



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2 2019.

NOMBRE DEL DOCENTES: Victoria Eugenia Morales Buriticá

FECHA: semana # **AREA:** Política **GRADO:** 11°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Descripción de las características y las consecuencias del neoliberalismo y del orden económico mundial del presente siglo.
- Descripción de los aspectos generales del comercio internacional y reconozco sus ventajas comparativas y competitivas.
- Identificación de los mecanismos de participación ciudadana y las consecuencias que trae para la sociedad colombiana la vulneración de éstos.
- Descripción y posterior análisis del conflicto armado en Colombia, fomentando desde su estudio la creación de una cultura de justicia, paz y respeto por los derechos humanos

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Nota: Estudiante los siguientes puntos deben ser entregados en hojas de block.

Cada una de las lecturas presentes en el taller, le permitirán reforzar la información abordada en clase.

Tema: El Conflicto armado en Colombia (70',80',90')

Colombia entre 1974 y 1990

Los diversos procesos políticos, sociales y económicos en Colombia coincidieron con el surgimiento de uno de los grandes problemas de la nación: el narcotráfico y la agudización de la violencia.

Actividad # 1

1. **¿Qué fue el Frente Nacional? ¿Cuáles fueron algunas consecuencias del Frente Nacional?**
2. **Teniendo presente la información abordada en clase y expuesta a partir de imágenes, exprese la realidad colombiana durante los períodos presidenciales de:**
 - **Alfonso López Michelsen (1974-1978)**
 - **Julio César Turbay (1978-1982)**
 - **Belisario Betancur (1982- 1986)**
 - **Virgilio Barco (1986-1990)**
3. **¿Qué era el estatuto de seguridad implementado bajo el gobierno de Julio César Turbay?**
4. **Nombre los hechos más significativos de la Toma de la Embajada de República Dominicana en 1980.**
5. **Teniendo presente la ficha del Museo Casa de la Memoria ¿Cómo era la vida en la ciudad de Medellín durante las décadas 70'80'y 90'? Responde según la ficha asignada a su equipo de trabajo**

Tema: la Séptima papeleta.

El 11 de marzo de 1990 los colombianos estaban convocados a votar y en la mesa debía recibir seis papeletas para Senado, Cámara, asamblea, concejo, alcalde y consulta liberal. Unos estudiantes propusieron una séptima que tuviera la siguiente leyenda: "Voto por Colombia.

Sí a una asamblea constituyente". Sin embargo la Registraduría no efectuó la impresión de esa papeleta y además advirtió que no era posible adelantar el conteo pues no existía norma legal que la autorizara, aun cuando señaló que su inclusión en las urnas no anulaba el voto. Así las cosas, los periódicos publicaron el texto para que el ciudadano la recortara y la introdujera en la

urna. Hubo mucho entusiasmo manifiesto pero el aspecto logístico fracasó porque los universitarios promotores de la propuesta no tenían la experiencia que le sobra a la clase política. Los votos no se pudieron contabilizar y las cifras más optimistas aseguraron que si acaso se llegó al millón de papeletas.

El presidente Barco compartía con los estudiantes la bondad de la Constituyente y por eso dictó el decreto de estado de sitio número 927 del 3 de mayo de 1990 que ordenaba a la organización electoral adoptar todas las medidas conducentes para contabilizar los votos que convocaran la Asamblea Constitucional en los comicios presidenciales del 27 de mayo. Luego la decisión del constituyente primario se tomó no con una séptima papeleta sino con una segunda porque en esta oportunidad se votaba para presidente de la República y para la Constituyente. Por esa convocatoria votaron a favor 5'236.863 y 230.080 lo hicieron en contra. Lo anterior es el verdadero origen de la Constituyente que expidió la Constitución de 1991.

Actividad # 2

1. ¿Qué importancia tuvo el movimiento estudiantil durante la promoción de la Séptima Papeleta?
2. ¿Qué tan efectiva fue la participación ciudadana durante la década de los 90'?
3. ¿Qué es una Asamblea Constituyente?

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

Nota: Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)

Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: (según directriz de Coordinación)

FIRMA DEL DOCENTE:

Vicky Morales B /