

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: Septiembre de 2017

PERIODO: 3

GRADO: Primero

DOCENTE: Alejandra Ruiz, Cristina Sánchez y Rubi Ramírez

AREA: Ciencias

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

● **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- * Identificación de las adaptaciones de los seres vivos a diversos ambientes.
- * Identificación de los cambios de estado en la materia.
- * Clasificación de los elementos que se presentan en el ciclo del agua.
- * Identificación de diferentes tipos de suelos.
- * Reconocimiento de las características de algunos materiales a través de los sentidos.

● **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

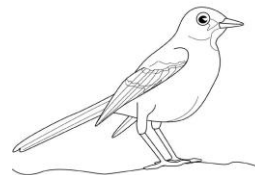
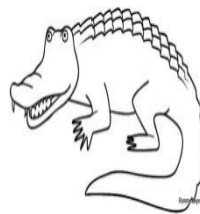
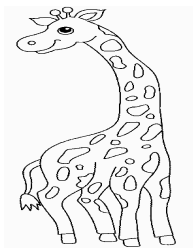
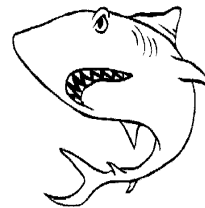
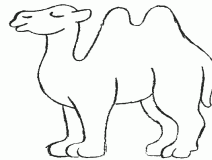
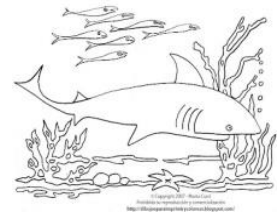
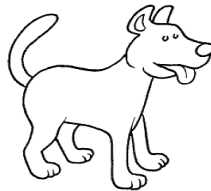
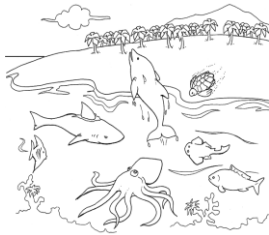
Presentación: 30%

Sustentación: 70%

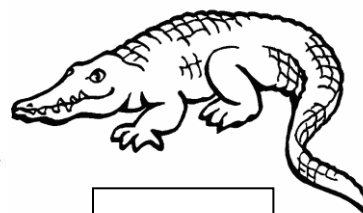
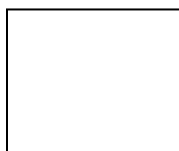
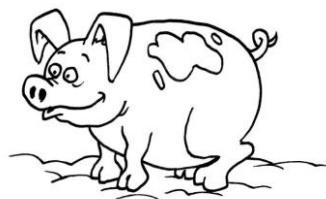
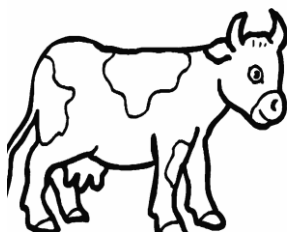
● **TALLER A DESARROLLAR:**



1. Colorea de marrón los animales terrestres, de azul los animales Acuáticos y de amarillo los animales aéreos.



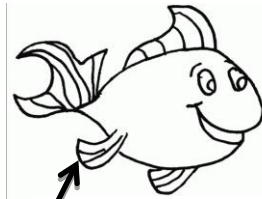
2. Dibuja lo que come cada animal





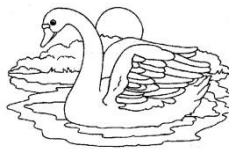
3. Observas las imágenes.
 Une con una línea las estructuras externas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente
4. Escribe como le ayuda la estructura externa de cada animal a adaptarse al medio ambiente en que vive. Sigue el ejemplo

Patatas

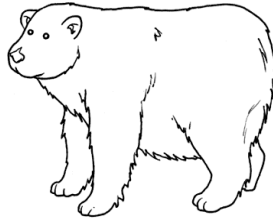


Las aletas le sirven al pez
para movilizarse nadando
en un medio acuático

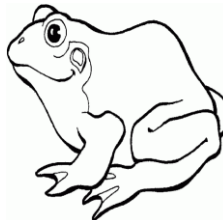
Alas



Aletas



Piel



Patatas

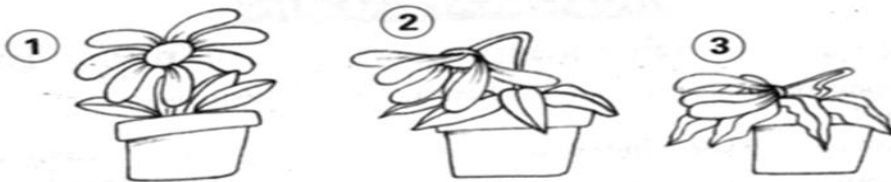




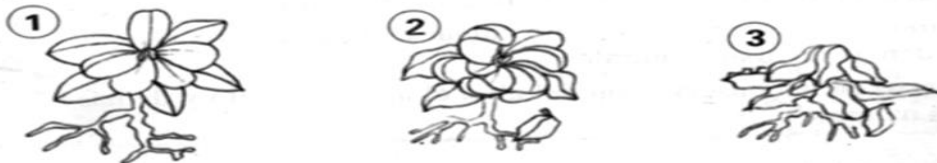
5. Dibuja una planta y escribe sus partes.

