



MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO:

NOMBRE DEL DOCENTES: Lenia Isabel Nieto Cruz, Angela Maria Velásquez.

Martha Luz Gutierrez, Miladis Murillo

FECHA: 26/04/2019

AREA: RELIGIÓN

GRADO: 5°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Autenticidad de vida.

La responsabilidad, condición indispensable para ser testigo.

Testimonio de vida al servicio de la sociedad.

Testimonios de la convivencia escolar

DESEMPEÑOS

Valoración de las acciones personales con las que se da testimonio.

Expresión de interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias.

Asumo con responsabilidad, la condición indispensable para ser testigo del buen trato hacia los demás.

Muestro interés por tomar ejemplo de los testimonios de vida al servicio de la comunidad.

Interpretación de las causas y efectos de los comportamientos actitudinales, mediante los testimonios de vida en el ámbito escolar.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Repaso de conceptos:

Realiza un cuento donde se explique la autenticidad de un testimonio, el testimonio al servicio de la sociedad y la importancia de la buena convivencia escolar.

PROCESO EVALUATIVO



Señala con una x la respuesta correcta según la lectura:

1. Lograr la autenticidad es:

- A. Una tarea.
- B. Un juguete
- C. Una misión individual
- D. Una persona

2. La autenticidad significa:

- A. Mentira.
- B. Verdad.
- C. Duda.
- D. Equivocación.

3. Misión individual significa hacerlo:

- A. Por parejas
- B. En unión.
- C. Acompañado.
- D. Solo.

El testimonio es como un árbol que pasa por varias etapas de crecimiento y de desarrollo. Cuando uno está al pie de esos árboles inmersos. Es asombroso pensar que uno creció de una semilla pequeña.

Así es con nuestro testimonio.

Aunque comience con una sola experiencia espiritual. Puede crecer y desarrollarse con el tiempo mediante nutrición constante y experiencias espirituales frecuentes.

4. El testimonio es comparado con:

- A. El sol.
- B. Las aguas.
- C. El mar.
- D. Árbol.

5. ¿Qué es un testimonio?

- A. Es contar algo falso.
- B. Es dibujar una mentira.
- C. Es contar algo que sucedió.
- D. Es inventar cosas.

6. El servicio a la sociedad se trata de:

- A. Maltratar los animales.
- B. Ayudar a las personas.
- C. Hablar mal de la sociedad.
- D. Acosar a las personas.

7. El testimonio de la convivencia escolar es:

- A Contar una situación que ocurre en el barrio.
- B Contar una situación que ocurre en el colegio
- C. Contar una situación que ocurre en casa.
- D. Contar una situación que ocurre en el parque.

8. En la convivencia escolar es importante:

- A. Los valores institucionales
- B. El desorden
- C. La cartelera
- D. El cuaderno.

9. La buena convivencia escolar es:

- A. Hacer trampa en los exámenes.
- B. Hacer el mal a los compañeros.
- C. Mostrar respeto y responsabilidad en el colegio.
- D. Jugar brusco en el colegio.

10. Para tener una Buena convivencia escolar debo:

- A. Llegar tarde.
- B. Cumplir las orientaciones de la institución.
- C. Traer el uniforme incompleto.
- D. Incumplir con las tareas.

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

Cognitivo.

.....

Actitudinal

ELEMENTOS A EVALUAR:

-Taller

-Evaluación.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ LONDOÑO.