



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915  
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

**APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: DOS**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Dora Hurtado Buenaños

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **AREA:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental

**GRADO:** 7 \_\_\_\_\_

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- 1.1. Proposición de explicaciones sobre la diversidad biológica teniendo en cuenta el movimiento de las placas tectónicas y las características climáticas. DBA. 5.
- 1.2. Establecimiento de adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia. DBA. 3
- 1.3. Reconociendo e identificación de tejidos animales y vegetales. DBA 3
- 2.1. Verificación entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento. DBA. 1
- 2.2. Comparación de masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos. DBA 2.
- 3.1 Establecimiento de relaciones entre transmisión de enfermedades y medidas de prevención y control. DBA. 7, 8.

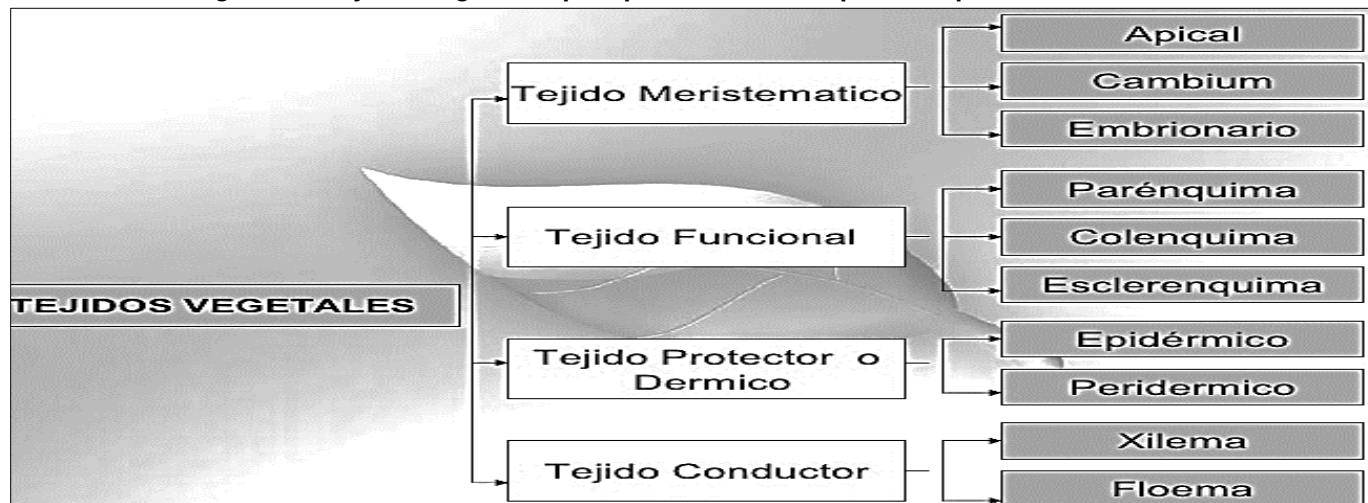
**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:**

**Actividad uno**

1. ¿Qué son las placas tectónicas, cuáles son sus movimientos?
2. ¿Qué es biodiversidad?
3. ¿Cómo influye el movimiento de las placas tectónicas en la biodiversidad?
4. ¿Cuáles son los ecosistemas terrestres de Colombia? Defina cada uno, dibújelo, de ejemplos de los organismos más comunes que lo habitan y su ubicación geográfica.
5. ¿Cuántos ecosistemas marinos y de agua dulce hay en Colombia? Defina cada uno, dibújelo y de ejemplos de organismos más comunes que lo habitan y su ubicación geográfica.
6. ¿Qué es un ecosistema mixto?

**Actividad dos**

1. ¿Qué es un tejido?
2. ¿Que estudia la histología?
3. ¿Qué es un tejido animal?
4. ¿Qué es un tejido vegetal?
5. **Defina los siguientes tejidos animales.**
  - ¿Cuáles son las clases de tejido epiteliales? Defina cada uno
  - ¿Cuáles son las clases de tejido conjuntivo? Defina cada uno
  - ¿Cuáles son las clases de tejido muscular? Defina cada uno
  - ¿Cuáles son las clases de tejido nervioso? Defina cada uno
6. **Defina los siguientes tejidos vegetales que aparecen en el mapa conceptual.**



7. Completa el cuadro sobre tejidos vegetales.

| TEJIDO        | ILUSTRACIÓN | FUNCIÓN | UBICACIÓN |
|---------------|-------------|---------|-----------|
| MERISTEMATICO |             |         |           |
| PROTECCIÓN    |             |         |           |
| SOSTÉN        |             |         |           |
| VASCULAR      |             |         |           |
| ABSORCIÓN     |             |         |           |
| RESERVA       |             |         |           |
| CONDUCCIÓN    |             |         |           |

8. Completa el cuadro sobre tejidos animales

| Tejido     | Ilustración (Dibujo) | Nombre De La Célula. | Ubicación | Función |
|------------|----------------------|----------------------|-----------|---------|
| Epitelial  |                      |                      |           |         |
| Conjuntivo |                      |                      |           |         |
| Muscular   |                      |                      |           |         |
| Nervioso   |                      |                      |           |         |

### Actividad tres

1. ¿Qué es la velocidad y desplazamiento? y Realiza un dibujo que demuestre
2. ¿Qué es el movimiento en física? y Realiza un dibujo que demuestre
3. ¿Qué es el desplazamiento en la física? y Realiza un dibujo que demuestre
4. ¿Qué es la distancia y el desplazamiento? y Realiza un dibujo que demuestre
5. ¿Qué es la aceleración y cuál es la fórmula?
6. ¿Cuál es la relación entre la aceleración y la fuerza?
7. Define las siguientes palabras desde la física: movimiento, materia, kilometro, espacio, móvil, rapidez, trayectoria, metro, segundo.

**Actividad cuatro.**

1. ¿Qué es la masa, el peso y la densidad?
2. Consulta la masa, peso y densidad de los siguientes materiales.

| <b>Materiales</b> | <b>Masa</b> | <b>Peso</b> | <b>Densidad</b> |
|-------------------|-------------|-------------|-----------------|
| Mercurio          |             |             |                 |
| Agua a 4°C        |             |             |                 |
| Agua de mar       |             |             |                 |
| Alcohol etílico   |             |             |                 |
| Oro               |             |             |                 |
| Plomo             |             |             |                 |
| Plata             |             |             |                 |
| Hierro            |             |             |                 |
| Aluminio          |             |             |                 |
| Hielo             |             |             |                 |
| Madera            |             |             |                 |
| Helio             |             |             |                 |
| Hidrogeno         |             |             |                 |
| Cobre             |             |             |                 |

**Actividad cinco.**

1. ¿Qué son las enfermedades de transmisión sexuales - ETS?
2. Completa el cuadro.

| <b>Enfermedad</b>         | <b>Síntomas</b> | <b>Tratamiento</b> | <b>Agente que lo causa</b> |
|---------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| Sífilis                   |                 |                    |                            |
| Gonorrea                  |                 |                    |                            |
| Sida                      |                 |                    |                            |
| Herpes genital            |                 |                    |                            |
| Candidiasis               |                 |                    |                            |
| Virus del papiloma humano |                 |                    |                            |
| Chancro                   |                 |                    |                            |
| Tricomoniasis             |                 |                    |                            |
| Hepatitis B               |                 |                    |                            |
| Sarna                     |                 |                    |                            |
| Piojos púbicos            |                 |                    |                            |
| Verrugas genitales        |                 |                    |                            |
| Vaginositis               |                 |                    |                            |

3. ¿Cómo prevenir las enfermedades de transmisión sexuales – ETS?

**PROCESO EVALUATIVO**

- Porcentaje evaluación:

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN ESCRITA**

**ELEMENTOS A EVALUAR**

**FECHAS:** (definir según cronograma)

**FIRMA DEL DOCENTE:**