



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2

NOMBRE DEL DOCENTE: Olga Lucia Muñoz, Martha Muñoz, Catalina Vásquez, Priscila Vélez.

FECHA: **AREA:** MATEMÁTICAS **GRADO:** CUARTO

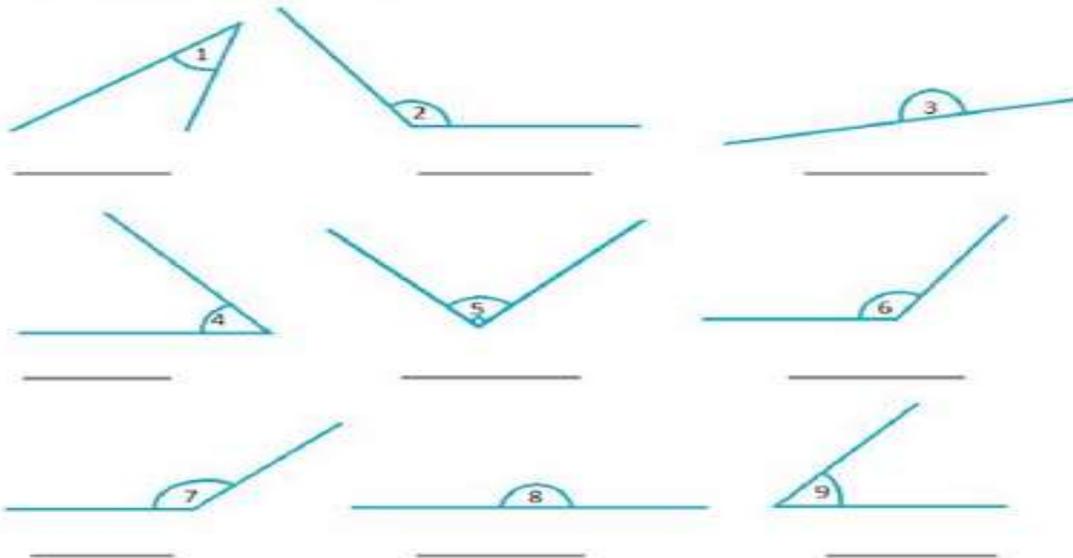
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Justificación del valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
- Identificación y uso medidas relativas en distintos contextos.
- Comparación y clasificación figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.
- Selección de unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.
- Comparación de diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:

TALLER

1. Observa y escribe a qué tipo de ángulo pertenece cada uno. (agudo, recto, obtuso o llano)



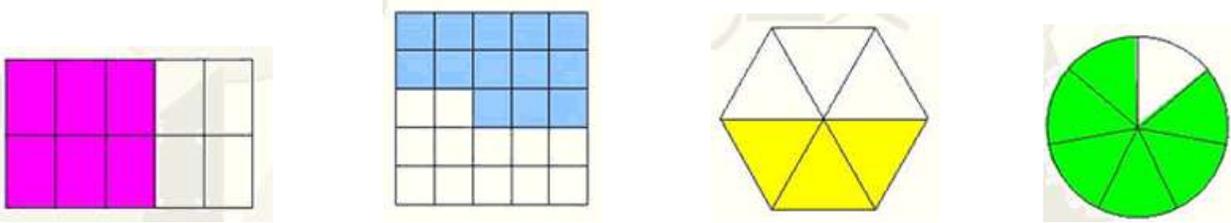
2. Un museo envía 432 cuadros a una exposición. Si en cada caja caben 4, ¿cuántas cajas se necesitan?
3. En la biblioteca hay 120 libros en total colocados en 6 estantes. Sabiendo que cada estantería tiene el mismo número de libros, calcula cuántos libros hay en cada estantería.

4. Pablo es conductor de autobús. En cada viaje hace 240 kilómetros y viaja a una velocidad media de 80 kilómetros por hora. ¿Cuánto tiempo tarda en hacer su recorrido?
5. Se quieren colocar 264 autos de colección en cajas de 5. ¿Cuántos autos sobran si no puede haber menos de 5 autos por caja?
6. Ulises tiene 500 figuritas y quiere pegarlas en 10 páginas que contengan la misma cantidad de figuritas cada una. ¿Cuántas figuritas habrá en cada página?
7. Completa la tabla

