INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL
Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: _II_ 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: _ Maria Isabel Herrera Velásquez_

FECHA: **AREA:** Educación Física **GRADO:** _Octavos_

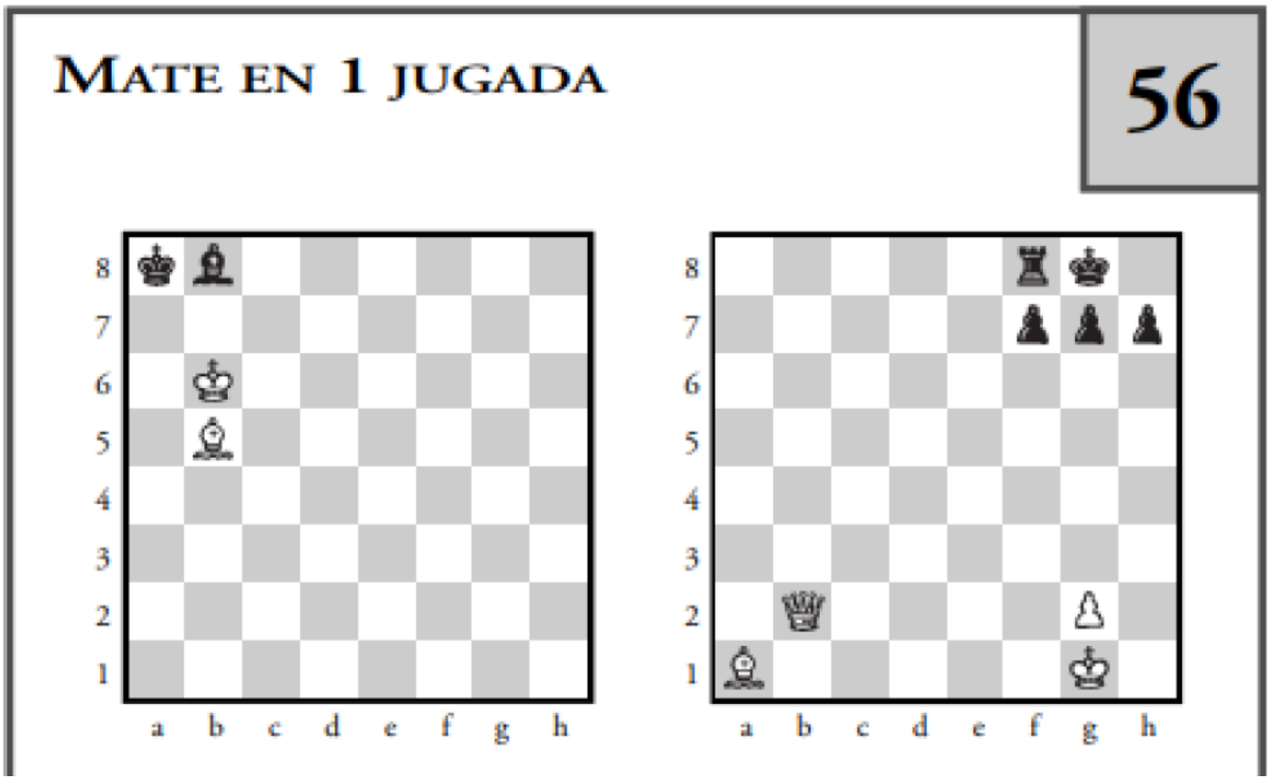
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

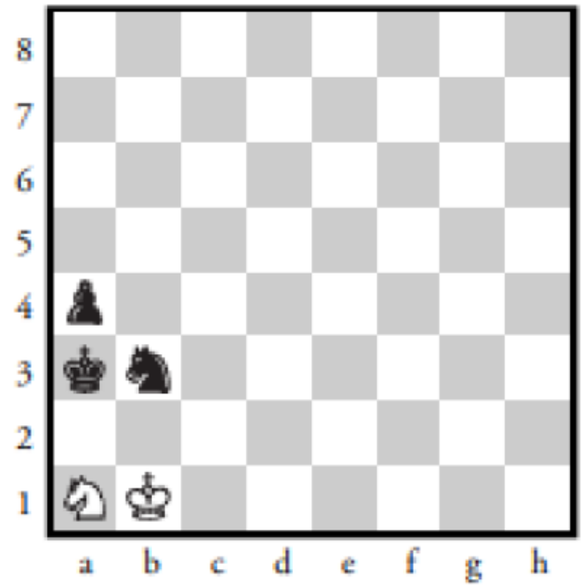
1,1 Comprensión de los juegos de estrategia, juegos de roles y prácticas alternativas.
2,1 Comprensión de la importancia de las prácticas corporales (de pensamiento, estrategia y cooperación) para la construcción de una vida saludable.
3,1 Decisiones acertadas para resolver diversas situaciones de los juegos de estrategia.

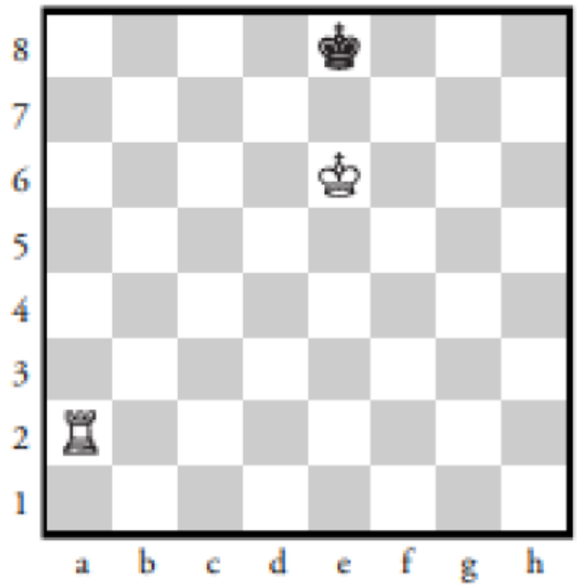
DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:
Consultar y realizar un trabajo escrito (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

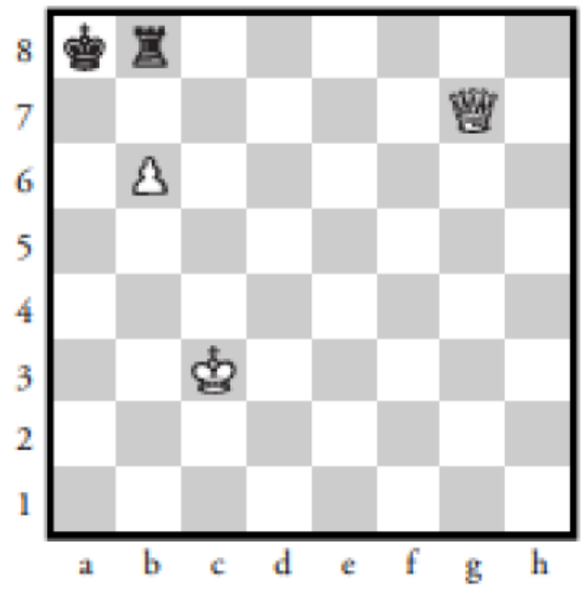
1. Qué es el ajedrez, cuál es su historia y qué beneficios trae la práctica del ajedrez para la salud mental de las personas.
2. Consulta sobre el estudio sobre el ajedrez del Instituto Albert Einstein, ¿qué descubrieron allí?
3. Consulta sobre el tablero y las piezas (con sus movimientos) del ajedrez.
4. Realiza una maqueta del ajedrez (Tablero y fichas).
5. ¿Qué es el jaque y el mate? Explica la diferencia entre ellos
6. ¿Qué es el mate pastor? Explica y realiza un dibujo.
7. Investiga qué son los juegos de estrategia. Realiza descripción y clasificación.
8. Realiza un juego de estrategia y ten en cuenta:
   - Nombre del juego
   - Descripción
   - Reglas
   - Espacio necesario
   - Materiales
   - Participantes
   - Dibujo

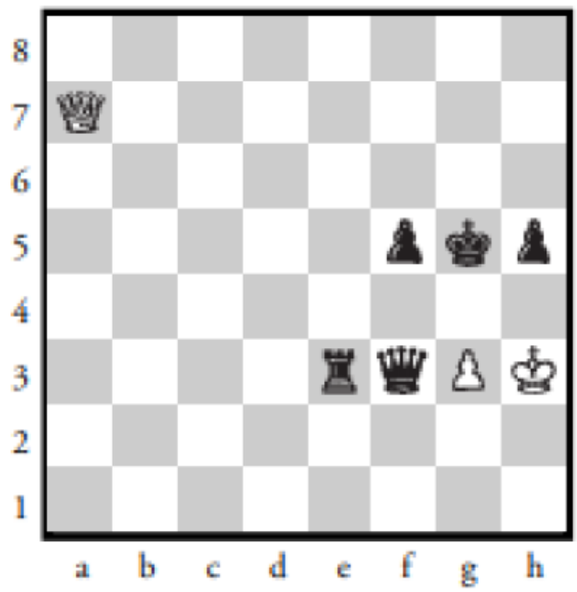
9. Soluciona la ficha:











RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

<u>20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN</u>

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico y uno práctico, ambos teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para las dos evaluaciones que constituirán el refuerzo de lo visto en el periodo dos. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante.

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE: