



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2 2019.

NOMBRE DEL DOCENTES: Victoria Eugenia Morales Buriticá

FECHA: semana # **AREA:** Política **GRADO:** 10°

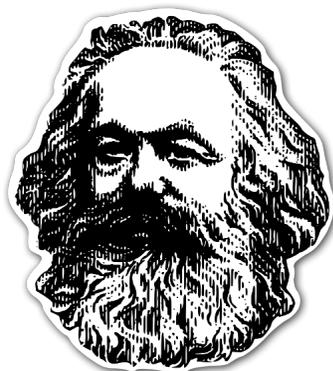
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Explicación de la dinámica de oferta y demanda, representando con estadísticas éste análisis.
- Análisis de los modos de producción y el desgaste del suelo y el impacto al medio ambiente.
- Comprensión del origen de las ideologías políticas y el impacto que éstas generan en la mentalidad de los ciudadanos de un territorio ó nación.
- Descripción del impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional) en las organizaciones, sociales, políticas y económicas del país.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Nota: Estudiante los siguientes puntos deben ser entregados en hojas de block.
Cada una de las lecturas presentes en el taller, le permitirán reforzar la información abordada en clase.

Tema: la ideología política



Definición de ideología:

Como concepto nace en la época moderna, se puede definir como un conjunto de ideas, creencias, ideas filosóficas, religiosas o políticas de una comunidad; ideas con las cuales se juzga el mundo en el que se vive. En este sentido las ideologías no son posturas puras o idearios puros, pues combinan fuentes sociales y técnicas.

Las ideologías son por excelencia, percepciones elaboradas que acertadas o no, existen y están profundamente arraigadas en la mentalidad colectiva.

Según Karl Marx: la ideología es una herramienta utilizada por la clase opresora para evitar que los oprimidos se den cuenta del estado de dominación en que se encuentran.
Las ideologías como tensión social, son consideradas una especie de caldo de cultivo donde las clases sociales y los grupo humanos debaten sus intereses bajo la forma de las ideas.

Actividad #1

1. Teniendo presente la información abordada en clase y almacenada en el cuaderno a partir de los documentos trabajados defina:

- ¿Cuál es el origen de muchas ideologías?
- Defina la clasificación de las ideologías: Statu quo- Revolucionarias y Reformativas.
-

2. Complete el siguiente cuadro con la siguiente definición:

Nombre de la ideología	Definición	Características
Liberalismo		

3. La ideología nazi tuvo como principios fundamentales el nacionalismo, el racismo, el anti judaísmo y el desprecio a la democracia. A continuación se presentan algunos fragmentos del texto “Mi Lucha” en los cuales Hitler, reflejó las bases ideológicas del nazismo.

- **Libertades individuales** “Un gobierno nacional fuerte puede también llegar a coartar considerablemente las libertades individuales, lo mismo que las de los países confederados (...)”
- **Fanatismo:** “El futuro de un movimiento depende del fanatismo si se quiere, de la intolerancia con que sus adeptos sostengan su causa como la única justa y la impongan frente a otros movimientos de índole semejante.”
- **Estado racista:** “Es deber del Estado racista (...) comenzar por hacer de la cuestión raza el punto central de la vida general. Tiene que velar por la conservación de su pureza (...) Todo individuo notoriamente enfermo y atávicamente tarado y, como tal, susceptible de seguir transmitiendo por herencia sus defectos debe ser declarado inepto para la procreación y sometido al tratamiento práctico (...)”
- **Educación racial:** “La labor educacional del Estado racista consistirá en infiltrar instintiva y racionalmente en los corazones y los cerebros de la juventud que le está confiada, la noción y el sentimiento de raza. Ningún adolescente, sea varón o mujer, deberá dejar la escuela antes de hallarse plenamente compenetrado con lo que significa la pureza de la sangre y su necesidad.”

Ahora, responde:

- Según lo expuesto anteriormente ¿Cómo era el tipo de Estado que deseaba Adolfo Hitler a partir de su ideología?
- ¿Qué impacto tuvo ésta ideología en el mundo?
- ¿Cómo se propagaba y se fortalecía esta ideología?

• **Tema: surgimiento de los partidos políticos en Colombia**

Los partidos políticos son asociaciones de personas que comparten ideas similares sobre el funcionamiento de un gobierno. A lo largo de la historia de nuestro país, han existido partidos políticos tradicionales: El partido liberal y el partido conservador.

Estas dos colectividades surgieron a mediados del siglo XIX, durante el gobierno de Tomás Cipriano de Mosquera y aunque han sufrido algunas transformaciones se mantienen hasta la actualidad.

Así mismo, se considera que el origen de éstos partidos parte la concepción **bolivaristas** y **santanderistas**, según éste enfoque, el partido conservador fue integrado en su mayoría por los antiguos bolivaristas y el partido liberal, por santanderistas.

Actividad #2

1. ¿Qué es un partido político?
2. Complete el siguiente cuadro con los idearios de los partidos políticos, Liberal y conservador durante el siglo XIX.

Ideario partido liberal	Ideario partido conservador

3. ¿Cuál es la importancia de la Constitución de 1991 en lo que respecta a la formación de nuevas colectividades políticas?
4. Qué significado tiene la siguiente afirmación: “la lucha política en Colombia ha sido una estrategia de poder y no una estrategia de orden”

Tema: La época de la “violencia” en Colombia (inicios del conflicto armado en Colombia 50´ y 60´)

Para algunos historiadores el 9 de Abril marca el inicio de la violencia en Colombia, puesto que Gaitán era una persona que tenía un profundo compromiso con las ideas de inclusión e igualdad para todas las capas de la sociedad.

Actividad # 3

1. ¿Qué lectura en términos políticos y económicos hacia Jorge Eliécer de nuestro país?
2. ¿Por qué era tan importante que el llegara al poder?
3. ¿Cómo era su liderazgo?
4. ¿Cuáles cualidades de Jorge Eliécer Gaitán le hubiesen servido para gobernar el país?
5. ¿Qué fue el “bogotazo”? describe los hechos más importantes.

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

Nota: Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)

Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: (según directriz de coordinación)

FIRMA DEL DOCENTE:

Vicky Morales B /