



REUNIÓN de padres de FAMILIA

OLGA AMPARO BETANCUR ARENAS
RECTORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA
FORMANDO PERSONAS DE BIEN

SALUDO RECTORA

A lo largo de la historia diferentes científicos, pensadores, filósofos, pedagogos y matemáticos han dedicado parte de su tiempo a realizar reflexiones sobre educación. Algunos pensando en la mejor forma de asegurar que los contenidos sean aprendidos para el desarrollo de competencias, otros analizan lo que se invierte en el colegio, otros pensando en la relación entre docente y estudiante como impacta el ambiente escolar, otros simplemente destacando la importancia de la educación en la formación de los individuos resaltando los valores, principios y ética.

Lo cierto es que la educación tiene una temporalidad propia. Cada época ha tenido un pensamiento hegemónico que rige la forma en la que docentes, estudiantes, directivos y familias se acercan a las instituciones educativas, sus roles y limitaciones. Y hoy la oportunidad para aportar en educación de tus hijos la tienes TU.





- Socializar el informe contable del año 2017 con los ingresos y egresos
- Socializar el informe de gestión año 2017
- Resolver inquietudes y dudas de los padres de familia



AUDIENCIA PUBLICA

OLGA AMPARO BETANCUR ARENAS
RECTORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA
FORMANDO PERSONAS DE BIEN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA

La institución Educativa María Jesús Mejía, a cargo de la Licenciada Olga Amparo Betancur Arenas durante el año 2017, realizó un total de 19 contratos, por un valor de \$95.584.699.



Total de Contrato año 2018 19



TIPO	Porcentaje de Participación en los contratos	Valor
Compraventa	55%	\$ 52.496.465,00
Obra Pública	28%	\$ 26.312.618,00
Otros	3%	\$ 3.195.000,00
Prestación de Servicio	10%	\$ 9.615.616,00
Suministro	4%	\$ 3.965.000,00
TOTAL CONTRATOS	100%	\$ 95.584.699,00



DESCRIPCION DE LOS CONTRATOS



NRO CONTRATO	NOMBRE CONTRATISTA	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO	TIPOLOGÍA
001-2017	OSR MANTENIMIENTO S.A.S.	Por este contrato, el contratista se obliga a ejecutar para la institución educativa María Jesús Mejía de Itag í, obras de mantenimiento de la planta física ambas sedes	\$5.617.868,00	Obra Publica
002-2017	CONSUELO DE LOS DOLORES BLANDON GONZALEZ	El objeto del presente contrato consiste en el suministro que el contratista hace a la Institución Educativa contratante de refrigerios para atender actividades pedagógicas, culturales, recreativas y deportivas	\$3.965.000,00	Suministro
003-2017	J Y A SAS INFRAESTRUCTURA	Por este contrato, al contratista se obliga a ejecutar para la Institución educativa MARÍA JESÚS MEJÍA DE ITAG Í, obras de mantenimiento, reparación, restauración y pintura de espacios físicos y mobiliario de las dos sedes	\$14.435.850,00	Obra Publica

NRO CONTRATO	NOMBRE CONTRATISTA	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO	TIPOLOGÍA
04-2017	MAX EVENT BTL S.A.S	Venta de chaquetas tipo prom para los alumnos del grado undécimo de la Institución Educativa.	\$9.359.940,00	Compraventa
005-2017	ALEMANIA FUMIGACIONES Y EXTINTORES S.A.S	POR ESTE CONTRATO, EL CONTRATISTA SE COMPROMETE CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE A PRESTAR EL SERVICIO DE FUMIGACIÓN Y DESRATIZACIÓN, RECARGA Y MANTENIMIENTO DE EXTINTORES Y APLICACIÓN DE RESINA ANTIDESLIZANTE.	\$2.944.060,00	Prestación De Servicios
006-2017	PRODUCAR S.A.S	EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO CONSISTE EN LA COMPRA QUE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONTRATANTE HACE AL CONTRATISTA, LA VENTA QUE ESTE HACE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE DE EQUIPOS DE CAFETERIA, CONTENEDORES DE BASURA Y TABLEROS.	\$3.996.765,00	Compraventa

NRO CONTRATO	NOMBRE CONTRATISTA	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO	TIPOLOGÍA
007-2017	CORPORACION PARA EL PROGRESO EDUCATIVO COPROED	EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO CONSISTE EN LA COMPRA QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE HACE AL CONTRATISTA, Y LA VENTA QUE ÉSTE HACE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE DE EQUIPOS DE OFICINA Y DE COMUNICACIÓN.	\$7.177.449,00	Compraventa
008-2017	PRODUCAR S.A.S	EL objeto del presente contrato consiste en la compra que la Institución Educativa contratante, hace al contratista y la venta que éste hace a la Institución Educativa contratante de insumos e implementos de aseo y cafetería.	\$7.998.003,00	Compraventa
009-2017	DOTACIONES ESPECIALES DASHA	EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO CONSISTE EN LA COMPRA QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HACE AL CONTRATISTA Y LA VENTA QUE ÉSTE HACE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE DE TEXTOS ESCOLARES	\$5.000.000,00	Compraventa

NRO CONTRATO	NOMBRE CONTRATISTA	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO	TIPOLOGÍA
010-2017	MUNDOESCOL SAS	EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO CONSISTE EN LA COMPRA QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE HACE AL CONTRATISTA, Y LA VENTA QUE ÉSTE HACE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$2.995.303,00	Compraventa
011-2017	MUNDOESCOL SAS	EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO CONSISTE EN LA COMPRA QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE HACE AL CONTRATISTA Y LA VENTA QUE ÉSTE HACE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE DE INSUMOS DE OFICINA Y ÚTILES DE ESCRITORIO	\$7.993.213,00	Compraventa
012-2017	José Manuel Aguirre Carmona	EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO CONSISTE EN LA COMPRA QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE HACE AL CONTRATISTA Y LA VENTA QUE ÉSTE HACE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE DE ARTÍCULOS DE FERRETERIA Y ELÉCTRICOS	\$1.976.800,00	Compraventa

NRO CONTRATO	NOMBRE CONTRATISTA	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO	TIPOLOGÍA
013-2017	JOSE DORIAN MAYA LONDONO	POR ESTE CONTRATO, EL CONTRATISTA SE COMPROMETE PARA CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE A PRESTAR EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE SISTEMA DE SONIDO INSTITUCIONAL Y COMPRA VENTA DE ARTÍCULOS ELECTRÓNICOS PARLANTES Y CAJA MEZCLADORA	\$3.195.000,00	Otros
014-2017	JAVIER ALONSO VERGARA TAMAYO	POR ESTE CONTRATO, EL CONTRATISTA SE COMPROMETE PARA CON LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE A PRESTAR EL SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE PLANTA TELEFÓNICA Y CÁMARAS DE VIDEO	\$2.975.000,00	Prestación De Servicios
015-2017	J Y A SAS INFRAESTRUCTURA	POR ESTE CONTRATO, EL CONTRATISTA SE OBLIGA A EJECUTAR PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA DE ITAG Í, OBRAS DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ESPACIOS DE LA PLANTA FÍSICA INSTITUCIONAL.	\$6.258.900,00	Obra Publica