6. Observa, colorea y explica.

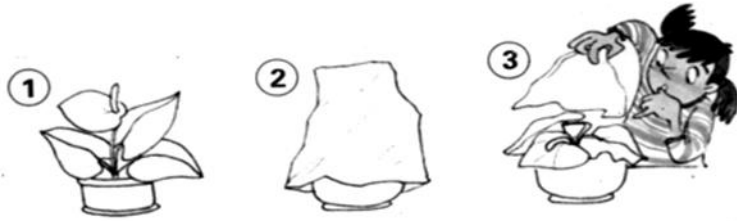
• Si no regamos una planta... _____



• Si no ponemos tierra a una planta... _____

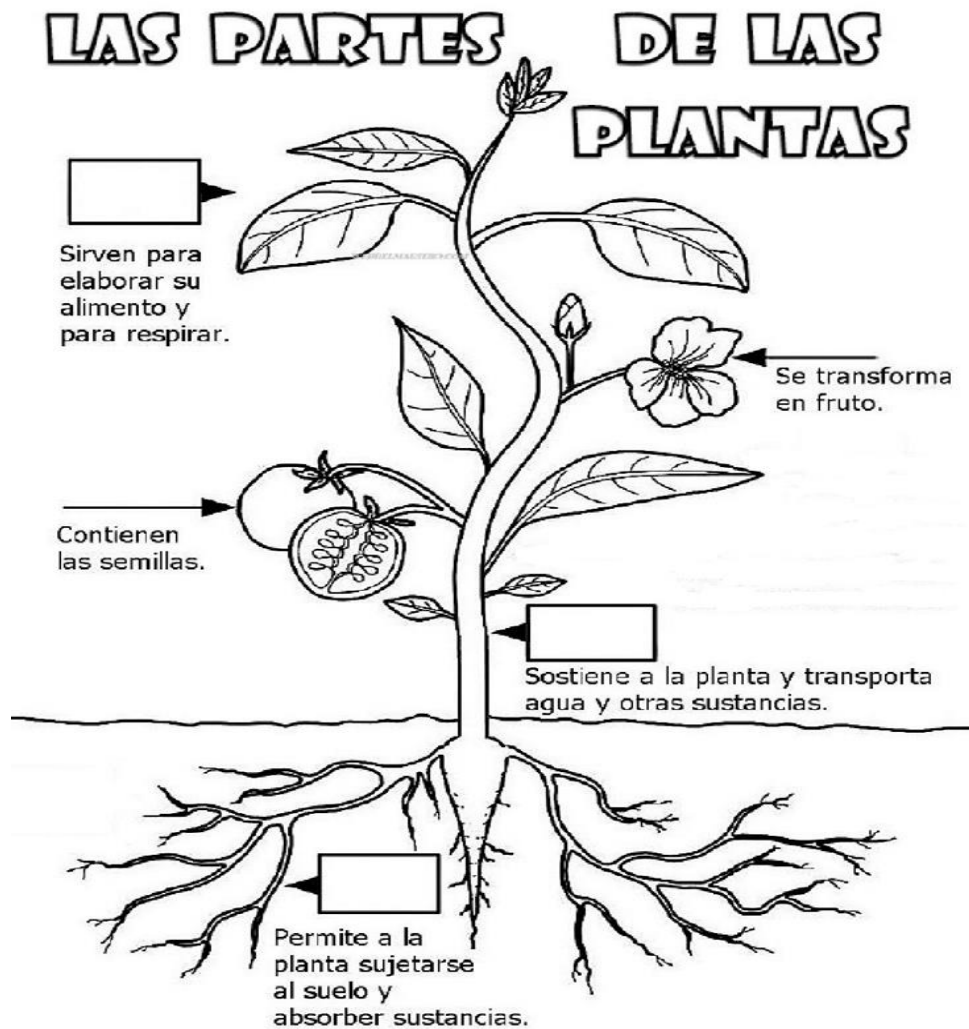


• Si la planta no tiene luz del Sol... _____



Las plantas necesitan _____ y _____ para vivir.

7. Escribe las partes de las plantas





8. Resuelve la sopa de letras

Sopa de letras

o	f	r	n	e	u	q	s	o	b	semilla
t	r	j	a	v	l	e	s	r	o	suelo
r	u	a	r	o	m	f	a	l		agua
e	t	e	t	i	l	r	n	l		germinar
i	o	r	l	c	o	r	r	i	a	tallo
s	e	l	a	r	e	n	i	m	t	tierra
e	a	g	e	i	a	n	a	r	s	hojas
d	u	s	t	u	p	o	l	e	n	minerales
a	h	o	j	a	s	f	a	g	m	flores
a	r	b	o	l	r	r	s	u	a	fruto
										polen
										nectar
										bosque
										árbol
										selva
										desierto

9. Une el objeto con el órgano de los sentidos que utiliza.

Traza líneas relacionando cada una de las figuras que están a los lados, con cada uno de los "sentidos" en la columna del centro. Te servirá de divertido ejercicio previo a Mi juego Con Sentido.

	OLFATO	
	VISTA	
	GUSTO	
	TACTO	
	OIDO	