



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2

NOMBRE DE LOS DOCENTES: Mainer López Dávila y Robinson Blandón

FECHA: _____ **AREA:** Ética y Valores **GRADO:** 10°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Describo las características éticas de mi cultura y respeto las que son diferentes

Elaboro discursos argumentando sobre la importancia de la educación

Defiendo con argumentos mi postura en un debate con respecto a las políticas actuales.

Conozco y practico las normas constitucionales en mi entorno.

Conozco y respeto las normas de tránsito.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

TEMA: Valores culturales y el respeto a las diferencias.

“LA MESITA DE LA ABUELA”

Una señora que había vivido toda la vida con su marido quedó viuda cuando estaba próxima a cumplir los ochenta años. Sus hijos, que desde hacía tiempo se habían independizado y tenían cada uno su propia familia, se reunieron para decidir qué hacer. Todos estaban de acuerdo en que no podían dejarla sola, pero ninguno quería llevarla a vivir a su casa. La idea de llevarla a un hogar de ancianos también fue descartada, pues todos alegaron no contar con el dinero suficiente para pagar las mensualidades. Ya estaban a punto de pelearse, cuando intervino la nieta preferida de la señora, una encantadora niña de 4 años, hija del menor de los hijos, y dijo que ella quería que la abuelita se fuera a vivir a su casa. Ninguno se atrevió a decir que no, pues la niña era la adoración de toda la familia, y además la abuela estaba presente cuando la pequeña hizo su ofrecimiento. De modo que los padres de la niña no tuvieron más remedio que llevarse a vivir a la abuela con ellos. Desde la muerte de su esposo el ánimo de la señora había decaído mucho y su salud había empezado a deteriorarse rápidamente. No veía ni oía bien, y las manos le temblaban continuamente. Su hijo y su nuera no le tenían la más mínima paciencia, y a todo momento la regañaban y la hacían sentir torpe e inútil. Con frecuencia le gritaban, y a veces incluso la tomaban de los hombros y la sacudían, reprochándole sus achaques. La falta de consideración por la señora llegó a su punto máximo cuando decidieron instalarle una mesita en un rincón del comedor para no tener que verla temblequeando y dejando caer gotas de sopa o granos de arroz sobre el mantel. Un día, al llegar del trabajo, el padre encontró a su hija tratando de construir algo con sus bloques de madera de juguete. Cuando le preguntó qué estaba haciendo, la niña le contestó inocentemente:

Estoy construyendo una mesita para que tú y mamá coman cuando estén viejitos. Al oír a su hija hablar así, al hombre se le encogió el corazón y corrió a contarle a su esposa, con lágrimas en los ojos, lo que la niña acababa de decir. Desde entonces la abuela volvió a tener su lugar en la mesa, y fue tratada por su hijo y su nuera con el respeto que se merecía.

Hermanos Grimm

PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO:

Teniendo en cuenta el cuento y la definición de RESPETO: DEFINICIÓN DE RESPETO: El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. Para practicarlo es preciso tener una clara noción de los derechos fundamentales de cada persona, entre los que se destaca en primer lugar el derecho a la vida, además de otros tan importantes como el derecho a disfrutar de su libertad, disponer de sus pertenencias o proteger su intimidad, por solo citar algunos entre los muchos derechos sin los cuales es imposible vivir con orgullo y dignidad. El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes hasta el que le debemos al medioambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos. LOS RESPETUOSOS SON: sencillos, atentos, considerados, cordiales, responsables, solidarios. LOS IRRESPETUOSOS SON: desconsiderados, abusivos, groseros, egoístas, ofensivos, dañinos.

Contestar las siguientes preguntas:

1. Nombre los personajes que interviene en el cuento.
2. Escriba dos actitudes, cualidades o comportamientos de cada uno de los personajes que intervienen en la historia.
3. Realice una escala de antivalores que considera sobresalen en la historia.
4. Teniendo en cuenta el punto anterior, realice una escala de valores que contrarrestan los antivalores.
5. ¿Con cuál de los personajes del cuento de identifica? , argumente su respuesta.
6. ¿Qué otro título y final le daría a la historia? Argumente su respuesta.
7. ¿Cómo aporta usted, a que este valor se ponga en práctica en los contextos en los cuales desarrolla su vida? (Familia, trabajo, amigos).
8. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja en el cuento? (La mesita de la abuela)
9. ¿Cuál o cuáles considera que son los valores que resalta el cuento?
10. ¿Teniendo en cuenta la actividad grupal, cual es la relación que se establece entre el valor trabajado, (respeto) y el contexto indicado?
11. ¿Qué fortalezas tiene una persona que posee el valor del respeto?
12. ¿Qué falencias tiene una persona que carece del valor del respeto?
13. Comentar con una persona de su familia, trabajo y/o colegio, lo que opina acerca del valor del respeto, como lo aplica en su vida y como ayuda a que otros lo hagan, luego de escuchar la respuesta de dicha persona, se complementará con lo aprendido en la actividad.
14. Elaborar un símbolo que represente el valor del respeto a la diferencia.

Observa la siguiente historieta



1. ¿Piensas que esta historieta de Quino refleja de alguna manera la actual situación mundial? ¿Por qué? _____

2. ¿Por qué crees que el dinero, la fama o el uso inadecuado de los recursos tecnológicos se han convertido en los ideales humanos contemporáneos? _____

3. ¿Cómo corregirías esta historieta? ¿Cuáles deben ser los ideales humanos que mejoren nuestra sociedad?

Habilidades (Piernas) _____

Cerebro (Conocimientos) _____

Contacto humano _____

Cultura _____

El prójimo a quien amar _____

Ideales _____

Dios _____

4. ¿Qué haces para mejorar tu sociedad?

5. Crea una historieta cuyo mensaje esté dirigido a resaltar los valores positivos que se necesitan para mejorar tu mundo.

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS:

**MAINER LÓPEZ DÁVILA
FIRMA DEL DOCENTE:**