NRO CONTRATO	NOMBRE CONTRATISTA	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO	TIPOLOGÍA
016-2017	FITROPLAST LTDA	EN VIRTUD DEL PRESENTE CONTRATO, EL CONTRATISTA DEBERÁ PRESTAR EL SERVICIO DE ELABORACIÓN DE PLACAS Y ESCUDOS INSTITUCIONALES.	\$2.684.640,00	Prestación De Servicios
017-2017	INSTAREDES JV S.A.S	EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO CONSISTE EN LA COMPRA QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE HACE AL CONTRATISTA Y LA VENTA QUE ESTE HACE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE DE EQUIPO DE CÓMPUTO, DISO DURO, EQUIPO DE VIDEO Y COMUNICACIÓN	\$3.998.995,00	Compraventa
018-2017	eduar agosto arboleda agudelo	EL OBJETO DEL PRESENTE CONTRATO CONSISTE EN LA COMPRA QUE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE HACE AL CONTRATISTA Y LA VENTA QUE ÉSTE HACE A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONTRATANTE DE INSUMOS PARA EQUIPOS DE OFICINA	\$1.999.997,00	Compraventa
019-2017	mundoescol s.a.s	EN VIRTUD DEL PRESENTE CONTRATO, EL CONTRATISTA DEBERÁ PRESTAR E SERVICIO DE ELABORACIÓN E IMPRESIÓN DE DIPLOMAS Y EMPASTADA DE LIBROS.	\$1.011.916,00	Prestación De Servicios



Certificado SC 3775-1



INFORME REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN

ANA CRISTINA POSADA SOTO - EVALUACIÓN Y MEJORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA
FORMANDO PERSONAS DE BIEN

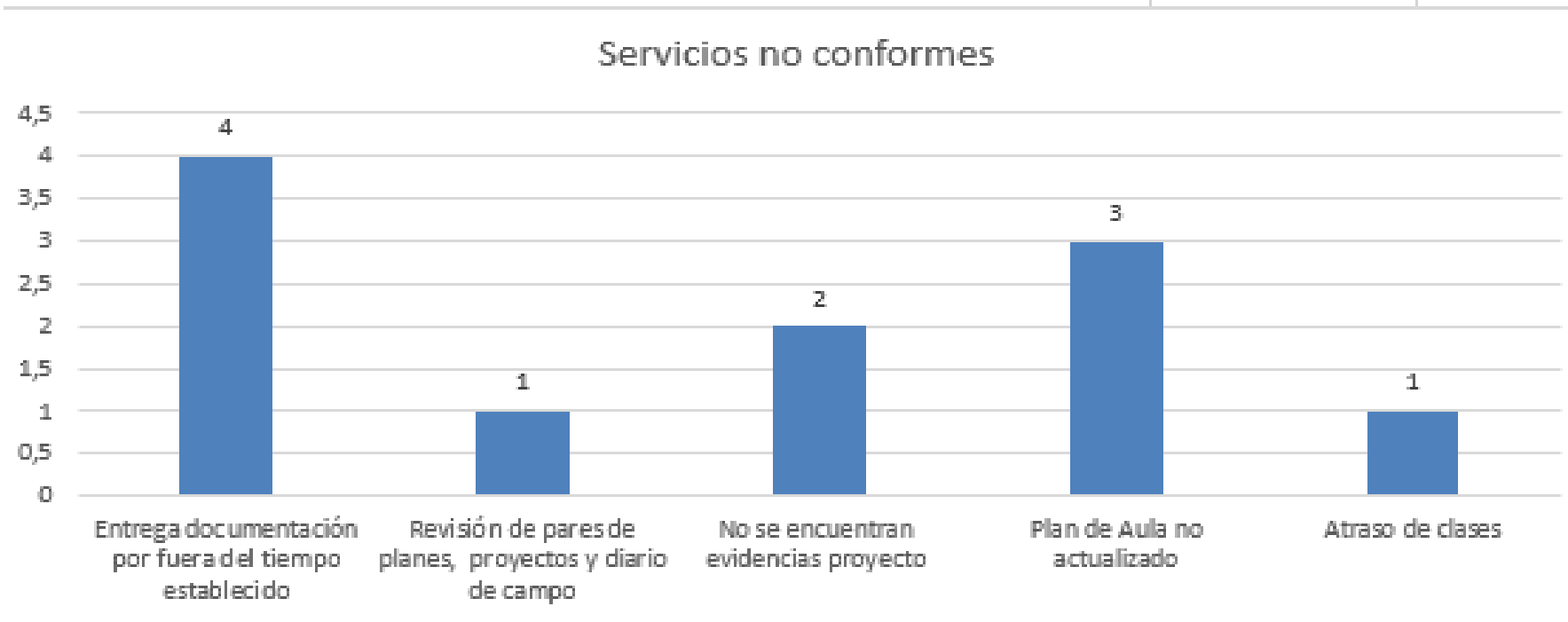


REVISIONES PREVIAS

S.G.C	Proc	Serv	Acciones	Responsable	ESTADO	SEGUIMIENTO	
					EJECUTADA	LOGROS	EVIDENCIAS
		x	Elección del comité COPASST y la implementación de sus funciones	Rectora		Proyecto Copasst	Acta No 3 Copasst; Proyecto Copasst, seguimiento incapacidad docente.
x	x	x	Hacer seguimiento al indicador de evaluación de proveedores externos	Rectora		Se tiene lista de proveedores 2017. No se ha hecho seguimiento porque se están contratando.	Lista de proveedores 2017
x	x	x	Contemplar en el informe de revisión por la dirección resultados de auditorias externas	Evaluación y mejora		Simat auditoria	Informe Simat
x	x		Ajuste mapa de procesos con la cartilla 34	Rectora		Mapa de procesos articulado	Mapa procesos
x	x	x	Hacer el analisis de la matriz dofa (Autoevaluación e Icontec) y hacer seguimiento al plan de acción	Evaluación y Mejora y rectora		Matriz DOFA	DOFA y PMI
x	x	x	Implementar la matriz de riesgos por gestiones	Rectora		Matriz de riesgos por gestiones y matriz riesgos anticorrupción	Matriz de riesgos y matriz anticorrupción
x	x	x	Diagnostico norma ISO 9001:2015	Calidad		Modelo ICONTEC ejercicio de la norma	Dx norma ISO 9001:2015
TOTAL					7	7	
% CUMPLIMIENTO					43	100	

