



Fecha: 09 – 11- 2016

Actividades complementarias de superación - ACES

Grado: 4°

Área: Ciencias Naturales.

Docente(s): Luis Fernando Gutiérrez, Julio Londoño O

Indicadores de desempeño: Describa lo que debería poder hacer o argumentar un estudiante para evidenciar que alcanzó los aprendizajes esperados (estándares y DBA). Tenga en cuenta que es necesario precisar las evidencias de comprensión o de desarrollo de habilidades por parte de los estudiantes, en coherencia con los objetivos propuestos para el área.

1. Describir los niveles de organización externa de los seres vivos en los ecosistemas.
2. Identificación de las funciones vitales del ser humano
3. Diferenciación de los grupos taxonómicos a que pertenecen los seres vivos
4. Reconocimiento de la célula como unidad funcional y estructural de los seres vivos
5. Analizar la importancia de la flora y la fauna para el ser humano y demás seres vivos.
6. Identificación de la importancia del suelo en la vida del ser vivo.
7. Identificación de la importancia del suelo en la vida del ser vivo.
8. Clasificación de los recursos naturales en renovables y no renovables.
9. Identificación de las propiedades de la materia.
10. Entendimiento de materia como constitución de todo lo que nos rodea.
11. Identificación de los estados de la materia
12. Definición de fuerza como causa de movimiento.
13. Descripción de las clases de fuerza
14. Enumeración de algunas clases de energía

Instrucciones: Tener presente los siguientes elementos.

1. Exploración: Reconocimiento de los desempeños deficitados de los estudiantes. Describirlos.
2. Asesoría: Conversatorio y retroalimentación de saberes, dialogo dirigido, aclaración de dudas e inquietudes. Acompañamiento directo. Sustentación de taller.

3. Actividad:

D	E	B	O	E	B	C	U	I	V	D	A	G	I	J	E	V	A	R	N	M	I	P
O	R	G	S	G	O	R	E	T	U	A	G	I	N	I	S	M	O	O	O	D	E	U
T	O	D	A	N	C	A	P	I	L	A	R	E	S	O	L	O	Z	Q	U	N	R	L
E	P	U	I	I	A	E	D	A	V	A	T	A	E	N	T	A	A	R	O	E	C	M
O	N	T	R	R	R	A	S	U	A	S	A	N	L	U	R	D	O	N	T	L	A	O
I	S	N	E	A	T	E	G	T	R	I	D	I	A	O	D	M	I	R	I	S	M	N
M	O	A	T	L	P	O	P	E	N	E	R	G	C	M	I	R	A	B	I	E	O	E
M	N	T	R	O	M	P	A	S	D	E	F	A	L	O	P	I	O	Y	E	L	G	S
D	I	E	A	T	E	D	A	L	T	A	F	V	M	V	I	L	I	A	U	N	A	A
B	T	E	P	I	D	I	D	I	M	O	U	E	F	A	R	I	N	G	E	N	M	A
A	S	A	L	I	M	E	N	C	T	A	C	I	O	R	N	E	H	I	G	I	O	T
E	E	N	E	S	O	N	L	U	B	A	S	E	P	I	A	R	A	S	U	B	T	A
U	T	R	A	Q	U	E	A	L	E	N	F	E	S	O	F	A	G	O	U	S	S	T
N	N	C	I	O	N	A	M	I	E	N	T	O	E	S	L	A	M	O	R	A	E	S
P	I	O	R	M	I	M	I	S	B	R	O	N	Q	U	I	O	S	S	M	N	O	O
S	E	L	A	N	I	M	E	S	S	A	L	U	C	I	S	E	V	M	E	E	A	R
F	O	S	A	S	N	A	S	A	L	E	S	Y	U	D	A	R	A	P	A	V	Z	P

1. En la sopa de letras encuentra los órganos que conforman los diferentes sistemas de los s.v. Con color verde encierra los órganos del sistema reproductor, con rojo los del sistema digestivo, con azul los órganos del sistema circulatorio, con negro los órganos del sistema respiratorio, y con color amarillo los órganos del sistema excretor.
Los numerales 2 y 3, desarróllalos en la parte de atrás de la hoja.
2. Escribe un párrafo con las letras que no encerraste.
3. Elabora un cuadro donde escribas la célula, clases, partes principales y los organelos celulares.
4. Escribe en los espacios la palabra adecuada para completar las oraciones.
 - a. La función que garantiza la continuidad de la vida es _____
 - b. El intercambio de gases en el organismo es posible gracias a _____

- c. En la _____ se eliminan del organismo sustancias inservibles.
 - d. Por medio de la _____ se transportan nutrientes y oxígeno por todo el organismo.
 - e. _____ estimula el crecimiento y aporta la energía necesaria al organismo para su funcionamiento.
5. Escribe V si es verdadero o F si es falso según la afirmación.
- a. ___ Los vasos sanguíneos son las venas, las arterias y los capilares.
 - b. ___ El corazón es el principal órgano de la circulación.
 - c. ___ Las fosas nasales, la laringe y la faringe son órganos del sistema respiratorio.
 - d. ___ El aparato digestivo es el que ayuda con la nutrición al ser humano.
 - e. ___ El ciclo de la vida de los s.v. es: nacer, crecer, reproducirse y morir.

6. Completa el cuadro con

LA CONTAMINACIÓN ES:
CAUSAS:
CONSECUENCIAS:

7. En una hoja de block, tamaño carta, dibuja un ecosistema con flora y fauna propias de nuestra región. Destaca en él, los factores bióticos y abióticos que lo conforman.
8. Elabora una cadena alimenticia con los siguientes s.v. Escríbela sobre la línea.
- Tigre – ñuz – pasto – buitres – bacterias – gusanos
-

9. Escribe dentro del paréntesis, F o V según la afirmación.
- a. Las principales partes de la célula son: citoplasma, membrana, núcleo ()
 - b. Hábitat es el lugar se desarrolla la vida. ()
 - c. La célula es unidad estructural porque conforma a los s.v. ()
 - d. El equilibrio ecológico depende de la sana convivencia entre los s.v. con el medio. ()
 - e. Los s.v. son los mismos seres bióticos. ()
 - f. Las relaciones entre los s.v. en un ecosistema pueden ser Interespecíficas o Interespecíficas. ()
 - g. Las funciones vitales de los s.v. son: nacer, crecer, reproducirse, relacionarse y morir. ()

10. Elabora un mapa conceptual con: clases, estados, propiedades y conformación de la materia.
11. Sobre los cuerpos se pueden ejercer diferentes fuerzas y cada una de estas producirá un efecto diferente.

Describe tres efectos que la fuerza produce al ser aplicada sobre un cuerpo:

—
—
—

12. Escribe al frente de los siguientes casos que clase de fuerza se presenta.

- a. El aplastamiento y recolección de chatarra para trasportarlo a un nuevo depósito.

- b. El traslado de escritorios de un salón a otro. _____
- c. Separación de metales y recursos naturales con un imán. _____
- d. La fuerza de gravedad. _____
13. La vida no es posible sin la energía. Está presente en la materia. La principal fuente de energía es el sol, gracias a ella las plantas elaboran su alimento.
Reflexiona y responde.
- a. ¿Para qué nos alimentamos?
- b. ¿De dónde obtiene la energía las plantas?
- c. ¿Por qué razones puede un ser vivo morir?
- d. ¿Puedes ver la energía? ____ Justifica tu respuesta.
14. Elabora una lista de recursos que proporcionan energía. Especifica si son renovables o no renovables.
15. Completa las oraciones con la o las palabras adecuadas.
- a. A la forma de transmitir energía, se conoce como: _____
- b. La energía proveniente del viento se conoce como: _____
- c. La energía _____ es la que poseen los alimentos.
- d. _____ es la clase de energía que se encuentra almacenada en el interior de la tierra.

**LA MEJOR HERENCIA ES EL ESTUDIO. APROVECHA LA OPORTUNIDAD.
LEE CON ATENCION Y RESPONDE CON HONESTIDAD, EL ÉXITO DEPENDE DE TI.**

4. Valoración: Verificación de los objetivos de aprendizaje propuesto. Contempla un:
- Hacer 30% (realización y presentación del taller según los criterios determinados por el docente)
 - Saber 60% (Sustentación – El estudiante debe demostrar los conocimientos adquiridos)
 - Ser 10% (actitud del estudiante en el proceso. Puntualidad, asistencia, compromiso entre otros)

5. Observaciones generales:
- Los docentes deben entregar los talleres en la fecha acordada desde el consejo académico a coordinación.
 - En ningún caso se admitirán fotocopias de libros.
 - Se deben entregar en físico y digital.
 - Se debe utilizar letra arial 11, hoja tamaño oficio, espaciado sencillo.
 - Los contenidos deben estar en concordancia con los indicadores de desempeño descritos inicialmente.