambientales
Pared celular	Es el proceso que tiene como objeto la división del núcleo celular.
Acido desoxirribonucleico	Cubierta externa de las células que las protege y comunica con el exterior y permite la entrada y salida de sustancias

- Complete el siguiente cuadro:

Tejidos vegetales	función
Tejido meristemático	
Tejido vascular	
Tejido de sostén	
Tejido de reserva	
Tejidos animales	Función
Tejido epitelial	
Tejido muscular	
Tejido conectivo	

5. Referentes bibliográficos: El desarrollo de los temas propuestos en esta nivelación y recuperación se basan en los siguientes documentos.

- <https://inderuan.wordpress.com/el-dibujo/>
- <http://museovirtual.csic.es/salas/vida/vida6.htm>
- <https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/776/Tipos-de-celulas>
- libros de ciencias de grado sexto.

6. Fecha de la entrega: 19/07/2018
de ciencias naturales.

Fecha de sustentación: semana del 23 al 27 de julio de 2018

Hora: en clase

8. Recomendaciones:

- Por favor presentarse a la hora indicada, si no puede asistir por fuerza mayor debe comunicárselo al coordinador.
- Traer la excusa para ser atendido por el docente siempre y cuando exista justificación válida.
- La nota máxima alcanzada en la recuperación es: **3.0**, nivel de desempeño **Básico**.

Firma del docente responsable del área: DIANA MARCELA CARRILLO MENESES