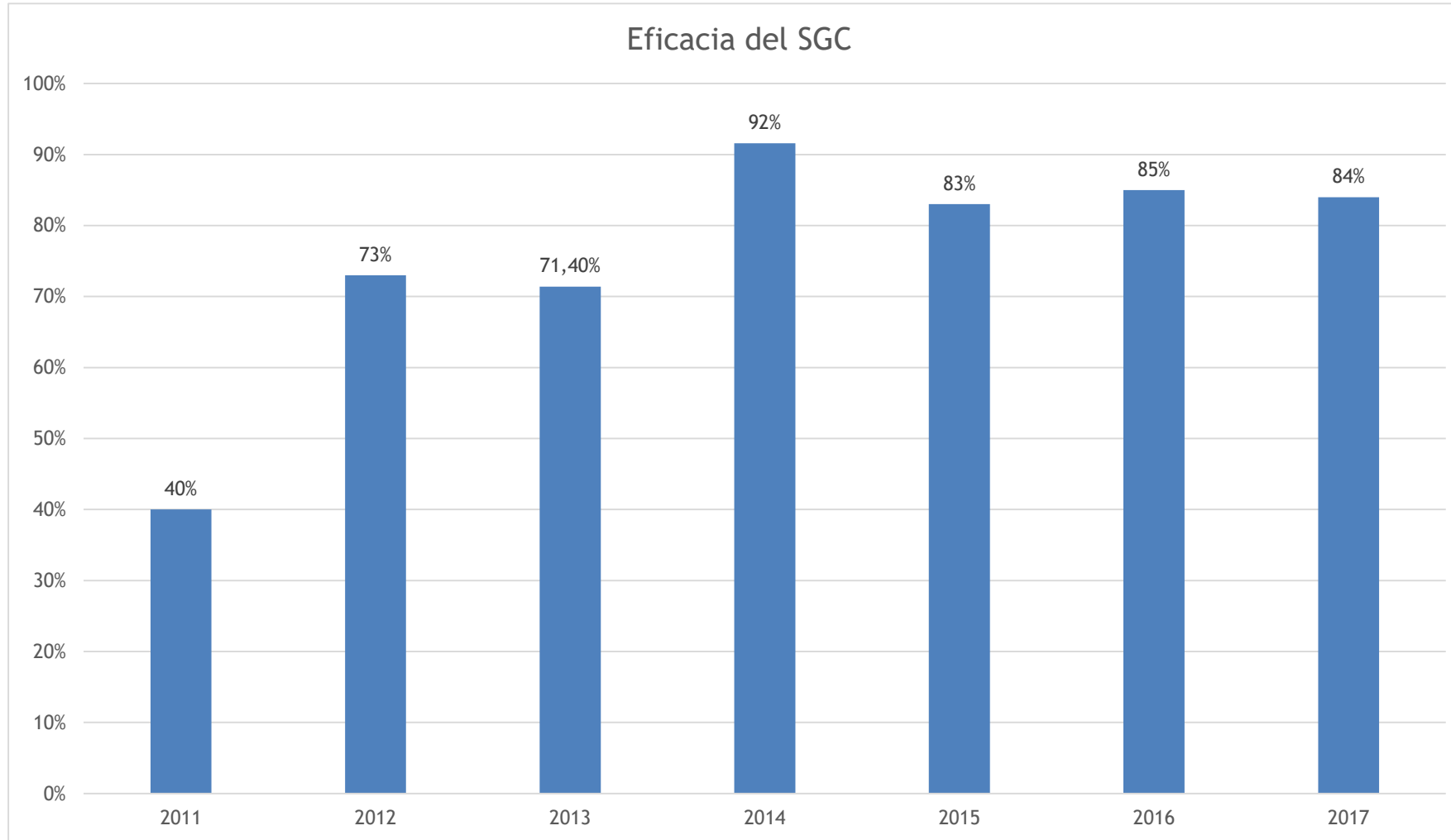
SERVICION NO CONFORMES

MOTIVO SERVICIO NO CONFORME 2017	No.	%	Abierto	Cerrado
Entrega documentación por fuera del tiempo establecido	4	36,4	0	4
Revisión de pares de planes, proyectos y diario de campo	1	9,1	0	1
No se encuentran evidencias proyecto	2	18,2	0	2
Plan de Aula no actualizado	3	27,3	0	3
Atraso de clases	1	9,1	0	1



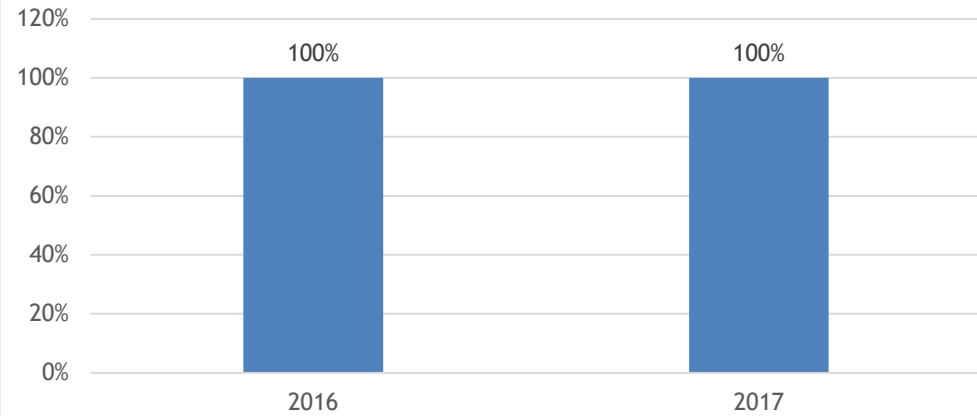
De 11 Servicios No Conformes, 100% están cerrados.

INDICADORES DE GESTIÓN DIRECTIVA

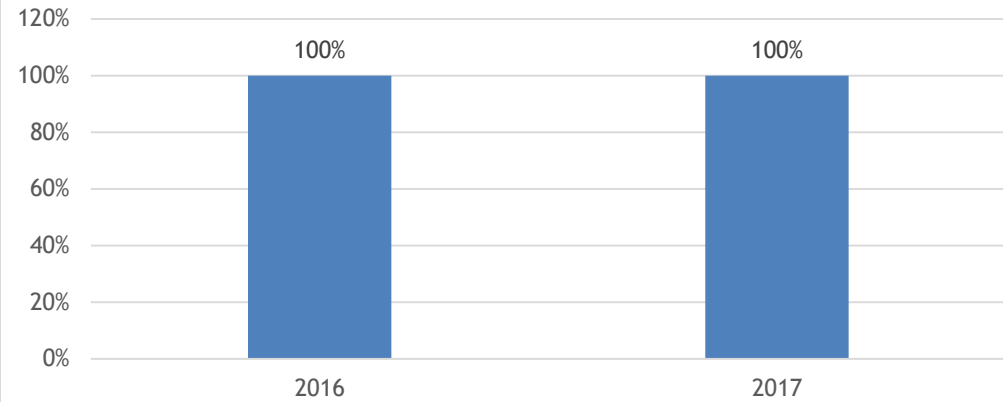


INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

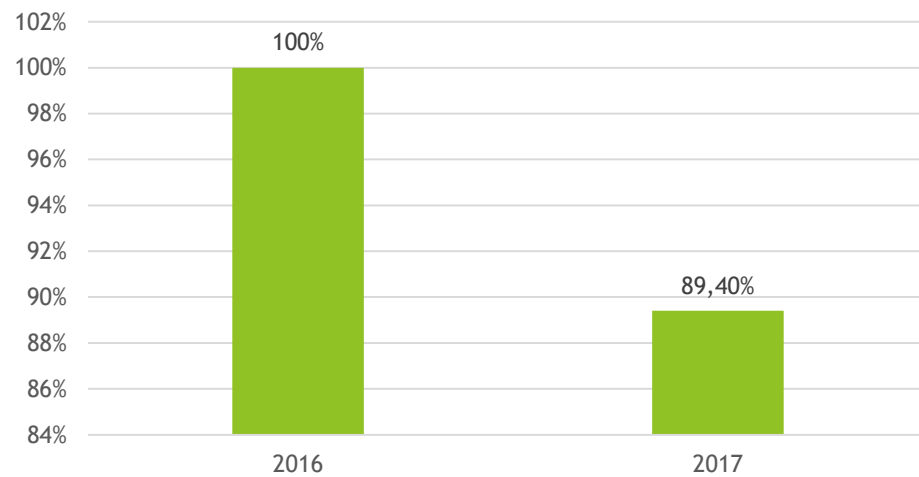
COMPETENCIA ADMINISTRATIVOS



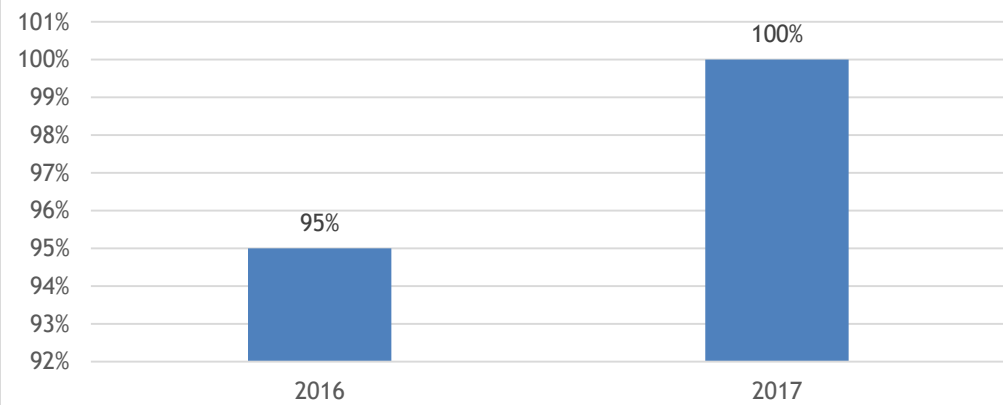
PRESUPUESTO



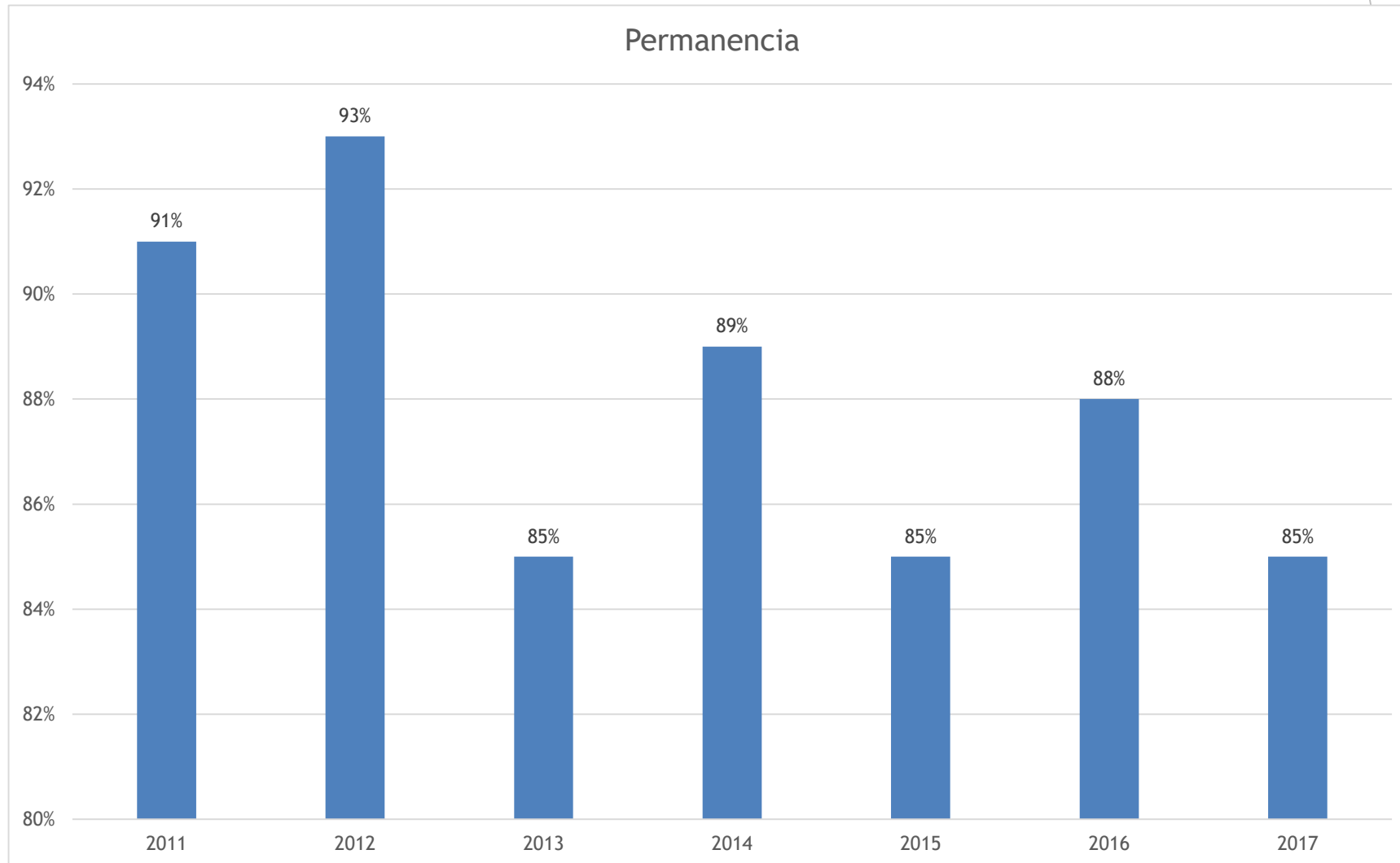
COMPETENCIA PERSONAL DOCENTE



