



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2 - 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: Responsables del grado

FECHA: MAYO **AREA:** ESPAÑOL **GRADO:** PRIMERO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Elegir el tipo de texto que requiere el propósito comunicativo.
- Determinar el tema, el posible lector del texto y el propósito comunicativo que lleva a producirlo.
- Identificación de la silueta o el formato de los textos que lee.
- Identificación del propósito comunicativo y la idea global de un texto.
- Diferenciación de poemas, cuentos y obras de teatro.
- Entender el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas.
- Reconocimiento de la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.
- Identificación de la intención de quien produce un texto.

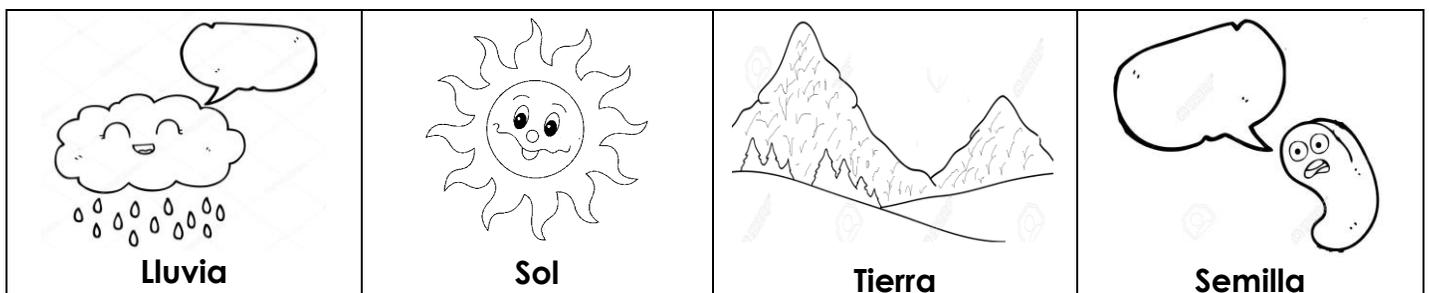
DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Nota: en todos los puntos a desarrollar tener en cuenta el coloreado de las imágenes existentes.

RUBRICA

1- Dialogue constantemente con el estudiante: pregúntele que hizo en el colegio, con sus amigos y en el aula enfatizando la importancia de la pronunciación adecuada de las palabras y en la organización de las ideas para ser comprendido. Leer diariamente las sílabas de las fichas que han sido pegadas en el cuaderno y formar palabras con éstas.

- **Observa las siguientes imágenes, lee cada palabra y luego realiza las actividades:**



2- Escribir frases relacionadas con los diálogos:

- ¿Qué le puede decir la lluvia a la semilla? _____
- ¿Qué le puede decir la semilla al sol? _____
- ¿Qué le responderá el sol a la semilla? _____
- ¿qué le puede decir la tierra a la semilla? _____

3- En una hoja inventa y escribe un poema, mínimo de dos versos, utilizando las palabras relacionadas con las imágenes anteriores (lluvia – sol – tierra – semilla).

- **Pide a un adulto que lea contigo el siguiente cuento y luego responde las preguntas 4 y 5:**

Había una vez una semilla ovalada que cayó entre dos rocas. Se sintió triste porque allí no podría germinar. Ella quería transformarse en una hermosa planta.

Un día llegó el sol y la dijo:

_ Linda semilla, soy el padre Sol, ábreme la puerta y te daré calor.

La semilla se asustó ¡Hacía tanto tiempo que estaba sola! Además, era muy tímida. De momento pensó que no necesitaba calor y contestó:

_ Gracias padre Sol. Yo tengo calor.

Un día llegó la lluvia y le dijo:

_ Linda semillita, soy la madre Lluvia. Ábreme la puerta, te daré agua pura.

Como no podía pasar entre las rocas, la semilla le respondió desde el fondo de su casita:

_ Gracias, continúe usted, pues no tengo sed.

La madre tierra oyó la voz débil de la semilla y pensó ayudarla. Se dirigió a su casa y le dijo:

_ Linda semillita, soy la madre Tierra. Ábreme la puerta y te daré fuerza.

