INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2

NOMBRE DEL DOCENTES: Isabel Nieto Cruz, Ángela Velásquez, Miladis Murillo, Martha Gutiérrez.

FECHA: 3/04/2019 **AREA: Ciencias Naturales** **GRADO:** 5°

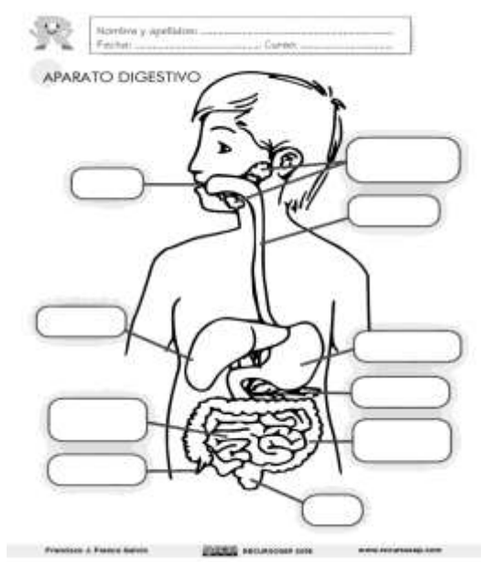
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función. DBA 3
- Explico el funcionamiento de mi sistema digestivo y circulatorio. DBA 4
- Identifico en mi entorno, objetos que cumplen funciones similares a las de mis órganos y sustento la comparación. DBA 4

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Realiza el siguiente taller

1. Enumera los órganos del sistema digestivo, explica la función de cada uno.



2. Enumera el sistema digestivo de un ave, vaca, rana, reptil
3. Explica con tus propias palabras porque el sistema digestivo de algunos animales es diferente.
4. ¿Cuál es la función del sistema circulario?
5. En cartón paja dibuja el sistema circulatorio con plastilina y ubica sus partes.
6. Explica la función de las arterias, venas y capilares sanguíneos.
7. Dibuja el corazón, ubica sus partes. Escribe Cuál es su función
8. Dibuja y explica el sistema circulatorio de un vertebrado y un reptil.
9. Dibuja y explica la circulación en las plantas
10. Dibuja y explica el sistema respiratorio de un mamífero, ave, reptil, anfibio.
11. ¿Cómo se da la respiración en las plantas? Realiza el dibujo.
12. ¿cuáles son los aparatos que se relacionan? Dibújalos y explica en que se relacionan.

PROCESO EVALAUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR:

- Buena presentación del trabajo
- Puntualidad en el trabajo
- Dominio de los temas a evaluar

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: