
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:****PERIODO:** SEGUNDO**GRADO:** QUINTO**DOCENTE:****AREA:** CIENCIAS**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

- **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Descripción de las partes y el funcionamiento del sistema digestivo, respiratorio y circulatorio.
- Identificación de los principales métodos de separación de mezclas.
- Reconocimiento de los elementos del sistema solar y sus características.
- Conocimiento de las implicaciones del abuso de drogas en el cuerpo humano.

- **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

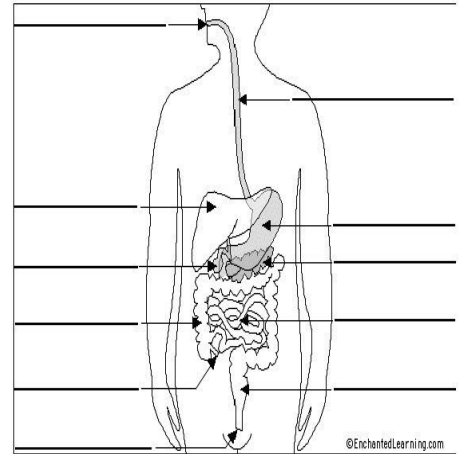
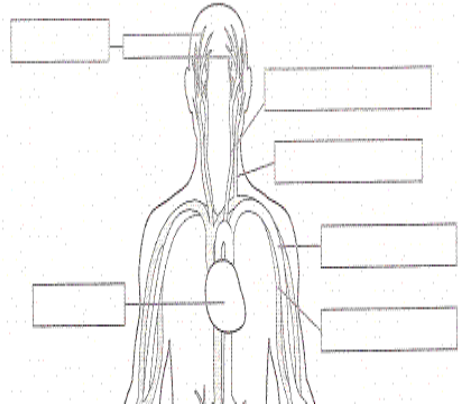
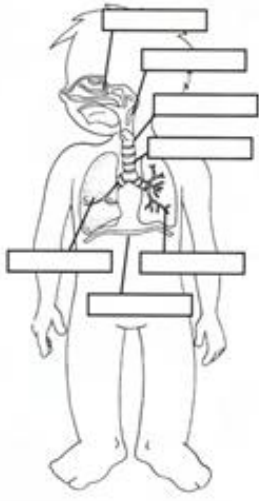
El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

- **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Elabora el aparato digestivo con diferentes materiales.
2. Escribe el nombre de cada uno de los aparatos y escribe el nombre de cada una de las partes señaladas.



3. Describe que es y cuál es la función de cada uno de los siguientes órganos.
  - A. CORAZON
  - B. ESTOMAGO
  - C. PULMONES
  - D. HOGADO
4. ¿cuánto tarda la luz del sol en llegar a la tierra?
5. Describe y dibuja **cinco** elementos diferentes del sistema solar
6. Une con flechas las características de cada uno de los elementos del sistema solar

Saturno	* Es la estrella más cercana
Plutón	* Es el más cercano al Sol
Tierra	* Es un planeta enano
Júpiter	* Es el planeta más grande
Mercurio	* Es muy conocido por sus anillos
Sol	* Su satélite se llama Luna
7. Inventa una historia sobre los efectos que tiene el abuso de las drogas en las personas.