Un pajarito oyó a la madre tierra y le dijo lo que sucedía:

_ La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces la madre Tierra llamó al Sol y a la Lluvia. Ella sabía que la semilla necesitaba la ayuda de todos. Fueron juntos donde la semilla y le dijeron:

_ Abre tus hojitas al viento y al sol.

Merecerá tu tallo una bella flor.

La Lluvia comenzó a caer sobre las rocas y arrastró la semilla hacia el monte. La semilla se hundió en la tierra fértil y echó raíz. Tomó fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo.

El tallo siguió creciendo, creciendo y creciendo...

De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un disco pecosito rodeado de pétalos amarillos.

La madre Lluvia bañó la flor.

El padre Sol la hizo resplandecer.

Y la madre Tierra levantó su tallo para que la flor se mirará en el espejo cielo.

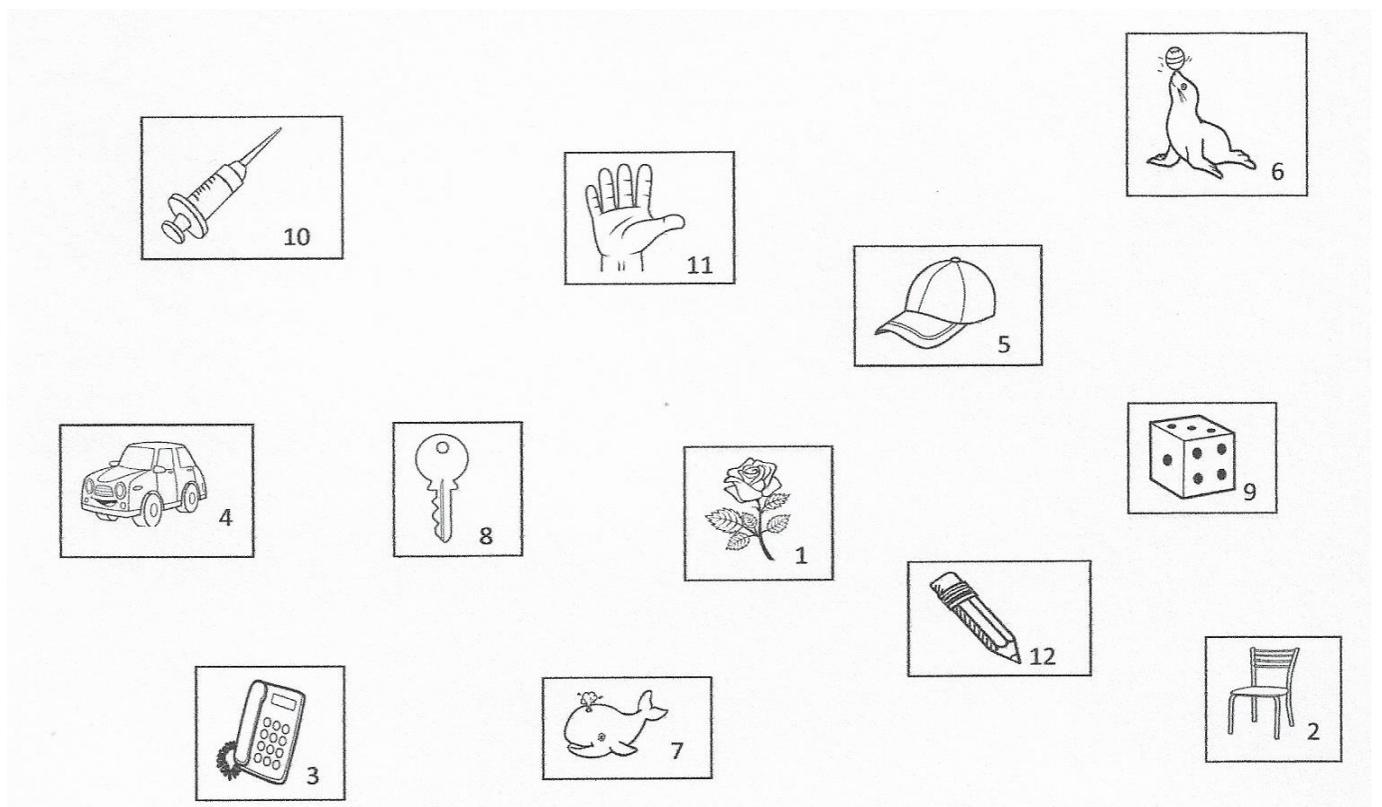
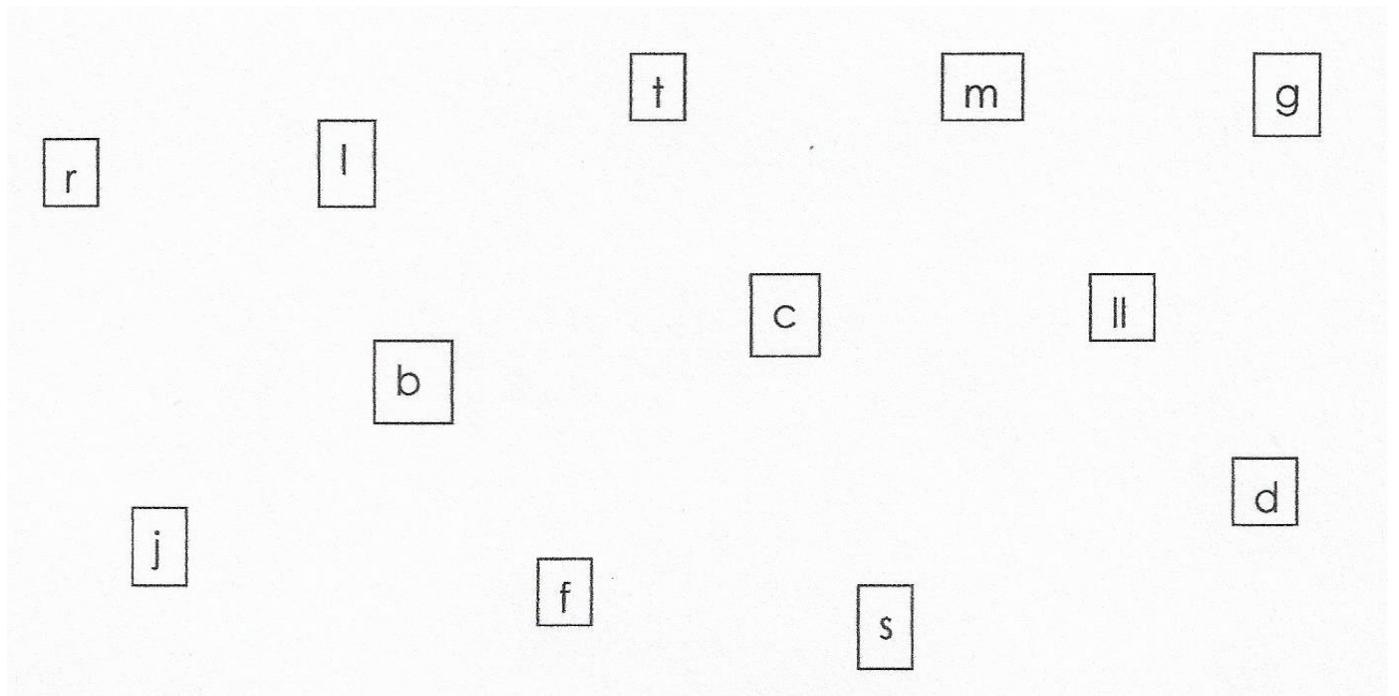
¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

4- **Inventa y escribe un título para el cuento anterior:**

5- **Elige la palabra que completa cada frase y escríbela sobre la raya:**

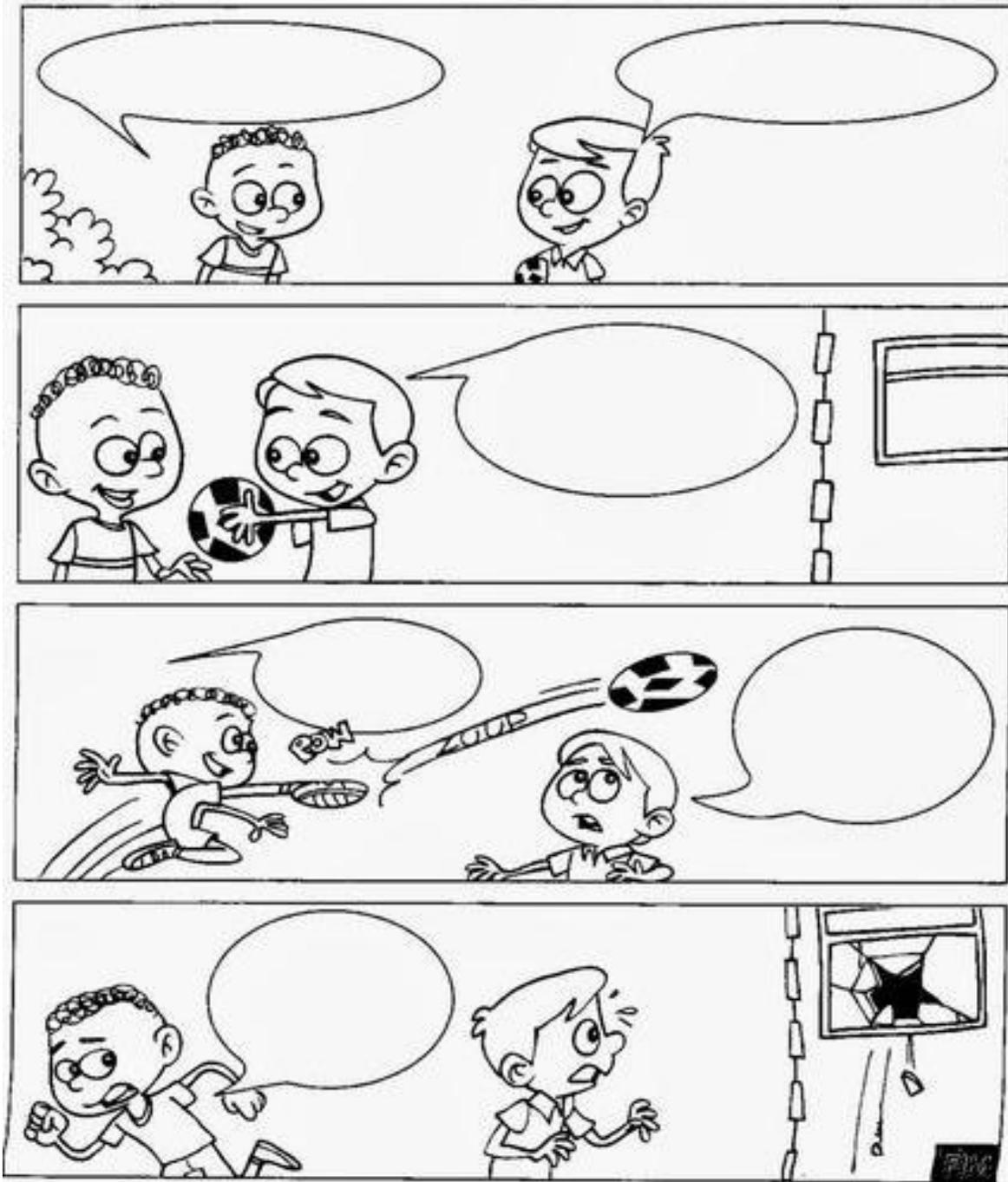
- La semilla cayó entre dos _____. (**árboles** – **casas** – **rocas**)
- Gracias padre _____. Yo tengo calor. (**Lluvia** – **Sol** – **tierra**)
- La madre _____ bañó la flor. (**Tierra** – **Lluvia** – **Sol**)
- El _____ la hizo resplandecer. (**tallo** – **Tierra** – **Sol**)
- La madre _____ levantó su tallo... (**Tierra** – **Lluvia** – **Sol**)

6- Une por medio de una línea cada letra con la imagen correspondiente y luego escribe cada palabra sobre la raya según la numeración:



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____
 9 _____ 10 _____ 11 _____ 12 _____

7 – A continuación encontrarás una historieta, observa lo que sucede y escribe lo que puede estar diciendo cada niño. También debes colorear las imágenes.



• **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

• **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)

- Reconocimiento de las palabras utilizadas para realizar las actividades.
- Claridad en la escritura de las palabras utilizadas en los escritos.
- Escritura espontánea de palabras sencillas.
- Comprensión de los textos leídos y contruidos.
- Expresión clara y fluida de las ideas relacionadas con las actividades realizadas.
- Coloreado y presentación del trabajo.
- Conocimiento y reconocimiento de las actividades realizadas en el taller.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: