



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2:

NOMBRE DE LOS DOCENTES: LUCY ACEVEDO ACEVEDO, LUZ ELENA CASTAÑO CASTAÑO, DORA ISABEL DUQUE GÓMEZ Y YUDY MILENA GÓMEZ MUÑOZ.

FECHA: MAYO 3 DE 2019 **ASIGNATURA:** LENGUA CASTELLANA

GRADO: 2

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Tiene en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que interviene.

Elige el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.

Lee diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiche, cartas, periódicos.

Compara textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.

Elabora y socializa hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.

Identifica la intención de quién produce un texto

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

LA ORACIÓN GRAMATICAL

- a) La oración gramatical es la expresión de un juicio o pensamiento completo. La parte de la gramática de la Lengua que estudia las oraciones se llama Sintaxis. Ejemplos: la luna no salía, Manolo es estudioso, Juan trabaja en una fábrica.
- b) La frase es una expresión que no tiene sujeto ni predicado. Ejemplos: silencio, por favor; cerrado los lunes; éxito de los atletas españoles en Barcelona.

1. Contesta si estas expresiones son oraciones o frases.

Miguel hace la comida	
Fiestas en Medellín.	
Mañana iremos al parque Norte	
Pase usted primero, por favor	
Venta de helados	
La escuela	

ELEMENTOS DE LA ORACIÓN

Los elementos de la oración gramatical son dos: sujeto y predicado.

- a) Sujeto es la palabra o grupo de palabras que indican la persona o cosa de la que afirmamos o negamos algo. Ejemplos: Arturo estudia la lección (sujeto: Arturo), el perro corre por el campo (sujeto: el perro).
- b) Predicado es la palabra o grupo de palabras que expresan lo que afirmamos o negamos del sujeto. Ejemplos: Arturo estudia la lección (predicado: estudia la lección), el perro corre por el campo (predicado: corre por el campo)

2. Escribe si las palabras subrayadas son sujeto o predicado:

Pedro <u>hace un dibujo</u>	
Pedro <u>hace un dibujo</u>	
Raquel <u>prepara la comida</u>	
Raquel <u>prepara la comida</u>	
El <u>precio del café</u> volverá a subir	
El precio del café <u>volverá a subir</u>	

3. Ordena las palabras de manera que puedas comunicar claramente una idea

- Es una guía El libro para hombre la vida del.

- la confianza los seres humanos La sinceridad es base de entre.

- La familia para aprender a comunicarnos es el primer espacio.

- a estudiar y con alegría trabajar De nuevo a mi colegio.

EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA

Lectura: “Un espectáculo inolvidable”

En mis vacaciones de verano – nos contó Sofía -, fui con mi mamá a ver un espectáculo de danzas típicas.

El evento duró dos horas.

Apreciamos danzas como la zamacueca, el festejo, la diablada puneña, etcétera.

-¿Por qué tantos bailes? – pregunté a mi mamá. Ella me explicó que cada pueblo del Perú tiene una danza propia.

- Por ejemplo, tu tía Milagros, que es de Trujillo, baila marinera. Doña Juana, nuestra vecina, es de Chincha y es campeona nacional de festejo. El señor Díaz, el carpintero, es de Puno y tiene una foto donde baila la diablada puneña – dijo mamá.

Después de escucharla, seguí observando cada baile y sus trajes. Cada vestimenta era muy diferente de las otras en color, estilo y adorno.

Algo gracioso pasó cuando una pareja bailó marinera: a la mujer se le cayó la falda naranja con globos blancos que usaba. ¡Qué terrible!

De pronto, todos empezaron a reír. La bailarina se puso muy nerviosa. Las flores de su cabello, empezaron a caer y no podía levantar su falda.

“Voy a ayudarla”, pensé y subí al escenario.

Pero cuando subí, la bailarina ya no estaba. Y solo conseguí que me bajaran un señor grande y gordo.

A pesar de todo. Pasé un momento muy lindo.

Comprendemos

1. **Marca** con un aspa (X) la respuesta correcta.

a. ¿Quiénes son los personajes de la historia?



b. ¿Quién nos contó la historia?



Rafael



Sayuri



Sofía

2. **Escribe** verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- a. La bailarina perdió sus zapatos.
- b. Sofía no pudo ayudar a la bailarina.
- c. Un señor sacó a Sofía del escenario.
- d. Sofía disfrutó del espectáculo.

¿Qué le pasó a Sofía?



Las danzas del Perú son hermosas.

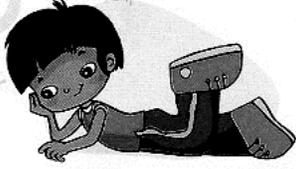
3. Pinta el círculo con la respuesta correcta.

a. La bailarina se despeinó porque...

estaba alegre. estaba nerviosa. estaba enojada.

b. Sofía disfrutó del evento a pesar del...

mal humor. tiempo. incidente.



Lee el siguiente afiche y responde las preguntas planteadas

Campaña de vacunación

Si quieres que tu mascota no se enferme...

¡Vacúnalo ya!

Lugar: Iglesia las Victorias

Hora: de 9: 00 am A 3: 00 pm

Días: Sábado 22 u Domingo 23

Organiza: Ministerio de Salud

1. ¿Quién escribió este afiche?
2. ¿Para quiénes se escribió este afiche?
3. ¿Para qué se escribió el afiche?
4. ¿Qué nos está diciendo el afiche?

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación: 20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

ELEMENTOS A EVALUAR

seguimiento de instrucciones

***Lectura de imágenes.**

Construcción de textos cortos.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: YUDY GÓMEZ