



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

FECHA: Septiembre- 2017 PERIODO: III GRADO: Aceleración, tarde

DOCENTE: Adriana Patricia Villada Gómez AREA: Matemáticas

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación de los múltiplos de un número, números primos y compuestos, mcm.
- Comprensión del proceso de la multiplicación por dos y tres cifras.
- Comprensión de la relación entre fracción y decimal
- Identificación del procedimiento para aplicar porcentaje a una cantidad de datos
- Identificación de las situaciones de azar, probabilidad, aleatoriedad.
- **GEOMETRIA**
- Reconocimiento del sistema empleado en la solución de situaciones en las que se hace necesario hallar áreas y perímetros

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%
 Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1- En el calendario de abril se marcaron algunos números para realizar una actividad en clase de matemática

• **Calendario de abril**

L	M	M	J	V	S	D
2	3	4 ●	5	6	7	8
9	10	11	12 ●	13	14	15
16 ●	17	18	19	20	21	22
23	24 ●	25	26	27	28 ●	29
30						

Los números marcados en el calendario son **todos** múltiplos de _____

Resuelve los siguientes problemas

2- Cinco hermanos que están decorando su casa para una fiesta compraron **2 docenas** de globos para colocarlos en el techo y las paredes.

Mario colocó 2 globos, Diego 5, Consuelo 1, Estela 6 y Dary 4. ¿Cuántos globos faltan por colocar?

3- Durante la visita del papa Francisco al Aeropuerto Olaya Herrera asistieron 59.637 personas. Si de ellas 29.874 son mujeres ¿Cuántos hombres asistieron?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

- 4- Se hizo una encuesta entre los estudiantes de Aceleración del Aprendizaje para saber por quién votarían para que fuera su representante. Observa los resultados en la tabla

Candidato	Número de votos
Cindy	7
Geyber	11
Johanna	13
Pablo	2

Es **poco** posible que el representante del curso sea: _____, justifica tu respuesta

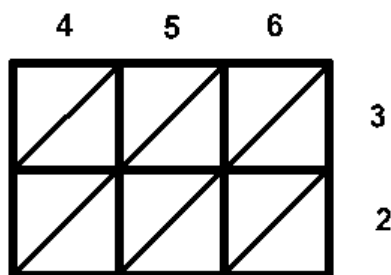
- 5- Nick fue al supermercado y compro: $10/7$ de kilos de papa criolla y $13/7$ de kilos de plátanos, el total de kilos que cargo Julián Andrés fueron.

- 6- De las siguientes fracciones: $4/5$, $2/2$, $3/6$, $1/4$, $8/9$, $6/8$

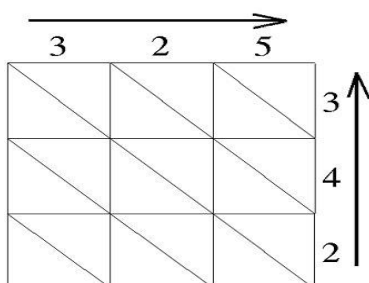
Señala las que tengan:

- a- El numerador par y el denominador impar de color **rojo**
- b- El numerador impar y el denominador menor que 5 de **amarillo**
- c- El numerador par y el denominador tambien de azul

- 7- Realiza las siguientes multiplicaciones



- 8-





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ
“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”



CO-SC-CER352434

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 4

9- En las promociones o liquidaciones las mercancías se venden con descuento. Los descuentos son datos generalmente en forma de porcentaje. **El porcentaje se representa con el símbolo %, que se lee “por ciento”**



Un padre de familia gana \$800.000 mensuales y gasta 10% en la tienda. ¿Qué cantidad corresponde al 10%? Realiza la operación correspondiente.

10- Escribe si es primo o compuesto y sus divisores

Número	PRIMO	COMPUESTO	DIVISORES
7			
6			
5			
24			
17			
9			
2			