



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO:

NOMBRE DEL DOCENTES: Alexandra Alzate (9º2) – Manuel Alejandro Ospina (9º1)

FECHA: MAYO 2019

AREA: ÉTICA

GRADO: 9

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Elaboro con autonomía creaciones artísticas (cartas, afiches, etc.) para expresar mis sentimientos y emociones
- Utilizo mecanismos constructivos para encauzar mi enojo y enfrentar mis conflictos
- Analizo formas de desarrollar una vida sexual segura
- Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto
- Reconozco las distintas formas de la violencia sexual

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

1. Mira la película INTENSA-MENTE (INSIDE OUT) de Disney Pixar, y contesta las siguientes preguntas.

1. Describe la personalidad de Riley con 11 palabras.
2. ¿Qué son las emociones?
3. Crea un dibujo en representación de algunas de ellas.
4. ¿Crees que la tristeza es tan importante como la alegría, porqué?
5. ¿Cómo crees que podemos manejar nuestras emociones y sentimientos en alguna situación difícil?
6. ¿Qué es un valor, cuales conoces?
7. ¿Por qué crees que los valores aprendidos durante nuestra vida son importantes para tomar nuestras decisiones?
8. ¿Cómo crees que debemos guardar en nuestro cerebro los malos momentos, como deberíamos recordarlos?
11. ¿Cuáles son las personas a quienes buscarías si quisieras contarle tus pensamientos y situaciones, porqué las eliges?
12. Dibuja las principales islas que hay en tu cerebro, en un estilo libre.

2. Realiza la siguiente lectura y responde las preguntas.

EL SACO DE CARBÓN

Un día, entre en casa dando patadas en el suelo y gritando muy enfadada. Mi madre, me llamó. Y yo, la seguí, diciendo en forma irritada:

–Mama, ¡Te juro que tengo mucha rabia! Marta no debió hacer lo que hizo conmigo. Por eso, le deseo todo el mal del mundo, ¡Tengo ganas de matarla!

Mi madre, una mujer normal, pero llena de sabiduría, me escuchaba con calma y yo continuaba diciendo:

– Imagínate que la muy estúpida me humilló frente a mis amigas. ¡No acepto eso! Me gustaría que se pusiera enferma para que no pudiera ir más a la escuela.

Mi madre siguió escuchando y se dirigió hacia una esquina del garaje de la casa, de donde tomó un saco lleno de carbón el cual llevó hasta el final del jardín y me propuso:

– ¿Ves aquella sábana blanca que está en el tendedero? Hazte la idea de que es Marta y cada pedazo de carbón que hay en esta bolsa es un mal pensamiento que va dirigido a ella. Tírale todo el carbón que hay en el saco, hasta el último pedazo. Después yo regresare para ver como quedó.

Yo lo tome como un juego y comencé a lanzar los carbones pero como el tendedero estaba un algo lejos, pocos de ellos acertaron la sabana. Cuando, mi madre regresó y me preguntó:

– Hija ¿Qué tal te sientes?

Yo le respondí – Cansada pero alegre. He acertado algunos pedazos de carbón a la sabana.

Mi madre me tomo de la mano y le dijo:

– Ven conmigo quiero mostrarte algo.

Me colocó frente a un espejo que me permitía ver todo mi cuerpo. ¡Qué susto! Estaba casi todo negro y sólo se le veían los la boca y los ojos. En ese momento mi madre me dijo:

– Lu, cómo has podido observar la sabana ha quedado un poco sucia pero no es comparable a lo sucia que estás tú. El mal que deseamos a otros se nos devuelve y multiplica en nosotros. Por más que queramos o podamos perturbar la vida de alguien con nuestros pensamientos, o acciones los residuos y la suciedad siempre quedan en nosotros mismos.

1. ¿Crees que el enojo es algo bueno o algo malo? Argumenta.
2. ¿Para qué sirve el enojo?
3. ¿Qué pasaría si las personas no expresan su enojo ante las situaciones o personas que los molestan?
4. ¿Cómo expresas tu enojo ante las situaciones y las demás personas? ¿Crees que es la manera adecuada de hacerlo? Explica tu respuesta.
5. ¿Qué ocurre contigo y con las personas que te rodean cuando expresas tu enojo?
6. ¿Crees que podrías cambiar de alguna forma el modo en el que lo expresas? ¿Cómo lo puedes hacer?

3. De acuerdo a los diferentes tipos de métodos anticonceptivos, los cuales se listan a continuación, realiza un comparativo de al menos 10 de ellos tomando al menos 2 de cada categoría, donde indiques forma de uso, ventajas y desventajas. Así como un dibujo del mismo.

1- Anticonceptivos de barrera

El preservativo
El espermicida
El preservativo femenino
El diafragma
La esponja vaginal

2- Anticonceptivos hormonales

La píldora
La minipíldora Progestágeno
La píldora del día después (PDS)
El adhesivo anticonceptivo
El anillo vaginal
El anticonceptivo inyectable
El implante anticonceptivo

3- Anticonceptivos permanentes

Dispositivo intrauterino (DIU)
Vasectomía
Ligadura de trompas

4- Métodos alternativos naturales.

Método del calendario menstrual
Coito interrumpido
Moco cervical
Lactancia materna

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: (según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE:

ALEXANDRA ALZATE CORREA
MANUEL ALEJANDRO OSPINA ESCOBAR