



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2:

NOMBRE DEL DOCENTES:

FECHA: MAYO 03 de 2019 **AREA:** INGLÉS

GRADO: 2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identificar a las personas que participan en una conversación.

Escribe mensajes de invitación y felicitación en formatos sencillos.

Usa gestos y movimientos corporales para hacerse entender mejor.

Nombra algunas cosas que puede hacer y que no puede hacer.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Repasa los pronombres personales en inglés y colorea la ficha. Escribe el pronombre donde corresponde: I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY



2. Presente simple del verbo To Be. Une el pronombre con el verbo que corresponde.

I	
YOU	IS
HE	
SHE	AM
THE	
WE	ARE

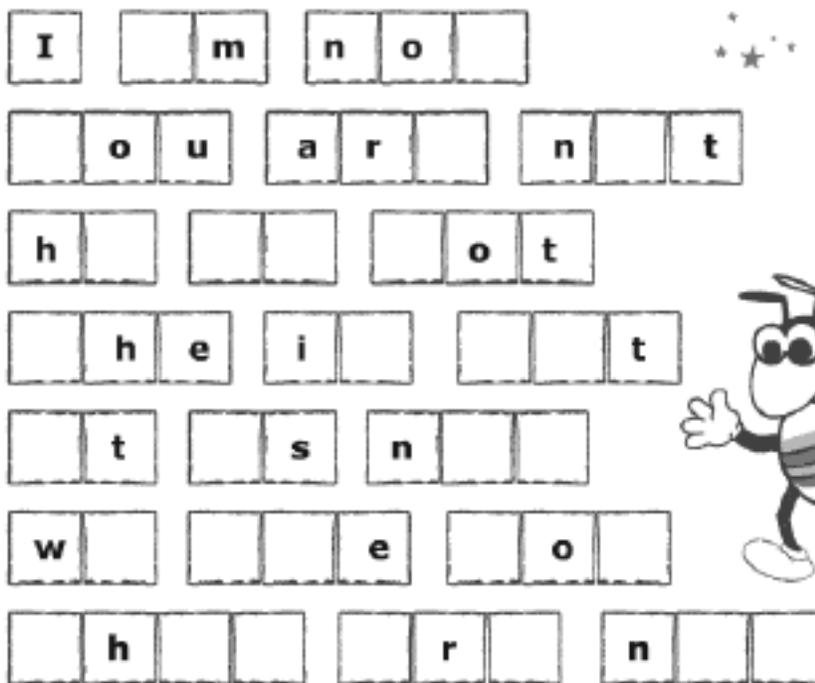
3. Repasa la negación del verbo To Be

am, is, are NEGATIVE FORM

Read and match.



Write the missing letters.



www.anglomaniacy.pl

4. Escribe el verbo To Be que corresponde según el número de personas de las que se habla.

TO BE am – are – is

- I _____ very tall. I play basket.
- She _____ my best friend. She _____ nice.
- We _____ in the museum.

- You ____ a football payer (negative)
- Peter and Jack ____ brothers

5. Escribe una frase con cada uno de los pronombres en el presente simple del verbo To Be.

6. El imperativo es un modo verbal con el que se ordena hacer algo. Realiza un dibujo con cada frase del verbo imperativo.

- Plase sit down
- Open your books
- Don't cross the Street.
- Listen
- Pay attention please

7. Wh – questions!

Coloca las palabras en el orden correcto para hacer preguntas.

am, is, are WH-QUESTIONS

Put the words in the correct order to make wh-questions.

① are your Who parents?

② birthday? When is her

③ the time? is What

④ Why they tired? are

⑤ How it? is much

⑥ your are Where parrots?

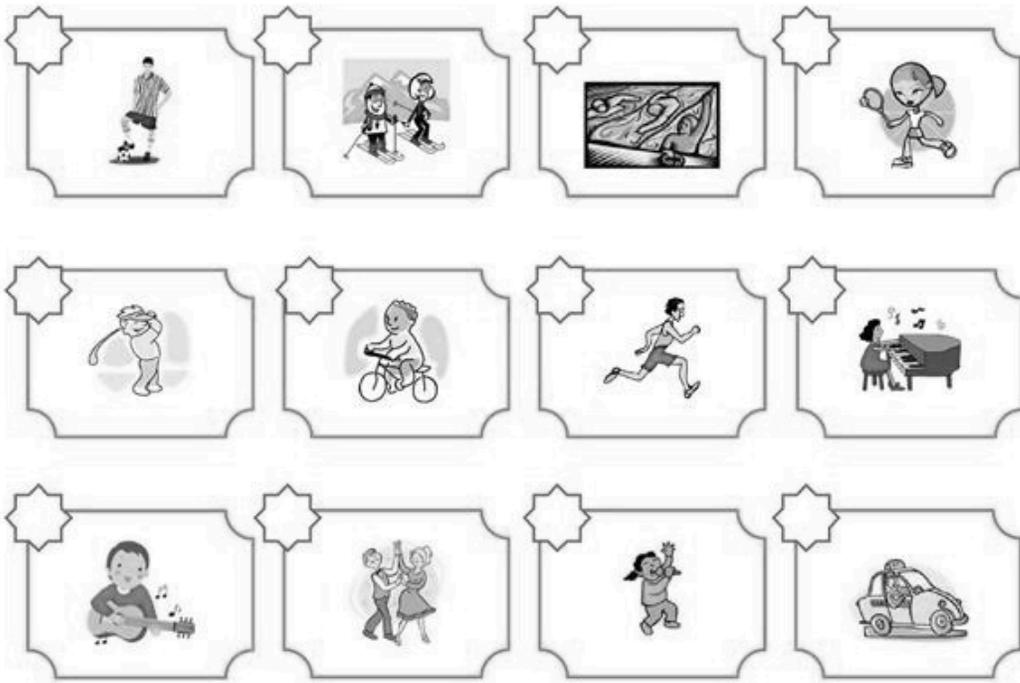
www.anglomaniacy.pl

8. I cant – I can't

Observa las imágenes y lee las frases que se encuentran enumeradas en la parte de abajo. Empareja las oraciones con los dibujos.

What can you do?

Match the sentences to the pictures.



- | | | |
|----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. He can play the guitar. | 5. They can swim. | 9. She can play tennis. |
| 2. They can ski. | 6. He can run. | 10. He can play football. |
| 3. He can ride a bike. | 7. They can dance. | 11. He can drive a car. |
| 4. She can sing. | 8. He can play golf. | 12. She can play the piano. |

9. Ahora escribe 5 oraciones acerca de lo que puedes o no puedes hacer.

10. Completa las siguientes tarjetas de invitación



It's a party

You're invited: _____

For: _____

When: _____

Where: _____

Time: _____

11. Colorea la tarjeta de felicitaciones



12. Elabora una tarjeta de invitación y una tarjeta de felicitaciones.

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

seguimiento de instrucciones
Presentación del trabajo escrito.
Aprendizaje de vocabulario.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: YUDY GÓMEZ