
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO Virtud – orientación y ciencia	 Alcaldía de Medellín Secretaría de Educación
Fecha: 9 Noviembre	Actividades complementarias de superación - ACES	Grado: Tercero
Área: Ciencias Naturales	Docente(s): Osiris Teherán Dora Elena Acevedo, Francia Elena Palacio, Candelaria Cabrera, Martha Lucia Ocampo	
<p>Indicadores de desempeño:</p> <p>PRIMER PERIODO</p> <p>1-Explica las adaptaciones de los seres vivos en el medio ambiente 2-Identifica las funciones vitales del ser humano 3-Reconoce a forma como se reproduce las plantas y los animales 4-Clasifica animales vertebrados e invertebrados según sus características de alimentación y reproducción</p> <p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>5-Describe e identifica las etapas del ciclo de vida de algunos seres vivos 6-Explica los movimientos de traslación y rotación de la tierra para relacionarlos con periodo de tiempo</p> <p>TERCER PERIODO</p> <p>7-Propone estrategias para el uso sostenible de los recursos y la convivencia del medio ambiente 8-Reconoce los distintas formas de energía sus aplicaciones e incidencias del medio ambiente</p> <p>CUARTO PERIODO</p> <p>9-Relaciona medidas y magnitudes aplicándolas en la vida cotidiana 10-Diferencia entre las propiedades medibles 11-Identifica las características de los planetas y otros elementos del sistema solar 12-Relaciona las propiedades de la materia con las magnitudes de medidas</p>		
Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.		
<p>1. Exploración: Identifico tipo de movimientos en los seres vivos y en los objetos -Comparo y ser vivos ,identifico características que se mantienen en el tiempo -Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medidas -Valoro las utilidades de algunos objetos y técnica desarrolladas en el ser humano.</p>		
<p>2. Asesoría: Lectura,Exposiciones,Lluvia de ideas, Videos y Taller</p>		
<p>3. Actividad</p> <p>4. Taller</p> <p>Nombre-----</p> <p>Lee el siguiente párrafo</p> <p>PRIMER PERIODO</p> <p>PIENSA</p> <p>En que nos fijamos para clasificar los animales de hábitat Aero-terrestre:</p> <p>A-Si tienen plumas y alitas B-Si tienen alas, dos patas y pico C-Si caminan ,se arrastran o saltan D-Si son acuáticos</p> <p>-Son animales invertebrados</p> <p>A-Araña,mariposa,gatos B-Gato ,vaca, caballo C-Araña,pulpo,abeja D-El gato,vaca,caballo,lombris</p> <p>-Existen animales que viven en el agua y la tierra ellos son:</p> <p>A-Condor,sapo,caballo B-Mariposa,ballena,águila C-Cocodrilo,sapo,rana D-Zorro ,lagartija, oso</p> <p>SEGUNDO PERIODO</p> <p>El sistema encargado de transformar los alimentos en sustancias más simples que puedan ser transportados por la sangre y servir de nutrientes a las células es denominado:</p> <p>A-Sistema Respiratorio B-Sistema Digestivo C-Sistema Locomotor D-Sistema Excretor</p>		

Los órganos principales del sistema respiratorio en el ser humano son:

- A-El Esófago
- B-Los Pulmones
- C-El Diafragma
- C-Las Fosas Nasales

El sistema encargado de transportar los nutrientes y el oxígeno a las células del cuerpo y eliminar productos de desecho es el:

- A-Sistema Respiratorio
- B-Sistema Circulatorio
- C-Sistema Digestivo
- D-Sistema Locomotor

El principal órgano del sistema circulatorio es el corazón, este tiene la función:

- A-Bombear la sangre en todo el cuerpo
- B-Transportar la sangre a todo el cuerpo
- C-A y B son correctas
- D-Ninguna de las anteriores

El esqueleto humano está conformado por 206 huesos que se distribuyen en:

- A-La cabeza y los pies
- B-La cabeza y el tronco
- C-El tronco y las extremidades
- D-La cabeza, el tronco, y las extremidades

TERCER PERIODO

La energía del sol se llama:

- A-Energía Solar
- B-Energía Electromagnética
- C-Energía Química
- D-Energía Potencial

Podemos definir la energía como:

- A-La capacidad de hacer una fuerza
- B-La capacidad de subir a cierta altura
- C-Lo que nos permite tener electricidad
- D-La capacidad de producir un trabajo

CUARTO PERIODO

Para que utilizamos los seres humanos los recursos naturales:

- A-Para tener trabajo
- B-Para ocupar maquinarias
- C-Para satisfacer sus necesidades
- D-Para mejorar el paisaje

En qué actividad productiva se cultivan y explotan los bosques

- A—Silvicultura
- B-Ganadería
- C-Agricultura
- D-Pesca

Uno de las propiedades de los minerales es

- A- La dureza
- B- La cantidad de agua que tiene
- C- La resistencia

La capa de tierra que cubre las rocas con agua, aire y resto de animales y plantas es:

- A-La atmósfera
- B-El mar
- C-El suelo

La materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y forma parte de la naturaleza .La materia tiene propiedades físicas como: color, textura, olor y sabor que pueden ser escritas por medio de los sentidos, otras propiedades como el peso, la masa y el volumen pueden ser medidas.

Señala la respuesta correcta:

-Aquello que ocupa un lugar en el espacio y forma parte de la naturaleza se llama:

- A-Masa
- B-Cambio
- C-Medida
- D-Materia

Las propiedades de la materia que pueden ser medidas son:

- A-Solubilidad,masa,olor
- B-Color,calor,cantidad
- C-Masa,peso,volumen
- D-Volumen,sabor,peso

El color, el sabor, el olor se pueden describir por medio de:

- A-Los libros
- Los sentidos
- C-Los colores
- D-Los ojos

La materia se presenta en tres estados:

- A-Líquido,soluble,caliente
- B-Líquido,sólido,gaseoso
- C-Líquido,sólido,frio
- D-Líquido,sólido,químico

La materia puede presentarse como:

- A-Mezcla y sustancia pura
- B-Mezcla y masa
- C-Mezcla y reacciones químicas
- D-Mezcla y sustancias físicas

Una mezcla es la reunión de dos o más sustancias y puede ser homogéneo lo que no nos permite diferenciarla a simple vista y los heterogéneos que se pueden observar las sustancias que las componen.

Las mezclas pueden ser:

- A-Homogéneas y homófonas
- B-Homogéneas y heteromorfas
- C-Homogéneas y heterótrofes
- D-Homogénea y heterogéneas

Los cambios de la materia pueden ser:

- A-Físico y fríos
- B-Físicos y químicos
- C-Cambios y combinaciones
- D-Compuestos y elementos

Es la fuente de energía mas importante para los seres vivos:

- A-El sol
- B-El carbón
- C-El calor
- D-La ruana

De los siguientes objetos ¿Cuál tiene mayor volumen?

- A-Un lápiz
- B-Un sacapuntas
- C-Una maleta
- D-Un cuaderno

Una ensalada de frutas es una mezcla:

- A-homogénea
- B-Heterogénea
- C-Simple
- D-Heterótropa

<p>5. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)• Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)• Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)
<p>6. Observaciones generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.• En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.• Se deben entregar en físico y digital.• Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.• Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.