NÚMERO	CINCO PRIMEROS MÚLTIPLOS
9	
16	
21	
32	

8. m.c.m. (16 y 24)
9. Juan tiene gripe y toma un jarabe cada 6 horas y una pastilla cada 8 horas. Acaba de tomar los dos medicamentos a la vez ¿De aquí a cuantas horas volverá a tomárselos juntos?
10. Luis va a ver a su abuela cada 12 días y Ana cada 15 días. Hoy han coincidido los dos. ¿De aquí a cuantos días volverán a coincidir en casa de su abuela?
11. m.c.d. (18, 27)
12. David tiene 27 dulces para repartir y Fernando tiene 15. Si desean regalar los dulces a sus respectivos familiares de modo que todos tengan la misma cantidad y que sea la mayor posible, ¿cuántos dulces repartirán a cada persona?
13. Nicolás tiene una cuerda de 18 cm de largo y otra de 45 cm de largo. Si él quiere dividir las en trozos de la misma medida de la mayor longitud posible sin que sobre ni falte nada. ¿Cuál debe ser la medida de cada pedazo de cuerda?

14. Coloca debajo de cada gráfica la fracción correspondiente a la parte coloreada y la forma como se lee.



15. Elabora un dibujo que represente las siguientes fracciones y escribe cómo se leen.

a. $\frac{5}{8}$

b. $\frac{7}{3}$

16. Encierra en un círculo azul las fracciones propias y en un rectángulo rojo las fracciones impropias.

$\frac{9}{12}$

$\frac{15}{13}$

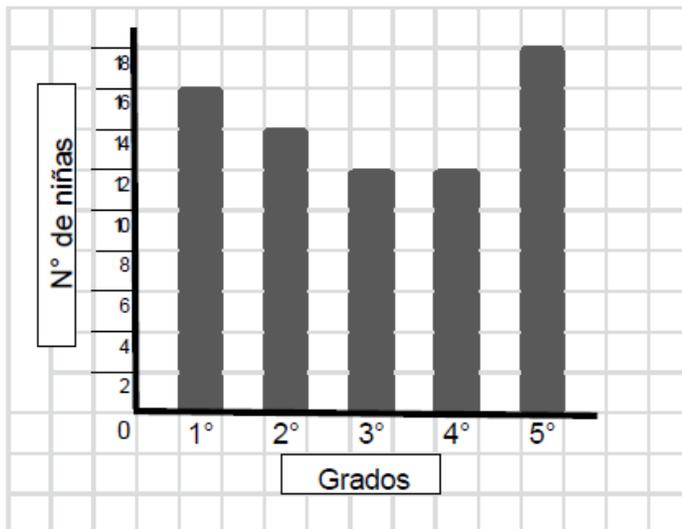
$\frac{23}{48}$

$\frac{456}{321}$

$\frac{56}{48}$

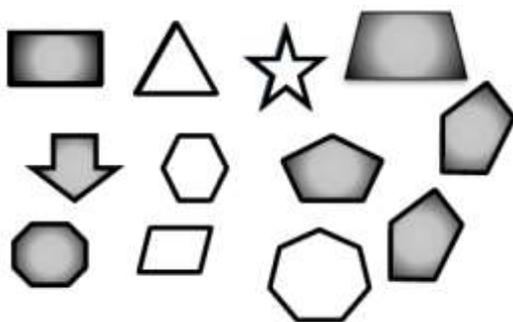
17. Descubre la fracción: el numerados es 2 y el denominador es uno más que el doble del numerador.

18. En la Manuel Uribe Ángel se piensa conformar un grupo de baile. En la siguiente gráfica de barras se muestra la cantidad de niñas que hay inscritas hasta el momento por grado



- ¿Según la gráfica de barras cual es el grado en el que hay menos niñas inscritas?
- Construye una tabla de datos donde se registre la información dada en la gráfica de barras anterior.
- ¿Cuál es el total de niñas inscritas hasta el momento en el grupo de baile?
- ¿Cuál es el total de niñas inscritas en los grados tercero y cuarto?

19. Juan y María están jugando con estas figuras:



- ¿Cuántos cuadriláteros hay?
- ¿Cuántos polígonos hay en total?

PROCESO EVALUATIVO

Los estudiantes deben presentar el taller con sus respectivos procedimientos, luego en clase realizan la sustentación del mismo.

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- Operaciones
- Orden en los procesos
- Procedimiento en la solución de situaciones problema. (Puntos 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 en hojas de block)
- Buena presentación

FECHAS: JUNIO

FIRMA DEL DOCENTE: