



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO:

NOMBRE DEL DOCENTE: Jorge Iván Giraldo Ramírez

FECHA: 2 de mayo de 2019

AREA: Filosofía

GRADO: 10

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Conozco las teorías de los filósofos de la Edad Antigua: Sócrates, Platón y Aristóteles
2. Reflexiono en torno al método de la Mayéutica y los sofistas
3. Formulo preguntas sobre el hombre, su mundo y su realidad, comparando las posturas filosóficas a través del tiempo.
4. Escribo conclusiones con respecto la filosofía antropológica

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Para cada una de las siguientes preguntas, excepto la 5, responder en mínimo 8 renglones, demostrando suficiencia en el aprendizaje.

1. Describir quiénes fueron los sofistas y cuál fue la importancia que tuvieron en la cultura y política ateniense
2. Explicar la relación entre los conceptos de autoconocimiento, alma y libertad en Sócrates
3. Exponer la relación entre la búsqueda de la sabiduría, el daimon y la justicia en Sócrates
4. Explicar el mito de la caverna en Platón y cuál es la función de las ideas en la filosofía platónica
5. Reconocer el significado de las intervenciones del diálogo “El Banquete”, sobre la naturaleza de Eros y sintetizar cada una de ellas en 5 renglones. Luego, elegir la que te parezca más interesante o que describa mejor la naturaleza de Eros y justificar la respuesta.
6. Describir la relación hay entre la estructura del alma y la estructura de la polis en Platón
7. Decir en qué consiste el concepto de eudaimonía en Aristóteles y hacer una reflexión a partir de él sobre la felicidad en el ser humano
8. Dar cuenta de la concepción del ser humano que tiene Aristóteles como zoon logon y zoon politikon, exponiendo las consecuencias filosóficas de cada uno de los planteamientos
9. Explique el concepto de phronesis en Aristóteles y realice una reflexión acerca de la importancia que puede tener para nuestra vida.

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

Recuerde que los apuntes teóricos ofrecidos en clase, así como internet, son fuentes auxiliares para responder adecuadamente las respuestas a las siguientes preguntas, pero las respuestas deben reflejar comprensión por parte del estudiante. Copiar y pegar sin entender no es prueba de aprendizaje. Las respuestas deben ser suficientes, bien argumentadas y escritas de manera coherente y con buena puntuación.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE:

