



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010  
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018  
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

*¡La Excelencia comienza con la convivencia!*

### PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 2

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Jorge Iván Giraldo Ramírez

**FECHA:** 2 de mayo de 2019

**AREA:** Ética

**GRADO:** 7

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Practicar mis valores éticos, políticos y culturales
2. Especificar distintas situaciones que promueven comportamientos de honestidad
3. Promover acciones y comportamientos con responsabilidad
4. Asumir una posición crítica frente a situaciones de injusticia y abuso por parte de distintas organizaciones

#### DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Sobre la problemática de la delincuencia juvenil: a) Describa en qué consiste, b) qué factores la promueven, c) qué relación tiene con el consumo
2. de drogas y cuál es el efecto negativo que causan al ser humano, y d) diseñe una campaña para prevenir la delincuencia juvenil en el colegio.
3. Para cada uno los siguientes valores, a) libertad, b) justicia social, c) igualdad de derechos, d) solidaridad: (i) explique en qué consiste, (ii) escriba una situación en la cual se evidencie que se cumple y explique por qué, (iii) escriba una situación en la cual hace falta la aplicación o puesta en práctica de ellos y explique por qué. Desarrollar cada valor en mínimo 10 renglones.
4. Acerca de la honestidad, responda las siguientes cuestiones: a) qué es la honestidad y por qué es malo no ser honesto, b) haga una reflexión de mínimo 8 renglones donde evalúe honestamente en qué estás fallando como estudiante, c) otra donde evalúe en mínimo 5 renglones en qué estás fallando en la familia, y d) realice al menos 5 propuestas de mejoramiento, describiendo qué aspecto permite mejorar y cómo.
5. Enumere cuáles crees que son las mentiras que utilizan los estudiantes en el salón de clases o en la casa ante sus compañeros, profesores o padres de familia, y realice una reflexión sobre la mentira de mínimo 5 renglones
6. Sobre la corrupción responda las siguientes cuestiones: a) qué es, b) cómo puede verse la corrupción en el salón de clases, c) qué es la corrupción política y qué daño le hace al país, d) enumere por lo menos dos casos de corrupción política donde indique cuál era el acto de corrupción que se estaba realizando y cómo estaba perjudicando ese acto a otras personas. Para cada uno de los numerales (a-d) disponer mínimo de 5 renglones.
7. Sobre el abuso de autoridad, responda las siguientes preguntas: a) qué es el abuso de la autoridad, b) escriba 3 casos en que se evidencie el abuso de la autoridad, explique en qué consiste el abuso en cada caso y cómo afecta a las personas sobre las cuales ejerce abusivamente la autoridad (cada caso mínimo 8 renglones), c) ¿has vivido o visto alguna vez un abuso de autoridad en tu casa, en tu colegio, en tu barrio, etc.? ¿Cuál? ¿Qué opinión tienes de lo que pasó?
8. Para cada uno de los siguientes tipos de injusticia: a) desigualdad social, b) violencia de género, d) explotación laboral, e) censura periodística: (i) Explique qué es. (ii) Exponga un caso para cada uno de los tipos de injusticia y explique claramente qué es lo injusto del caso.

#### PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

**20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN**

#### ELEMENTOS A EVALUAR

*Escribir con claridad cada una de las respuestas, demostrando un aprendizaje suficiente de las temáticas. Escribir de manera legible, coherente, con signos de puntuación.*

**FECHAS:** (definir según cronograma)

**FIRMA DEL DOCENTE:**