PROVEEDORES

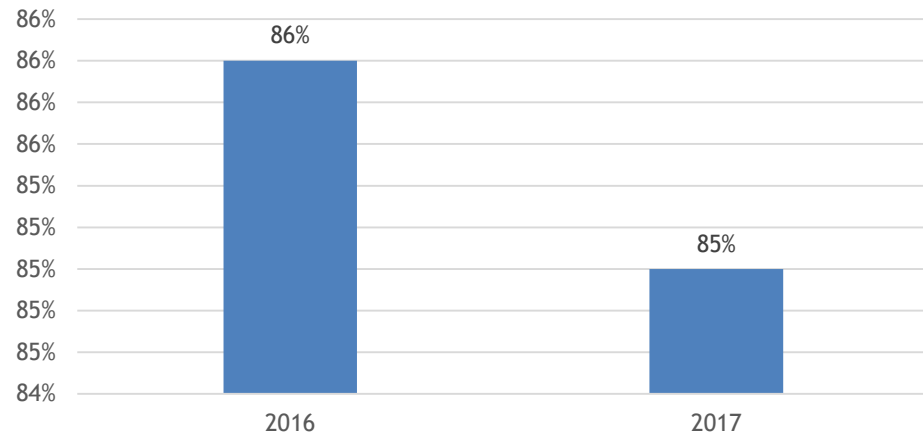


INDICADORES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA: COBERTURA

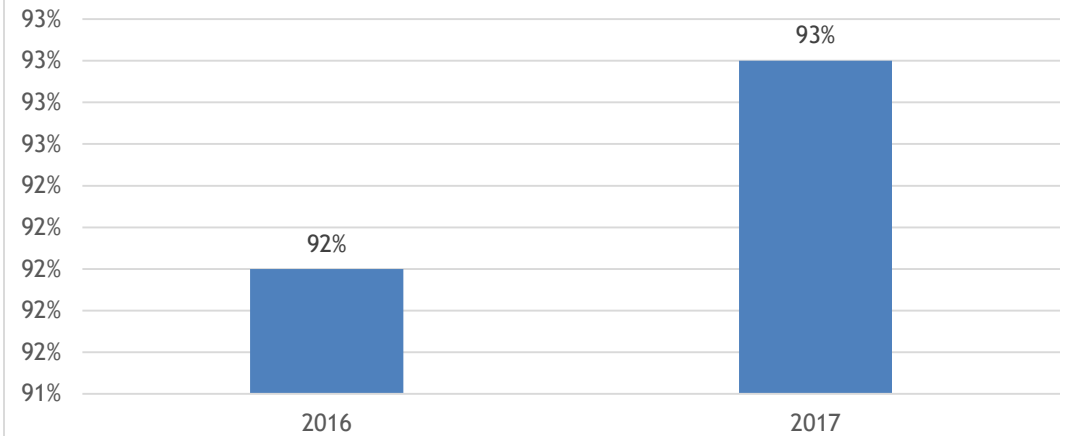


INDICADORES DE GESTIÓN EVALUACIÓN Y MEJORA

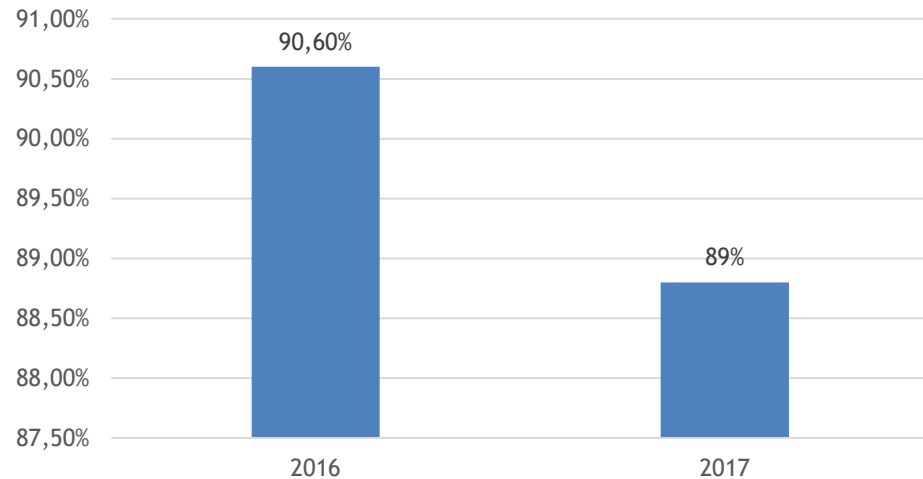
Satisfacción Estudiantes



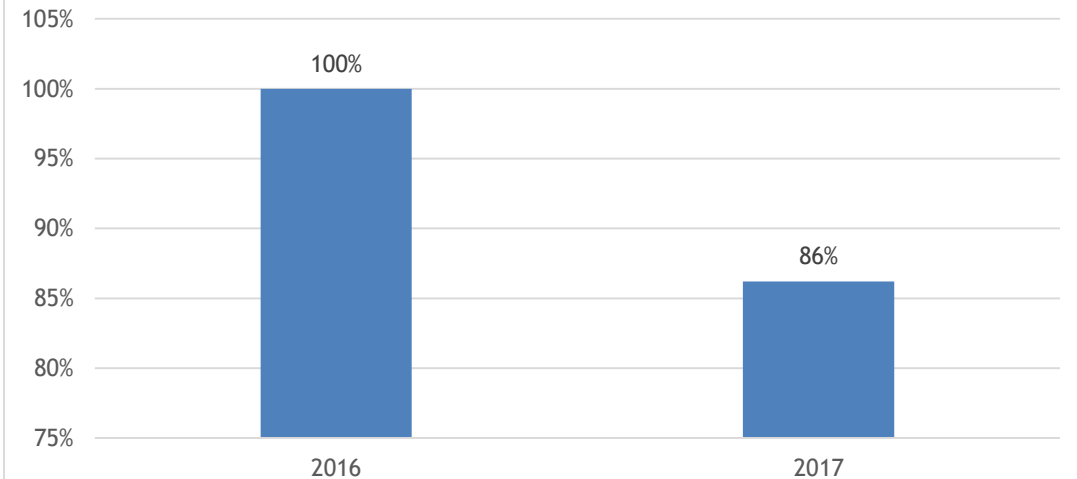
Satisfacción Padres



Quejas



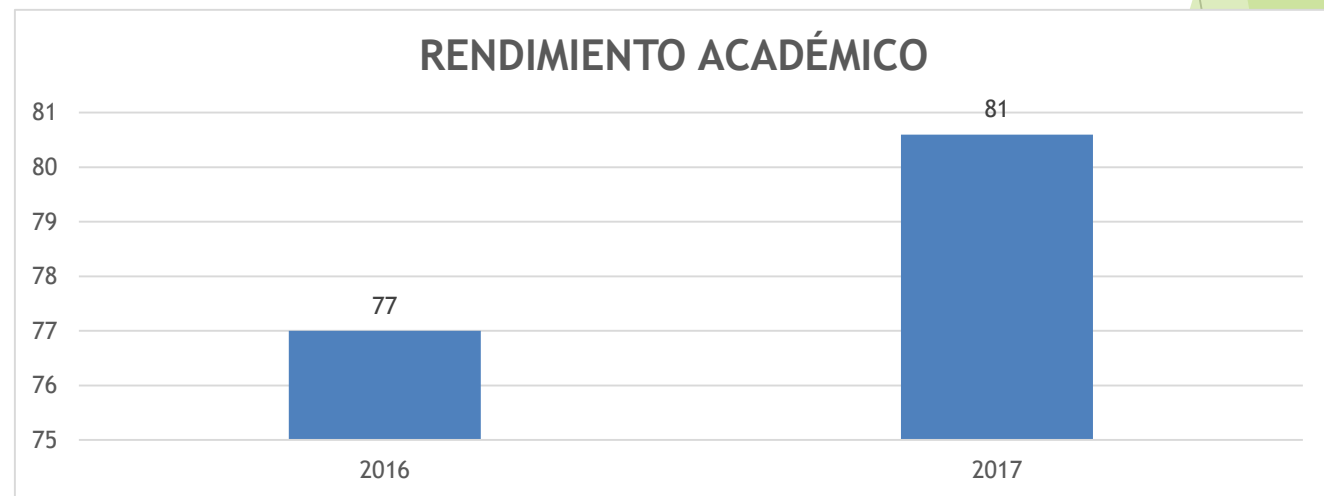
Acciones Cerradas



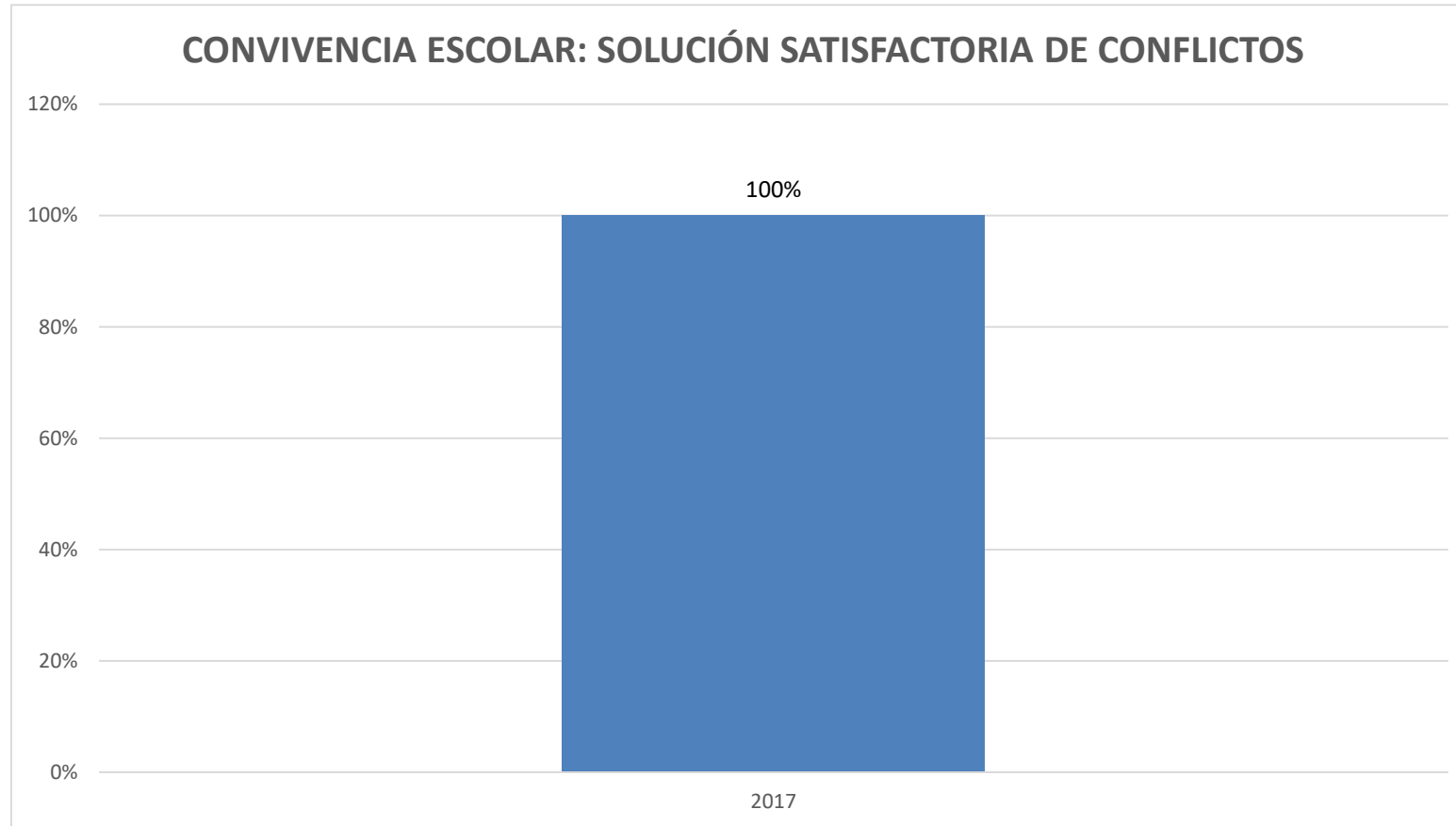
INDICADORES DE GESTIÓN ACADÉMICA



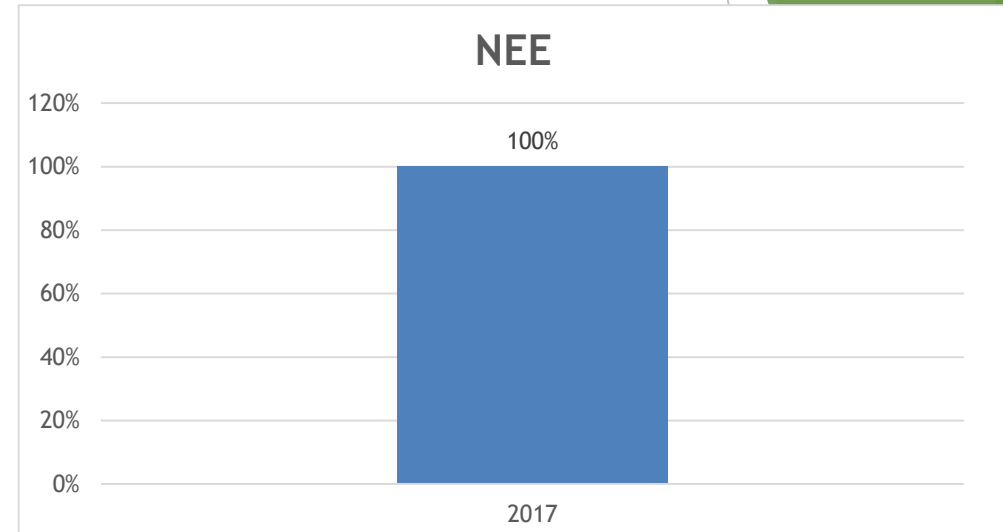
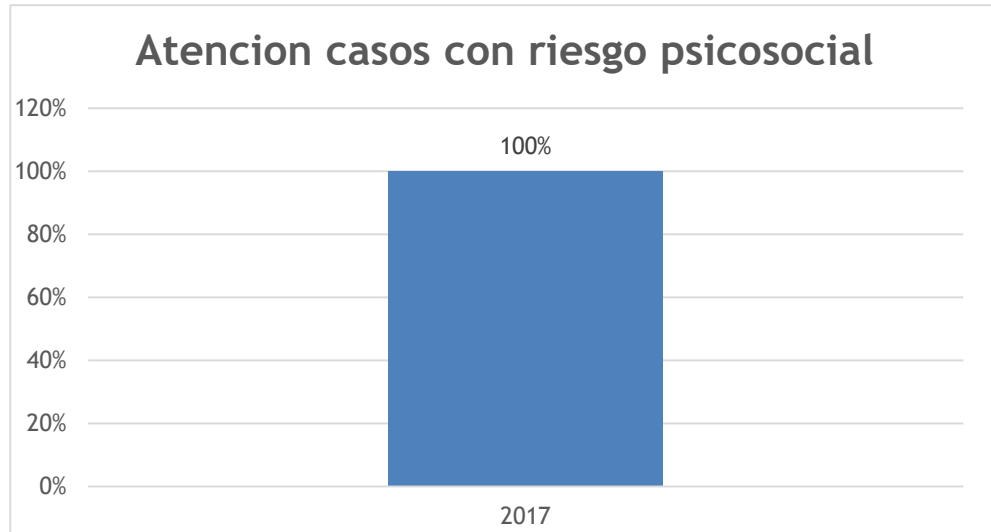
ACCION CORRECTIVA
PROMOCION POR NO
ALCANCE DE LA
META 95%



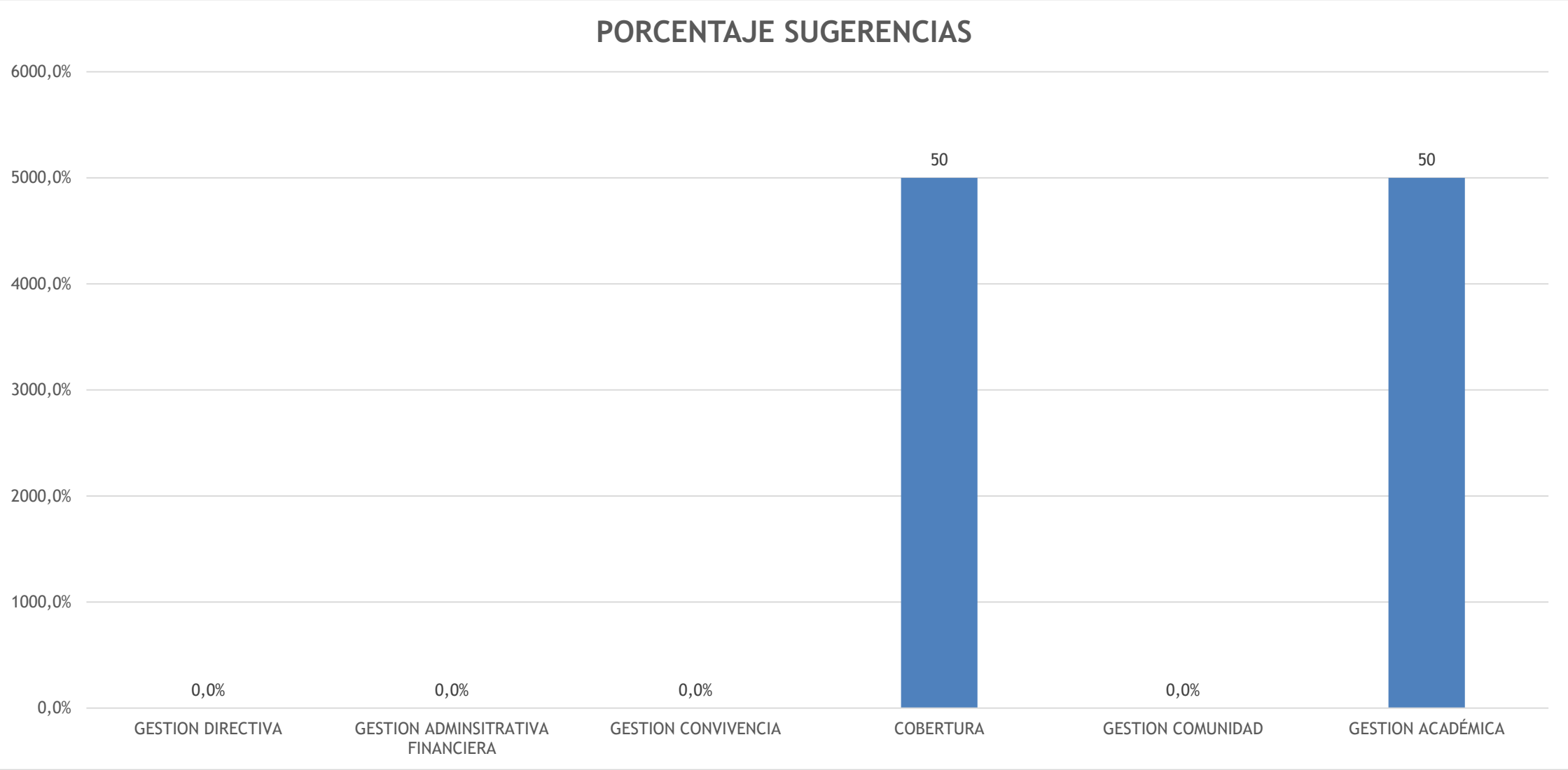
INDICADORES DE GESTIÓN CONVIVENCIA



INDICADORES DE GESTIÓN COMUNIDAD

