



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2

NOMBRE DEL DOCENTES: Marta Muñoz, Priscila Vélez, Catalina Vásquez, Olga Lucía Muñoz
FECHA: Mayo 3 **AREA:** Humanidades: lengua castellana **GRADO:** Cuarto

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Diseña un plan para elaborar un texto informativo.
- Determino algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas.
- Reconozco en los textos literarios que leo elementos tales como tiempo, espacio, acción y personajes.
- Selecciono y clasifico la información emitida por los diferentes medios de comunicación.
- Caracterizo los roles desempeñados por los sujetos que participan en el proceso comunicativo.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Desarrolla las siguientes actividades en hojas de block

1. Consulta que son textos informativos y escribe un ejemplo.
2. Consulta que es un cuadro sinóptico y realiza un ejemplo con el tema de la materia.
3. Consulta que es un mapa conceptual y realiza un ejemplo con el tema de las máquinas simples y compuestas.
4. Consulta En que consiste la exposición oral y cuáles son los pasos para prepararla?.
5. Prepara una exposición con el tema de la contaminación.
6. Realiza el resumen del siguiente texto:

Los insectos

Los insectos están en todas partes. Piensa por un momento que esta especie compone el 90% de la vida que hay en el planeta. Para que te hagas una idea, sería como decir que por cada persona que hay en el mundo hay más o menos 200 millones de insectos.

Cuando sales al jardín o vas a la playa, estás en la montaña o vas a una jungla, ahí hay insectos. Los especialistas que estudian insectos se llaman entomólogos.

Estos son animales invertebrados, quiere decir eso que no tienen un esqueleto articulado, ni huesos en el cuerpo, como tu o tus amigos. Los insectos tienen antenas, tres pares de patas y dos pares de alas. La mayoría de insectos son muy pequeños, desde menos de medio centímetro hasta 3 centímetros de longitud.

Los insectos pueden ser herbívoros, y comer solo plantas, o pueden ser carnívoros y comer otros animales. Hay otros que son carroñeros, quiere decir que comen carroña, o los restos de animales que fueron cazados por otros animales.

Los insectos cumplen papeles muy importantes en nuestro ecosistema y no son solo los molestos mosquitos que te pican en verano. Los insectos ayudan a polinizar, quiere decir que llevan polen a las plantas para que estas germinen o produzcan semillas. También, como comen otros insectos, ayudan a controlar plagas. Aún así, también pueden hacer daño a nuestras cosechas y arruinar muchas de estas cuando hay plagas.

No se sabe con certeza cuantas especies de insectos hay pero se estima que pueden ser más de un millón.

PROCESO EVALUATIVO

Los estudiantes presentan el trabajo escrito y luego en clase realizan la sustentación del mismo.

- **Porcentaje evaluación:**
20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

Redacción.
Coherencia en la redacción
Consulta de los temas
Preparación de la exposición y manejo del tema.

FECHAS: Entregar trabajo escrito el 1 de julio

FIRMA DEL DOCENTE:

Este plan de apoyo debe ser presentado con letra muy legible, legajado con portada, limpio, sin tachones ni enmendaduras.