



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2

NOMBRE DEL DOCENTES: Mainer López Dávila

FECHA: _____

AREA: Ética y Valores

GRADO: 11°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Reconozco los valores éticos, políticos y culturales

Utilizo los valores al servicio del bien común

Apoyo acciones encaminadas a la regulación de pautas de convivencia

Reflexiono cuando doy prioridad a mis intereses sobre comportamientos éticos

Soy capaz de reconocer el incumplimiento de normas y crear estrategias para modificar dichas acciones

Tomo conciencia de acciones que propenden a ayudar al ciudadano

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

TEMA: Valores éticos, políticos y culturales

PAZ Y DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA

Colombia padece un conflicto armado desde hace más de cuatro décadas, que ha causado miles y miles de muertos, huérfanos, viudas/os, desplazados/as dentro y fuera del país, organizaciones sociales representativas de la sociedad han desaparecido del panorama político y social, secuelas y heridas imborrables han quedado en la sociedad colombiana. Al finalizar el año 2.005 Codhes (ONG para el desplazamiento y derechos humanos de Colombia) dijo que la situación de emergencia humanitaria afectaba por lo menos 22 de los 32 departamentos del país sometidos al terror de la guerra. El silencio que se ha impuesto ante la opinión pública nacional e internacional ha tratado de ocultar la realidad de la crisis. El Estado ha sido y es el principal responsable de esta crisis humanitaria así lo ha calificado Naciones Unidas a través de la oficina de Derechos Humanos, la responsabilidad de agentes del estado directa o indirectamente en crímenes de lesa humanidad ha sido probado en muchas ocasiones, pero la impunidad que reina en este país desborda todos los límites. El gobierno de Álvaro Uribe con su política de seguridad democrática desarrollo el proceso de desmovilización de los grupos paramilitares, negocio lo innegociable y los más grandes criminales de Colombia quedaran cubiertos por el manto de la impunidad a través de la ley de Justicia y Paz, aprobada por el congreso de Colombia y reglamentada por el mismo. En medio de este panorama tan complejo de crisis humanitaria y de violación permanente del derecho internacional humanitario, es imprescindible fortalecer los espacios de Paz y Derechos Humanos dentro de Colombia y el exterior. Diferentes redes y organizaciones colombianas han consolidado propuestas y han estado presente en las diversas iniciativas de diálogos y posibilidad de acuerdos humanitarios entre el gobierno y los grupos insurgentes, con el convencimiento de que la solución al conflicto armado colombiano pasa por la negociación política con participación de la sociedad colombiana. El acto Paz y derechos humanos en Colombia en el marco del encuentro de movimientos sociales de Madrid tiene ese objetivo, fortalecer la solidaridad internacional sumando esfuerzos por la solución política al conflicto armado que desangra a este país. Por todo lo anterior los/as invitamos el sábado 1 de Abril en el salón: Sótano 108 de la facultad de matemáticas a las 11:30 al foro debate, previa presentación de un video de 32 minutos sobre desplazamiento forzado y su relación con la paz y los derechos humanos. Igualmente, el grupo musical colombiano los pasajeros se presentará el domingo 2 de abril a las 3 de la tarde en el cierre del encuentro. Los/as esperamos <http://www.otromadridposible.org/>

1. Realice una crítica al documento (300 palabras).

Con base en la siguiente información, responde:

En lo más intrincado de la Selva existió en tiempos lejanos un Búho que empezó a preocuparse por los demás. En consecuencia se dio a meditar sobre las evidentes maldades que hacía el León con su poder; sobre la debilidad de la Hormiga, que era aplastada todos los días, tal vez cuando más ocupada se hallaba; sobre la risa de la Hiena, que nunca venía al caso; sobre la Paloma, que se queja del aire que la sostiene en su vuelo; sobre la Araña que atrapa a la Mosca y sobre la Mosca que con toda su inteligencia se deja atrapar por la Araña, y en fin, sobre todos los defectos que hacían desgraciada a la Humanidad, y se puso a pensar en la manera de remediarlos. Pronto adquirió la costumbre de desvelarse y de salir a la calle a observar cómo se conducía la gente, y se fue llenando de conocimientos científicos y psicológicos que poco a poco iba ordenando en su pensamiento y en una pequeña libreta. De modo que algunos años después se le desarrolló una gran facilidad para clasificar, y sabía a ciencia cierta cuándo el León iba a rugir y cuándo la Hiena se iba a reír, y lo que iba a hacer el Ratón del campo cuando visitara al de la ciudad, y lo que haría el Perro que traía la torta en la boca cuando viera reflejado en el agua el rostro de un Perro que traía una torta en la boca, y el Cuervo cuando le decían que qué bonito cantaba. Y así, concluía: "Si el León no hiciera lo que hace sino lo que hace el Caballo, y el Caballo no hiciera lo que hace sino lo que hace el León; y si la Boa no hiciera lo que hace sino lo que hace el Ternero, y el Ternero no hiciera lo que hace sino lo que hace la Boa, y así hasta el infinito, la Humanidad se salvaría, dado que todos vivirían en paz y la guerra volvería a ser como en los tiempos en que no había guerra". Pero los otros animales no apreciaban los esfuerzos del Búho, por sabio que éste supusiera que lo suponían; antes bien pensaban que era tonto, no se daban cuenta de la profundidad de su pensamiento, y seguían comiéndose unos a otros, menos el Búho, que no era comido por nadie ni se comía nunca a nadie. Tomado de: Monterroso.

1. En el relato el autor hace referencia a la Hormiga, "que era aplastada todos los días, tal vez cuando más ocupada se hallaba". Con esta descripción se da a entender que en el mundo hay personas que:

- a. Viven continuamente con miedo de morir.
- b. Son maltratadas a pesar de sus esfuerzos.
- c. Trabajan en comunidades necesitadas.
- d. Pueden trabajar de manera relajada y segura.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y POSTERIORMENTE RESUELVE LOS REACTIVOS QUE SE TE INDIQUEN.

Hoy día la ciencia ha logrado que haya una gran comunicación en todo el mundo, por ejemplo a través de la computadora María ha hecho infinidad de amigos de diversas nacionalidades con los cuales ha compartido fotos, experiencias y puntos de vista de temas propios de los jóvenes de hoy y de algunos más serios por ejemplo hace algunos días un amigo Canadiense llamado Smith le preguntaba, ¿Qué sería del mundo sin una computadora? Te imaginarías estamos a kilómetros de distancia y este medio nos permite pensar que estamos muy cerca, bendita la persona que ideó crear este valioso medio de comunicación y entretenimiento, aunque suponga que para que llegara hacer tan completo como lo es hoy en día se debió haber aplicado infinidad de pruebas hasta perfeccionarla como se deseaba hacerlo, cuantas manos expertas debieron haber pasado por ello, María contestó: así es y es por esta misma razón que debemos utilizarla de una forma adecuada y responsable. Imagínate que no existiera la computadora, la telefonía, satélites y la televisión. ¡Guau! Realmente estaríamos aislados unos de otros, buscando explicaciones carentes de lógica para explicarnos el porqué de las cosas, pero afortunadamente para todos los que hoy habitamos este planeta tenemos la modernidad al alcance de nuestras manos, así que ha disfrutarla María. Aunque dicen que tal vez si excedemos de hacer uso de esta modernidad enfermaremos de cáncer, padeceríamos ceguera y quedaríamos sordos, etc., pero eso solo el tiempo lo dirá, ¿no lo crees? — Smith recuerda los excesos no son buenos, debemos hacer conciencia que todo se debe de ocupar con medida ok, me tengo que ir a dormir, bye. Que descanses.

1.- Sabemos que los avances tecnológicos son parte de la actividad humana, identifica en el texto, algunos ejemplos:

(Computadora, Satélites, Teléfonos e Internet)

2.- En la plática que Smith y María sostienen a través del internet se menciona sin decirlo con estas palabras: el "Método científico". Ubica y subraya en el texto anterior el momento en que ocurre

esto. _____

3.- En el momento que María dice a Smith que “debemos de utilizar a la computadora de una forma adecuada y responsable, está reflejando ser una joven...

a) Liberal

b) Con valores éticos

c) Con una moral sólida

d) Irresponsable

4. Augusto Comte fue un gran pensador que dividió a la historia de la humanidad en tres estados cuáles de éstos se mencionan en el diálogo.

a) Teológico y metafísico

b) Metafísica y positivo

c) Teológico y científico

d) Metafísica y esotérico

5.- Ante las innovaciones científicas y tecnológicas, las comunidades humanas deben adoptar medidas para asegurarse de que las innovaciones se:

a) Apliquen a ciertos sectores sociales

b) Ubiquen apropiadamente en el mercado

c) Utilicen en beneficio de toda la especie humana

d) Incorporen rápidamente al uso de grandes masas

6.- La relación entre la ética y la tecnología se expresa en la siguiente afirmación:

a) La ética no tiene relación alguna con las aplicaciones de la tecnología

b) Los conocimientos científicos y tecnológicos están sometidos a valoraciones éticas

c) La ética y la tecnología se relacionan por su interés en la descripción de los fenómenos naturales

d) Más que la ciencia y la tecnología en sí mismas, son las aplicaciones y usos de los adelantos científicos y tecnológicos los que pueden discutirse éticamente

7.- Identifica en tu entorno ejemplos de tecnología utilizada: en el hogar, el campo y la guerra.

8- ¿Qué importancia tiene para ti, hoy en día la ciencia y la tecnología en nuestra vida actual? _____

Lee atentamente la siguiente situación y contesta las preguntas del conflicto.

Francisco Javier sufrió un accidente automovilístico cuando manejaba ebrio y quedó en estado vegetal (muerte cerebral). El doctor cita en su consultorio a los padres y les plantea que deberán tomar una difícil decisión: mantener “viviendo artificialmente en

estado vegetativo” a su único hijo o “desconectarlo” del respirador artificial que lo mantiene con vida.

- Los padres en shock escuchan al doctor sin querer aceptar lo que les dice, a manera de consuelo les sugiere donar los órganos de su hijo para salvar otras vidas que están sufriendo y esperando ansiosos un trasplante para no morir.

CONFLICTO COGNITIVO:

Responde de forma coherente las siguientes preguntas:

- Si Francisco Javier fuera tu hermano,

A) ¿Qué consejo darías a tus padres?

B) ¿Hasta qué momento podrían mantenerlo con vida artificial?

C) Si lo desconectarán, ¿se consideraría un asesinato?

D) ¿Qué aportaciones podría hacer la Ética para resolver este conflicto?

1. La ciencia Bioética tiene por objeto de estudio los problemas éticos planteados por las ciencias de la vida, abarca entre otras la Biología, Ecología y Zoología. Menciona un problema de alguna de estas ramas, que se pudiera resolver a través de la aplicación de la Bioética.
2. La bioética general se ocupa de los fundamentos éticos, de los valores y principios para hacer un juicio ético, lo mismo de las fuentes documentales, (códigos médicos, derecho nacional e internacional, normas deontológicas, etc.), menciona al menos tres características que debe contener un código médico.
3. Diversas áreas dentro de la Bioética, merecen especial atención de acuerdo con Potter, entre ellas el uso de las tierras, ¿Cómo participarías en la solución de problemáticas relacionadas con la tierra?, menciona un ejemplo..

4. ¿Cuáles serían las implicaciones del desarrollo tecnológico en la práctica médica con ausencia de la Ética?

Menciona alguna.

Observa con atención la siguiente gráfica y subraya la respuesta correcta a los siguientes cuestionamientos:



1.-El estudio del cual surgió esta gráfica se entiende que se hizo en aquellas zonas que:

a) Incluyen regiones polares y subpolares

b) En las que es proporcional la lluvia y la pérdida de humedad

c) En las que esta desproporcionada la precipitación anual y la evapotranspiración

d) Ninguna de las anteriores.

2.-En la gráfica podemos observar que el 59% de la superficie sufre una implicación ambiental, señala cual es:

a) Deforestación

b) Inversión térmica

c) Desertificación

d) Descongelamiento de los polos.

3.-Señala las causas por las que se produce el fenómeno anterior:

- a) Sobre explotación de la tierra y pastoreo excesivo
- b) Agricultura mecanizada y prácticas mecanizadas de irrigación
- c) Incendio de matorrales y de bosques

d) Todas las anteriores

4.-Las consecuencias de esta problemática son de dimensiones mundiales porque:

- a) Los ríos del mundo no abastecen, para irrigar tanta tierra seca.
- b) Nuestro país dejara de producir suficientes alimentos.
- c) Deriva en problemas sociales como pobreza, desnutrición, desplazamiento de personas, etc.**
- d) Ninguna de las anteriores

II **INSTRUCCIONES:** lee analizando el siguiente texto y contesta correctamente las interrogantes que se presentan mas adelante.

Contaminación atmosférica

La contaminación atmosférica no es otra cosa más que, la acumulación de sustancias toxicas que quedan suspendidas en el aire a causas de las actividades industriales, cotidianas y hasta naturales. Las actividades del hombre han generado un desbalance en la composición del aire: la industria, el transporte, la agricultura y la generación de energía eléctrica, entre otras actividades, emite una gran cantidad de sustancias contaminantes provenientes de la combustión de hidrocarburos y carbón, principalmente. En teoría, todos los hidrocarburos contenidos en los combustibles fósiles deberían convertirse, después de la combustión, en luz, calor, dióxido de carbono y vapor de agua. Esto no sucede en la realidad; existen en los gases de escape monóxido de carbono, producto de una combustión incompleta; hidrocarburos no quemados o parcialmente quemados, óxidos de azufre (provenientes de las impurezas) y óxidos de nitrógeno, además, la intención de estos gases de escape con el medio, da lugar a la generación de otros contaminantes, como el nitrato de peroxiacilo y el ozono (O₃) (a nivel de suelo el ozono es un contaminante; es en la estratósfera, a 25 km de altura, que forma una capa que impide el paso de luz ultravioleta).

1.-El texto anterior se refiere a...

- a) las causas de la contaminación atmosférica
- b) los efectos de la contaminación atmosférica
- c) el concepto de la contaminación atmosférica

d) todas las anteriores

2.-Todos los hidrocarburos contenidos en los combustibles fósiles deberían convertirse en combustión completa para evitar...

a) más contaminantes

- b) la luz, calor y el dióxido de carbono
- c) hidrocarburos no quemados
- d) erosión del suelo

3.-¿Debido a quién se ha generado un desbalance en la composición del aire provocando en si, la contaminación?

- a) la industria, el transporte
- b) a la actividad humana**
- c) generación de energía eléctrica
- d) tecnología

4.- Señala el factor principal de contaminante a nivel del suelo.

- a) óxidos de nitrógeno
- b) nitrato de peroxiacilo
- c) ozono**
- d) aluminio

5.- Se considera un obstáculo que impide el paso de la luz ultravioleta en forma de capa.

- a) ozono**
- b) estratósfera
- c) contaminantes
- d) ionósfera

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS:

MAINER LÓPEZ DÁVILA
FIRMA DEL DOCENTE: