



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2

NOMBRE DEL DOCENTES: Lucy Acevedo Acevedo, Yudy Gómez Muñoz, Dora Isabel, Duque, Luz Elena Castaño Castaño

FECHA: mayo 3 - 2019

AREA: Ciencias sociales.

GRADO: 2-2

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Identificación y descripción de algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.

Establecimiento de relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.

Identificación de situaciones cotidianas que indican incumplimiento o cumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales.

DBA4 Explica cambios en los medios y personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.

DBA5 Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.

DBA6 Compara las características de las viviendas de su municipio o lugar donde vive con las de otros lugares.

DBA1 Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón dicho paisaje cambia.

DBA 7 Reconoce la organización territorial en su municipio desde comunas, corregimientos, veredas, territorios, comunidades indígenas.

Ejes temáticos

Organización y funciones del barrio

Las características socioculturales de la vereda.

La vida en los barrios y veredas.

Como orientarnos.

El mapa representación del espacio.

El plano de mi casa y salón de clases.

El relieve terrestre.

La junta de acción comunal

Las normas de mi barrio

Cuido mi barrio

Convivencia escolar

Señales de tránsito

Normas de tránsito

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Realiza una descripción de un párrafo (cuatro renglones) a cerca de como es tu barrio, , donde está ubicado, que servicios tiene, cuáles son sus normas, como es la vida en el barrio.
- _2. Investiga que es la junta de acción comunal, y cuáles son sus funciones.
3. Escribe tres aspectos que debe haber en una comunidad barrial para que haya armonía entre los vecinos.
4. Dibuja el mapa político y el mapa físico de Colombia, escribe cuales son sus diferencias y para que sirve cada uno.
5. Define cuales son las tres clases de señales de transito, escribe su nombre y dibuja un ejemplo de cada una .

PROCESO EVALAUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: