



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 02 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE DARIO GOMEZ CARDONA

FECHA: JUNIO 06/ 2019 **AREA:** EDUCACION RELOGIOSA **GRADO:** SEXTO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Promulgación de la práctica de los Derechos Humanos desde el contexto socio cultural de mi país en pro de las diferentes comunidades
- Proposición de diferentes acciones del buen trato como mecanismo de protección de los Derechos Humanos en su entorno escolar

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Consultar los Derechos Fundamentales y escribir 10 de ellos con sus respectivos ejemplos.
2. Argumentar sobre cuales Derechos Humanos fundamentales se cumplen y cuáles no en el sector donde usted vive.
3. Tomar el documento sobre “ las buenas relaciones consigo mismo”. Tomar dos de ellos, elabore una cartelera alusiva y argumente sobre su diseño
4. Tomar el documento sobre las relaciones con los demás, explicar cada uno de ellos y escribir un ejemplo que lo valore y un ejemplo negativo.

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)
 - ✓ La presentación a mano y según las normas de sus trabajos escritos
 - ✓ Vocabulario de mínimo 10 palabras con su significado
 - ✓ Mínimo dos páginas por cada uno de los puntos
 - ✓ Exposición ante el grupo una vez presentado el trabajo
 - ✓ Sustentación mediante preguntas realizadas por los compañeros de clase

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 02 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE DARIO GOMEZ CARDONA

FECHA: JUNIO 06/ 2019 AREA: EDUCACION RELOGIOSA GRADO: SEPTIMO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Proposición de una actitud familiar positiva desde la sociedad colombiana
- Fundamentación del dialogo familiar mediante la comunicación asertiva entre padres e hijos

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Consultar la definición de familia según la UNESCO, la ONU y la Constitución Política de Colombia (Art. 42) y consignarlas en su cuaderno.
2. Elaborar un cuadro comparativo donde se destaque 10 aspectos positivos de la familia y 10 aspectos negativos o por mejorar.
3. Consultar 10 frases de la familia, consignarlas en el cuaderno, seleccionar dos de ellas y elaborar una mini cartelera de cada una.
4. Tomar 20 palabras de las trabajadas en clase y elaborar con cada una una frase alusiva a aspectos positivos de la familia

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)
 - ✓ La presentación a mano y según las normas de sus trabajos escritos
 - ✓ Vocabulario de mínimo 10 palabras con su significado
 - ✓ Mínimo dos páginas por cada uno de los puntos
 - ✓ Exposición ante el grupo una vez presentado el trabajo
 - ✓ Sustentación mediante preguntas realizadas por los compañeros de clase

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 02 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE DARIO GOMEZ CARDONA

FECHA: JUNIO 06/ 2019 **AREA:** EDUCACION RELOGIOSA **GRADO:** OCTAVO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Proposición de nuevas acciones que estimulen la sana convivencia y así fortalecer el sentido de pertenencia de cada integrante de la comunidad.
- Solución con los demás integrantes de las dificultades de la comunidad educativa mediante el trabajo colaborativo y la comunicación asertiva.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Consultar mínimo 10 características de la comunidad y explicar brevemente cada una de ellas.
2. Pegar n su cuaderno sobre estas características y escribir un ejemplo de cada una (la copia se encuentra donde Dignori detrás del templo)
3. Consultar la historia de la IE MUA, su misión, visión y filosofía y copiarla en las hojas. Escribir 10 fortalezas y 10 aspectos a mejorar que observe en la misma.
4. Consultar y consignar en las hojas las actividades o proyectos que la IE MUA ofrece o recibe de la comunidad en la cual se encuentra inserta.

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)
 - ✓ La presentación a mano y según las normas de sus trabajos escritos
 - ✓ Vocabulario de mínimo 10 palabras con su significado
 - ✓ Mínimo dos páginas por cada uno de los puntos
 - ✓ Exposición ante el grupo una vez presentado el trabajo
 - ✓ Sustentación mediante preguntas realizadas por los compañeros de clase

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 02 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE DARIO GOMEZ CARDONA

FECHA: JUNIO 06/ 2019 **AREA:** EDUCACION RELOGIOSA **GRADO:** NOVENO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Establecimiento de algunos ámbitos y principios éticos de convivencia escolar, de acuerdo con las creencias cristianas y no cristianas
- Participación en las actividades escolares con una expresión propositiva desde los valores interpersonales.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Consultar las definiciones moral y ética en las principales religiones: Judaísmo, Cristianismo, Hinduismo, Islamismo, Budismo,
2. Desarrollar el taller trabajado en clase sobre Sri Lanka
3. Argumentar sobre los comportamientos en los cuales las personas sean: morales sin religión; religiosos sin moral; ambos o ninguno de los anteriores
4. Consultar sobre algunos países donde se conserva la unidad Religión –Estado para tomar decisiones Político – Religiosas
5. Consultar mínimo 5 grupos extremistas de índole Religioso y hablar de algunos de los aspectos fundamentales en que se apoyan.

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)
 - ✓ La presentación a mano y según las normas de sus trabajos escritos
 - ✓ Vocabulario de mínimo 10 palabras con su significado
 - ✓ Mínimo dos páginas por cada uno de los puntos
 - ✓ Exposición ante el grupo una vez presentado el trabajo
 - ✓ Sustentación mediante preguntas realizadas por los compañeros de clase

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 02 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE DARIO GOMEZ CARDONA

FECHA: JUNIO 06/ 2019 **AREA:** EDUCACION RELOGIOSA **GRADO:** DECIMO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Construcción de Políticas claras de los Derechos y Deberes de la institución Educativa.
- Fortalecimiento de las Políticas de juventud de la IE MUA, mediante la implementación de actividades culturales y deportivas

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Escribir 10 acciones que en la IE MUA favorezcan el gusto y el sentido por la vía y 10 actitudes que en su concepto lo impida
2. Seleccione un personaje de la historia que usted reconozca como líder y argumente sobre el aporte positivo a su vida personal y a la sociedad en general
3. Desarrollar el taller sobre “el sentido de la vida en las grandes religiones”. Trabajado durante las clases. Copias donde Dignori detrás del templo

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)
 - ✓ La presentación a mano y según las normas de sus trabajos escritos
 - ✓ Vocabulario de mínimo 10 palabras con su significado
 - ✓ Mínimo dos páginas por cada uno de los puntos
 - ✓ Exposición ante el grupo una vez presentado el trabajo
 - ✓ Sustentación mediante preguntas realizadas por los compañeros de clase

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 02 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: JOSE DARIO GOMEZ CARDONA

FECHA: JUNIO 06/ 2019 AREA: EDUCACION RELOGIOSA GRADO: UNDECIMO

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprensión del ser multicultural y las diferentes estructuras Religiosas Cristianas y no cristianas.
- Relación argumentativa de las dimensiones del ser con las relaciones culturales de su propio entorno

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Consultar en que consiste la multiculturalidad y escribir 10 ejemplos de cada expresión cultural.
2. Elaborar un cuadro comparativo entre las culturas de las religiones más importantes del mundo: Judaísmo, Cristianismo, Hinduismo, Islamismo, Budismo,
3. Desarrollar las actividades propuestas en el documento “ palestina en el tiempo de Jesús” trabajado en clase (Copias donde Dignori detrás del templo)

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)
 - ✓ La presentación a mano y según las normas de sus trabajos escritos
 - ✓ Vocabulario de mínimo 10 palabras con su significado
 - ✓ Mínimo dos páginas por cada uno de los puntos
 - ✓ Exposición ante el grupo una vez presentado el trabajo
 - ✓ Sustentación mediante preguntas realizadas por los compañeros de clase

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: