



Institución Educativa Guadalupe

Aprobada por Resolución Departamental No. 16173 del 27 de Noviembre de 2002
DANE: 105001012165 NIT: 811.021.005-9

OBSERVACIONES GENÉRICAS HOJAS DE VIDA PREESCOLAR

OBSERVACIONES

PRIMER PERIODO

Se adapta con facilidad al ambiente escolar mostrando confianza, alegría e independencia.

Se le dificulta adaptarse con facilidad al ambiente escolar mostrando timidez, apatía y dependencia.

Disfruta y se integra a las diferentes propuestas asistiendo a la escuela en forma continua y puntual.

En ocasiones no se integra con facilidad a las diferentes propuestas y su asistencia no es continua ni en forma puntual.

Se destaca por su ternura, respeto en el trato y colaboración con sus compañeros y docentes.

Algunas veces manifiesta ternura, respeto y colaboración con sus compañeros y docentes.

Demuestra sentimientos de solidaridad, amabilidad y responsabilidad en su convivencia diaria.

Se le dificulta demostrar en ocasiones sentimientos de solidaridad, respeto, amabilidad y responsabilidad en su convivencia diaria.

Soluciona en forma adecuada los conflictos con sus compañeros(as)

Participa y colabora con sus compañeros(as) en la solución de conflictos que se presentan.

Pocas veces soluciona en forma adecuada los conflictos con sus compañeros(as)

Práctica hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal.

Debe ser más ordenado(a) y cuidadoso(a) con su presentación personal.

Practica normas de convivencia en su entorno escolar

Aún no cumple con las normas de convivencia establecidas en el aula.

Se manifiesta alegre y extrovertido(a) al integrarse con sus compañeros (as).

Se observa en su comportamiento que es un poco introvertido(a) al integrarse con sus compañeros.

Participa en juegos, rondas y actividades recreativas.

Muestra poco interés al participar en juegos, rondas y actividades recreativas

Expresa con claridad y coherencia sus ideas.

Su lenguaje oral no es claro.

Disfruta de la narración de cuentos, el juego con el material didáctico y los videos.

Se observa poca motivación por la narración de cuentos, el juego con el material didáctico o la visualización de videos.

Alcanza los logros propuestos para el periodo académico, sin necesidad de actividades complementarias.

Alcanza los logros propuestos para el periodo académico, aplicando algunas actividades complementarias.

Alcanza los logros mínimos para el periodo académico, con actividades de refuerzo y superación (actividades complementarias especiales).

No alcanza los logros mínimos y requiere de actividades de refuerzo, acompañadas de atención especializada.

SEGUNDO PERIODO

Demuestra responsabilidad al realizar las actividades asignadas dentro y fuera del aula.

Aún no demuestra responsabilidad al realizar las actividades asignadas dentro y fuera del aula.

Muestra independencia y disponibilidad en la realización de las actividades propuestas.

Se observa dependiente y retraído(a) en la realización de algunas actividades propuestas.

Participa respetuosamente en las diferentes actividades programadas en la institución.

Se le dificulta en ocasiones participar respetuosamente en las diferentes actividades programadas en la institución

Es respetuoso(a) y delicado(a) en el trato con los demás.

En ocasiones se le dificulta ser respetuoso(a) y delicado(a) en el trato con los demás

Comparte, cuida y respeta los materiales propios y los ajenos.

Se le dificulta en ocasiones compartir, cuidar y respetar los materiales, propios y los ajenos.

Escucha y disfruta de la narración de diversos tipos de texto

Logra poca concentración durante la narración de diferentes tipos de texto

Practica formas no convencionales de lectura y escritura.

Aún no practica formas no convencionales de lectura y escritura.

Realiza con habilidad actividades de punzado, ensartado, doblado, recortado y dibujo.

Muestra poca habilidad al realizar actividades de punzado, ensartado, doblado, recortado y dibujo.

Comparte y disfruta de las actividades grupales.

Aún no se integra con facilidad durante la realización de actividades grupales.

Alcanza los logros propuestos para el periodo académico, sin necesidad de actividades complementarias.
Alcanza los logros propuestos para el periodo académico, aplicando algunas actividades complementarias.
Alcanza los logros mínimos para el periodo académico, con actividades de refuerzo y superación (actividades complementarias especiales).
No alcanza los logros mínimos y requiere de actividades de refuerzo, acompañadas de atención especializada.

TERCER PERIODO

Presenta sus trabajos con orden y gusto estético.
En ocasiones presenta sus trabajos con poco orden y falta de gusto estético.

Desarrolla actividades curriculares en el tiempo previsto y con las exigencias propuestas demostrando gusto e interés.
Se le dificulta en ocasiones desarrollar actividades curriculares en el tiempo previsto y con las exigencias propuestas demostrando lentitud y poca motivación.

Comprende y ejecuta instrucciones sin necesidad de repetición.
Se le dificulta comprender y ejecutar instrucciones sin necesidad de repetición.

Participa en diálogos y reconoce que el escuchar es tan importante como el hablar en sus relaciones con el otro.
Se muestra tímido(a) al participar en diálogos que le permitan interactuar con los demás.
Se le dificulta escuchar atentamente en las actividades cotidianas.

Comunica sus emociones y vivencias mediante el lenguaje oral, gestual y grafico.
Se le dificulta en ocasiones comunicar sus emociones y vivencias mediante el lenguaje oral, gestual y grafico

Muestra curiosidad por explorar su mundo natural y social.
Observa poca motivación y curiosidad por explorar su mundo natural y social.

Interpreta textos orales sencillos
Presenta dificultad para interpretar textos orales sencillos

Narra experiencias y vivencias en forma espontánea.
Participa poco de la narración de experiencias y vivencias en forma espontánea.

Realiza con habilidad y gusto estético actividades de coloreado, recortado y manualidades.
Se le dificulta realizar con habilidad y gusto estético actividades de coloreado, recortado y manualidades.

Participa en actividades de desplazamiento asociadas a la imitación de animales.
Participa poco en las actividades de desplazamiento asociadas a la imitación de animales.

Muestra orden y cuidado en el uso de sus cuadernos y material de trabajo.
Se le dificulta aún el manejo ordenado de sus cuadernos y material de trabajo.

Expresa sentimientos y emociones
Pocas veces expresa sentimientos y emociones

Comparte ante el grupo experiencias personales.
Comparte algunas veces experiencias personales ante el grupo.

Alcanza los logros propuestos para el periodo académico, sin necesidad de actividades complementarias.
Alcanza los logros propuestos para el periodo académico, aplicando algunas actividades complementarias.
Alcanza los logros mínimos para el periodo académico, con actividades de refuerzo y superación (actividades complementarias especiales).
No alcanza los logros mínimos y requiere de actividades de refuerzo, acompañadas de atención especializada.

CUARTO PERIODO

Muestra responsabilidad en sus acciones diarias y comprende la importancia de cumplir con la tarea diaria.
Falta acompañamiento familiar para fomentar el valor de la responsabilidad frente a la tarea diaria.

Realiza trazos con firmeza, direccionalidad y ubicación dentro de un espacio.
Falta habilidad para realizar trazos con firmeza, direccionalidad y ubicación dentro de un espacio.

Manifiesta interés por algunos portadores de textos acompañados de imágenes como cuentos, poesías, adivinanzas, noticias con el fin de afianzar su proceso de adquisición escritural.
Demuestra poco interés por algunos portadores de textos acompañados de imágenes como cuentos, poesías, adivinanzas, noticias retrasando su proceso de adquisición escritural.

Participa con dinamismo de juegos básicos de movimiento.
Participa con poco interés de juegos básicos de movimiento.

Muestra agrado por las representaciones culturales y artísticas.
Muestra poco interés por las representaciones culturales y artísticas.

Realiza con habilidad actividades de desarrollo del pensamiento lógico como secuencias, rompecabezas,

similitudes y clasificaciones.

Realiza con poca habilidad actividades de desarrollo del pensamiento lógico como secuencias, rompecabezas, similitudes y clasificaciones.

Presenta excusa justificada ante las faltas de asistencia, sin que su proceso de aprendizaje se vea afectado.

Presenta faltas de asistencia, justificadas e injustificadas que inciden en su proceso de aprendizaje.

La familia realiza un acompañamiento eficaz, oportuno y comprometido en el proceso pedagógico del niño(a)

Se evidencia la falta de un acompañamiento eficaz, oportuno y comprometido en el proceso pedagógico del niño(a) por parte de la familia.

Alcanza los logros propuestos para el periodo académico, sin necesidad de actividades complementarias.

Alcanza los logros propuestos para el periodo académico, aplicando algunas actividades complementarias.

Alcanza los logros mínimos para el periodo académico, con actividades de refuerzo y superación (actividades complementarias especiales).

No alcanza los logros mínimos y requiere de actividades de refuerzo, acompañadas de atención especializada.

RECOMENDACIONES

- ❖ Estimular en el niño(a) la práctica de valores como la ternura, el respeto y la colaboración para que pueda interactuar mejor en el ambiente escolar.
- ❖ Fomentar e inculcar desde el hogar la solidaridad el respeto la amabilidad y la responsabilidad para que lo practique en su convivencia diaria.
- ❖ Dialogar en el hogar la forma adecuada de dar soluciones a los desaciertos y conflictos con sus compañeros(as).
- ❖ Debe lograr mas responsabilidad en las actividades asignadas dentro y fuera del aula.
- ❖ Debe lograr más seguridad e independencia en la realización de algunas actividades propuestas.
- ❖ Dialogar en el hogar y reflexionar sobre los buenos modales que debe practicar dentro y fuera del aula.
- ❖ Fomentar desde el hogar el valor del respeto y delicadeza para que mejore su trato a los demás.
- ❖ Debe practicar hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal.
- ❖ Inculcar en el hogar el cuidado y el respeto por sus bienes y los ajenos.
- ❖ Procura esforzarte más para que obtengas un rendimiento académico más pertinente a tus capacidades.
- ❖ Debe ser más constante y ágil en las actividades escolares y terminar en el tiempo previsto
- ❖ Inculcar en el hogar la motivación e interés para participar con dinamismo en las actividades curriculares y extracurriculares.
- ❖ Debe presentar un comportamiento acorde con las normas y principios institucionales y tener una relación efectiva con todas las personas de la comunidad educativa.
- ❖ Puedes mejorar tu desempeño escolar y alcanzar los logros propuestos para el periodo académico sin necesidad de actividades complementarias.
- ❖ Procura desarrollar actividades curriculares en el tiempo previsto y con las exigencias propuestas

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

www.ieguaquale.edu.co

ie.villaguale@medellin.gov.co - ieguaquale@gmail.com

Medellín - Colombia



Certificado N° 8C-163330

demostrando gusto e interés.

- ❖ Inculcar desde el hogar el respeto por la escucha en las diferentes actividades.
 - ❖ Fomentar desde el hogar el orden y gusto estético en las diferentes actividades escolares.
 - ❖ Familiarizar al niño(a) en el hogar con algunos portadores de textos acompañados de imágenes como cuentos, poesías, adivinanzas, noticias con el fin de afianzar su proceso de adquisición escritural.
 - ❖ Reforzar en el hogar algunos ejercicios (rasgado, arrugado, pegado y escritura) para mejorar el desarrollo de la pinza manual.
 - ❖ Fomentar desde el hogar actividades de desarrollo del pensamiento lógico como secuencias, rompecabezas, similitudes y clasificaciones utilizando juegos didácticos.
 - ❖ Practicar en el hogar actividades de coloreado, recortado y manualidades.
 - ❖ Debe asistir con frecuencia a la institución para que sus faltas no incidan en su proceso de formación.
 - ❖ Se recomienda que la familia realice un acompañamiento más eficaz, oportuno y comprometido en el proceso pedagógico del niño(a).
-
- ❖ Estimular al niño para que procure integrarse a las actividades escolares.
 - ❖ Manifiesta alegría y es extrovertido al integrarse con sus compañeros.
 - ❖ Ofrecer espacios desde el hogar donde el niño(a) interactúe con otras personas para facilitar la integración y el trabajo grupal.
 - ❖ Fomentar desde el hogar el valor del respeto y delicadeza para que mejore su trato a los demás.
 - ❖ Inculcar en el hogar el cuidado respeto por sus bienes y los ajenos.
 - ❖ Debe procurar mostrar más sentido de pertenecía institucional.
 - ❖ Debes ser más responsable y participe de tu autonomía y propio desarrollo.
 - ❖ Debes mostrar más interés y participar con dinamismo de actividades grupales de juego y aprendizaje.
 - ❖ Debe mejorar su relación con las diferentes personas de la comunidad educativa.
 - ❖ Procura estar más atento (a) en el momento de dar una instrucción solo de esta manera podrás ejecutarla adecuadamente.
 - ❖ Debes participar de diálogos y reconocer que el escuchar es tan importante como el hablar en las relaciones con el otro.
 - ❖ Debes ser más extrovertido y seguro en tus interacciones con los demás.
 - ❖ Estimular desde el hogar la Participación con dinamismo de juegos básicos de movimiento e interacción grupal.
 - ❖ Procura ser más respetuoso con los adultos y docentes.

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

www.ieguadalupe.edu.co

ie.villaguadalupe@medellin.gov.co - ieguadalupe@gmail.com

Medellín - Colombia



Certificado N° 8C-163330