



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: Dos 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: Milena Builes

FECHA: _____ **AREA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Noveno

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación de algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina.
- Identificación de algunos de los procesos que condujeron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.
- Relacionamiento de algunos de estos procesos políticos internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX
- Participación en discusiones y debates académicos.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

La idea de que América Latina es el “patio trasero” de los Estados Unidos se fundamenta en gran medida con la doctrina Monroe.

En 1880 se añadió un primer corolario a la doctrina Monroe, que estimaba el Caribe y Centroamérica como parte de la “esfera de influencia exclusiva” de los Estados Unidos. Posteriormente, los Estados Unidos se sentirían legitimados para adueñarse legalmente del canal de Panamá, cuya construcción había sido abandonada en 1888. Además, los Estados Unidos impedían el acceso comercial de Europa al Caribe y Centroamérica, manteniendo su monopolio comercial con dichas regiones.

En 1904, Estados Unidos anunciaron el derecho de su nación a intervenir libremente en el resto de los países americanos, para redondear el Estado o devolver las garantías de funcionamiento a sus empresas e intereses en dicha nación, en caso de una intervención de potencias ajenas al continente que las pusieran en riesgo, así, se daban permiso los propios EE.UU. para disponer de los otros países violentando su soberanía y su autogestión. Eso significó una nueva etapa de imperialismo norteamericano llamada “El gran garrote” en el que el uso de la fuerza fue carta común en las relaciones estadounidenses en el resto del continente.

Actividad

1. Según la información, ¿en qué época y frente a quienes, EE.UU. se consolida como potencia predominante?
2. Explica a qué hace referencia la idea de que América latina es el “patio trasero” de los EE.UU.
3. Por medio de un escrito explica cuales fueron las políticas estadounidenses implementadas en América Latina.

4. Consulta a qué obedecieron las relaciones económicas de EE.UU. con el resto del continente americano.

LOS POPULISMOS

Si bien la influencia del fascismo en América Latina fue abiertamente reconocida por el colombiano Jorge Eliezer Gaitán (1898-1948), el argentino Juan Domingo Perón (1895-1947) y el Estado Novo de Getulio Vargas (1937-1945) en Brasil, su influencia fue interna y el temor de los Estados Unidos de verse asediados por el nazismo desde el sur fueron infundados.

La actuación de los Estados Unidos desde la guerra hispano-norteamericana 1898, las abundantes intervenciones de los marines en Centroamérica generaron un antiimperialismo antiyanqui.

Durante los años 30 la "Gran Depresión" y la "política de buena vecindad" de Franklin D. Roosevelt fueron percibidos como signos de debilidad. El Fascismo en cambio parecía el modelo adecuado a imitar en un continente donde los líderes suelen buscar en las regiones hegemónicas recetas para lograr transformar a sus países en modernos y ricos.

La gran diferencia entre los modelos europeos y los latinoamericanos es que estos últimos tomaron la divinización de líderes populistas. Estos líderes movilizaban masas que no tenían nada que perder y no eran movilizados contra el extranjero sino contra la "oligarquía", los ricos, la clase dirigente local.

5. Consulta y define con tus palabras a qué se refiere el término oligarquía.
6. Explica bajo qué forma se produjeron los populismos en América latina.
7. Explica la cercanía o diferencia que existe entre los populismos y el Estado democrático.
8. Explica las características del populismo en América Latina.

EL NUEVO IMPERIALISMO Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMERICA LATINA.

Durante los últimos 30 años se instaló en los países latinoamericanos un nuevo tipo de actividad minera: la Minería a Cielo Abierto, también conocida como Megaminería. Esto último no sólo refiere a lo cuantitativo de las explotaciones -muchas formas de minería requieren grandes instalaciones e infraestructuras-, sino también a lo cualitativo; ya que este tipo de explotación requiere mucho capital, mano de obra altamente calificada y aplica tecnología de punta.

El agotamiento de los yacimientos explotados por métodos tradicionales y el aumento de los precios internacionales de los minerales metalíferos -en especial el oro y la plata- han hecho redituable este tipo de minería.

Sólo gigantes trasnacionales tienen el capital, el personal y la tecnología necesarios para llevar a cabo la Minería a Cielo Abierto. Los gobiernos latinoamericanos en consecuencia, han tomado todo tipo de medidas para no sólo atraer las inversiones, sino para garantizarles importantes márgenes de ganancia, y construirles un marco legal que facilitara la instalación de los emprendimientos y su ejecución.

A partir de los 90, se produjeron movimientos sociales que se opusieron a la Megaminería a consecuencia de -allí donde ya se habían instalado- y para evitar -en los lugares donde

se proyectaron nuevos emprendimientos- el daño sobre el medioambiente que produce este nuevo tipo de industria extractiva.

Los gobiernos latinoamericanos respondieron al reclamo ambientalista en algunos casos, sobre todo ante las presiones de organizaciones ecologistas con mucho poder mediático, sancionando legislaciones de protección ambiental que pronto se mostraron limitadas, o directamente no se aplican; pero en otros casos se reprimió a través de los aparatos coercitivos del estado en connivencia con las empresas de seguridad de las mineras.

9. Si bien, podemos decir hoy que las formas de dominación de las potencias sobre los países en vías de desarrollo se han transformado del siglo XIX a la actualidad, explica, de acuerdo con la información, el tipo de dominación política y geográfica que se evidencia en el siglo XXI.
10. Con las transformaciones de mecanismos de dominio sobre el territorio latinoamericano, también se ha ido transformando y ampliando los movimientos sociales. Consulta algunas características de los movimientos ambientalistas y los focos de resistencia que han armado ante la extracción de recursos por parte de las multinacionales y sus consecuencias en los ecosistemas y sociedades.

IMPORTANCIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Según Matí Puig, los movimientos sociales son expresiones que se consolidan con el principal objetivo de generar acciones de cambio frente a un tema específico. Quienes hacen parte de estos, comparten un objetivo común: buscan conseguir aliados influyentes que faciliten la posibilidad de acceder a los niveles gubernamentales y alcanzar sus objetivos.

En América Latina desde finales del siglo XIX, estos movimientos han tomado fuerza, dado el descontento político, económico y social que ha caracterizado la región. Hoy por hoy, dichos movimientos toman más fuerza y legitimidad por los gobiernos democráticos que permiten su existencia como también por sus integrantes provenientes de distintos sectores que agregan legitimidad y poder.

11. De acuerdo con la información, explica qué son y para qué sirven los movimientos sociales.
12. Explica por qué es importante que los movimientos sociales estén cobrando relevancia en América Latina.
13. Consulta dos movimientos sociales vigentes en Colombia, su historia, características específicas que lo constituyen y el impacto que ha logrado hasta el momento en el país.

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- **Nota:** Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)

- Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: Semana ____ segundo periodo

FIRMA DEL DOCENTE: *Milena Builes G*