



INSTITUCION EDUCATIVA MANUEL URIBE ANGEL
Resolución 16727 de diciembre 20 de 2010 modificada mediante Resolución N° 201850018639
de febrero 23 de 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2

NOMBRE DEL DOCENTES: Docentes de 1º

FECHA: MAYO 2019 **AREA:** TECNOLOGIA E INFORMATICA **GRADO:** 1º

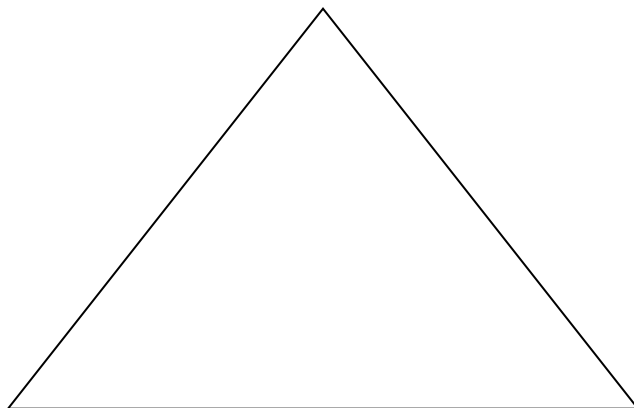
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Descripción de semejanzas y diferencias entre artefactos de uso cotidiano y elementos naturales mi entorno.
Reconocimiento y análisis de los elementos o partes externas de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
Manejo adecuadamente las herramientas escolares para las actividades de la clase (recortar, trazar, pintar, pegar, armar)
Realización de preguntas coherentes sobre cómo están contruidos y como funciona algunos artefactos de uso cotidiano en el hogar y en la escuela.
Descripción de cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.

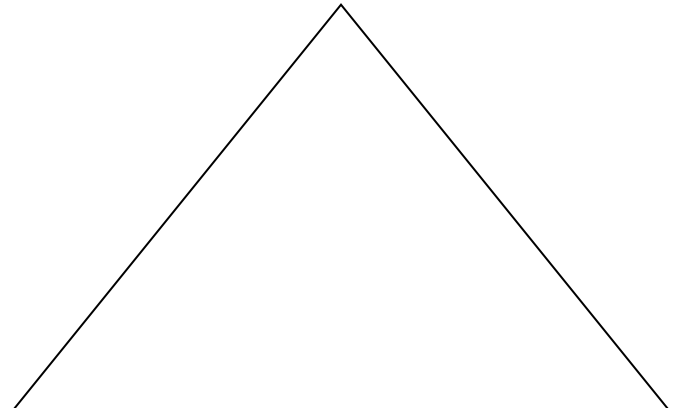
DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

ELEMENTOS NATURALES	ELEMENTOS ARTIFICIALES
Son todos aquellos NO producidos por el ser humano. Son los que encontramos en la naturaleza en resumen los que componen un ecosistema: el agua, suelo, aire, montañas, sol...	Son los que han sido creados con la intervención del hombre desde los pequeños objetos hasta las grandes máquinas.

1-Dibujo o pego 4 elementos artificiales y 4 elementos Naturales



Elementos Naturales



Elementos Artificiales

2- los objetos artificiales se reconocen porque:

- A. Son creados por la naturaleza
- B. tienen vida
- C. los crea el hombre
- D. tiene luz natural

3- Un objeto artificial que reemplaza el sol es el:

- A. árbol
- B. ladrillo
- C. bombillo
- D. Automóvil.

4- Los objetos de la imagen se pueden clasificar como:



- A. utensilios de aseo
- B. Útiles escolares
- C. implementos de cocina
- D. implementos para lavar

Todos los objetos que ha diseñado el hombre han sido creados con el fin de mejorar su forma de vida y éstos hacen parte de la **TECNOLOGÍA**. Muchas herramientas que ha creado el hombre han facilitado la supervivencia.

5-Dibuja y escribe la función de las principales partes del computador.

DIBUJO

FUNCIONES

6- Escribe los objetos tecnológicos que se utilizan hoy en día como medio de comunicación.

Las herramientas, de acuerdo con su uso llevan distintas denominaciones, como herramientas de corte, de sujeción, etc. Algunas herramientas son: el alicate, el martillo, serrucho, pincel, destornillador, tijeras, brocha.

7- Escribe 3 herramientas que encuentras en tu casa:

- ---
- ---
- ---

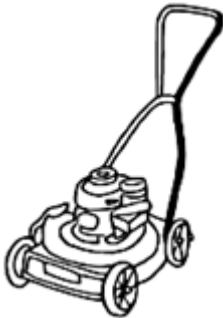
Observa la imagen del carpintero y responde:



8¿Qué objetos puede fabricar? ¿Por qué es importante su trabajo?

9- ¿Por qué es importante su trabajo?

10- La forma más rápida de poder el pasto es empleando:

A. 	B. 
C. 	D. 

PROCESO EVALUATIVO

Porcentaje evaluación: 20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

Presentación del trabajo en la fecha acordada
Sustentación en clase.

FECHAS:
Definir según cronograma

FIRMA DEL DOCENTE

