



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO:

**NOMBRE DEL DOCENTES: LUCY ACEVEDO ACEVEDO, LUZ ELENA CASTAÑO
CASTAÑO, DORA ISABEL DUQUE GÓMEZ Y YUDY MILENA GÓMEZ MUÑOZ.**

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE: _____

FECHA: 03/05/19

AREA: RELIGION

GRADO: SEGUNDOS

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Identificación con mis compañeros de clase, los momentos de amistad y encuentro con el medio escolar, valorando los nuevos amigos que surgen de estos encuentros.
- ✓ Comprensión de cómo surge la amistad con los familiares en cada uno de los espacios compartidos en familia y cuál es su valor espiritual.
- ✓ Reconoce la amistad y su entorno social actual, valorando los sentimientos y afectos que esta genera.
- ✓ Participación en diferentes manifestaciones culturales para compartir con los amigos y fortalecer los valores.
- ✓ Practica de los valores en cada una de mis manifestaciones de amistad con los seres queridos que me rodean.
- ✓ Participación en la convivencia escolar desde un pacto de amistad en pro de bienestar de todos respetando la diferencia.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Lee cuidadosamente la lectura y responda las preguntas:

Dos amigos inseparables.



Es un lugar maravilloso. Me encanta despertar y oír cantar a los pájaros, dijo Peter. A mí, me fascina oler el perfume de las flores y que el viento me sople en la cara, aseguró Lowin.

Así iniciaban todas las mañanas de primavera para el oso Lowin y el zorro Peter. Ambos se tendían sobre el abundante pasto verde a descubrir las formas divertidas que se hacen con las nubes.

Desde muy pequeños, Lowin y Peter son amigos. Se conocieron en un soleado y colorido día de primavera. El astuto Peter cazaba insectos entre las flores, mientras que Lowin comía plantas muy cerca de donde se encontraba el zorro.

De repente, Peter descubrió una mariposa y estaba decidido a atraparla. Se colocó en posición de ataque y cuando saltó para agarrarla, chocó con Lowin.

- Auchhhhh, ¿Qué haces?, me lastimaste - dijo el oso.

- Disculpa, no era mi intención, intentaba capturar una mariposa, pero la muy astuta se me escapó - contestó Peter.

- Ahhhhhh, bueno no hay problema. Me llamo Lowin y ¿tú cómo te llamas?

- Peter, pero ¿vives en esta montaña? Nunca antes te había visto...

De esta manera, se inició una larga conversación entre estos dos cachorros, y desde entonces, son los mejores amigos que se conoce por la montaña de Pando. Ahora son unos inquietos adolescentes en busca de las más divertidas aventuras. Un día de primavera, Peter le propuso a Lowin iniciar una aventura en los gallineros del granjero Jorge. A Peter le encantaba asustar a las gallinas.

- Está bien, acepto, - dijo el oso-, pero con una condición.

- ¿Cuál? - Preguntó el zorro.

- Después de jugar nos vamos a la laguna a darnos un refrescante baño.

- Trato hecho. Enseguida Peter empezó a planear cómo entrarían al gallinero. Tomó una ramita y sobre la tierra comenzó a dibujar un mapa para explicarle a Lowin de qué manera trabajarían en equipo para no dejar escapar a ninguna gallina y darles un buen susto.

- Yo soy más pequeño y delgado, voy a entrar cuidadosamente al lugar donde las gallinas duermen. Y tú, como eres más grande, te quedarás afuera esperando que las gallinas salgan. Justo en ese momento, empezamos a correatarlas por toda la granja, dijo el zorro. El oso asintió y de inmediato pusieron su plan en marcha.

A la cuenta de tres, tanto Peter como Lowin se pusieron en acción. Al cabo de unos segundos, empezaron a salir las gallinas. Mientras tanto, afuera del gallinero se encontraba Lowin, esperando para correr detrás de las pequeñas aves. Al cabo de unos segundos, el zorro y el oso se encontraban corriendo de un lado a otro, cuidándose de no dejar escapar a ninguna gallina.

Casi cumplieron su misión, cuando repentinamente los sorprendió el granjero Jorge. Jorge, un señor gordo, alto y un poco gruñón, se montó en su tractor y comenzó a correatar a Peter y a Lowin por toda la colina. El zorro y el oso casi se dan por vencidos, pero después de tanto correr, encontraron un escondite. Allí, estuvieron unos minutos. Cuando se aseguraron que Jorge se había marchado, salieron.

- Peter, siempre tus ideas terminan metiéndonos en problemas. Pasamos un buen susto.

- Sí, sí, ya lo sé. Pero fue divertido, admítelo.

- Tienes razón.

Estos intrépidos amigos dejaron escapar una larga carcajada. De camino a la laguna, ya se encontraban planeando la aventura del siguiente día. Peter y Lowin disfrutaban al máximo de los días de primavera, su estación del año preferida. Y tal como habían acordado antes de iniciarse en la divertida persecución de las gallinas, se dirigieron hacia la laguna a darse un divertido y relajante baño.

FIN

- A. ¿Cómo se llama el cuento? _____
- B. ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- _____
- _____
- _____
- C. Describe como era don Jorge _____
- _____
- D. ¿Cómo era Peter? _____
- _____
- E. ¿Cómo era Lowin? _____
- _____
- F. ¿Que eran Peter y Lowin? _____
- _____
- G. ¿Cómo se conocieron? _____
- _____
- H. ¿Qué hacían cuando estaban juntos? _____
- _____
- I. Realiza un acróstico con la palabra AMISTAD.
- J. Elabora el dibujo y coloca una frase donde resalte la amistad.

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: DORA ISABEL DUQUE GOMEZ