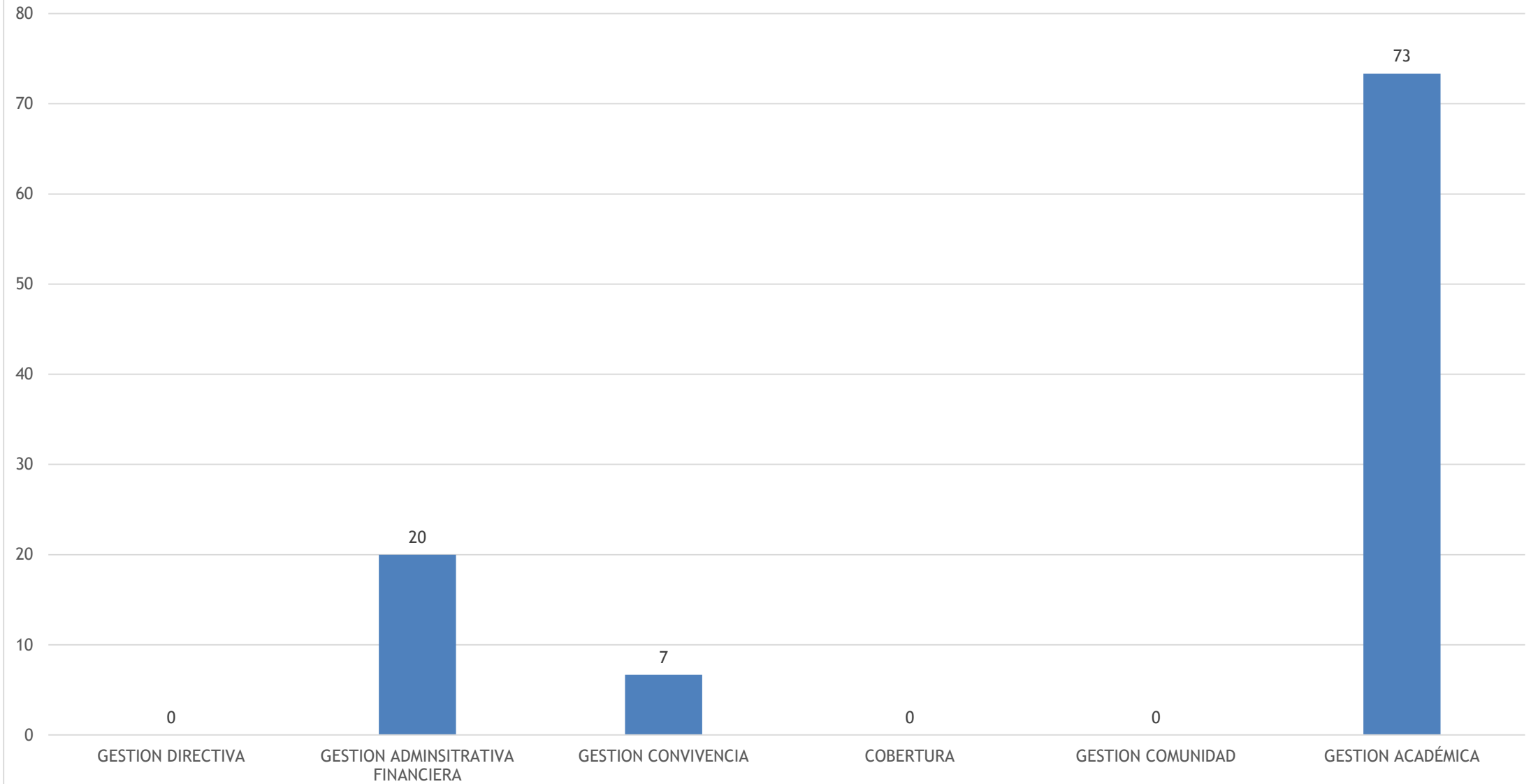


SUGERENCIAS



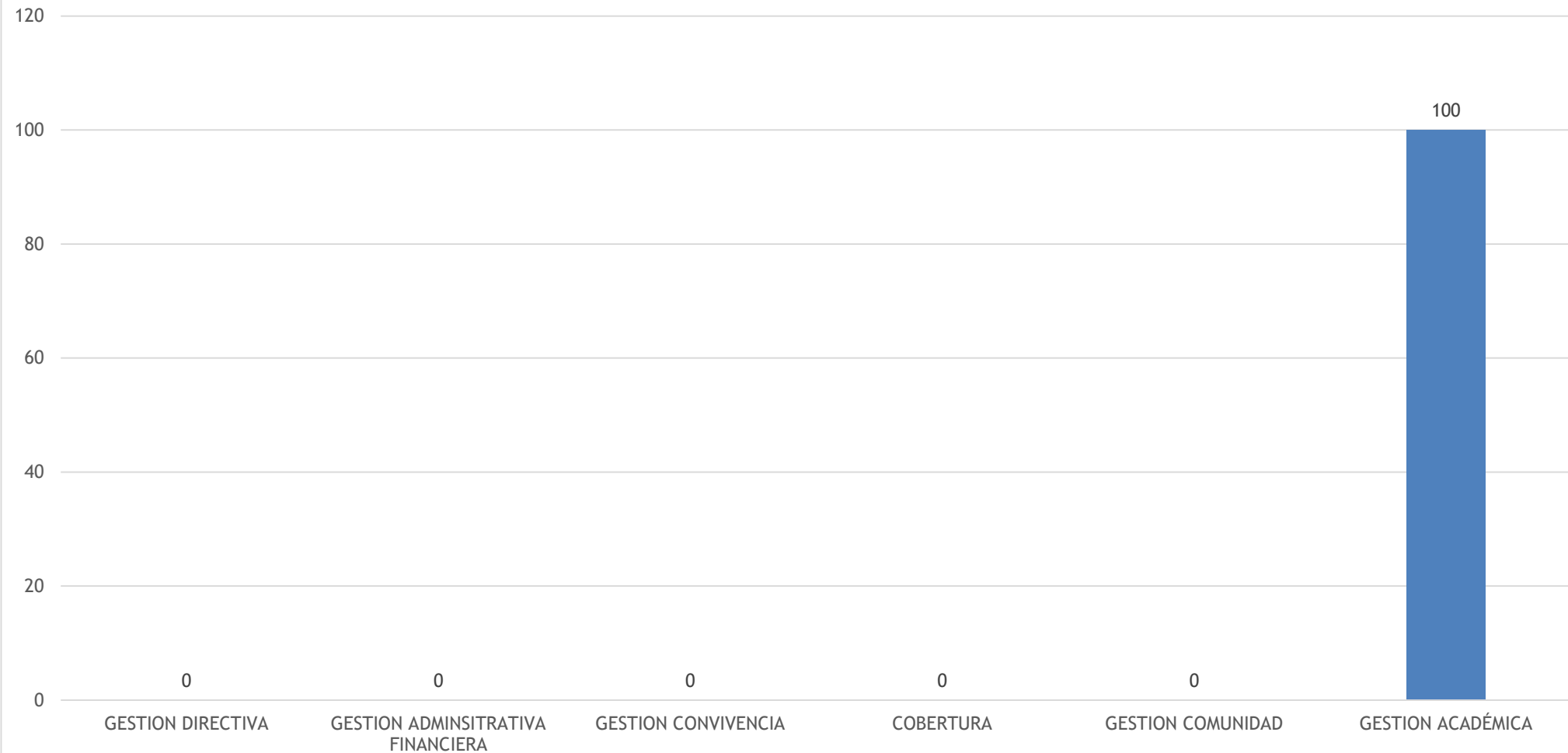
QUEJAS

PORCENTAJE QUEJAS

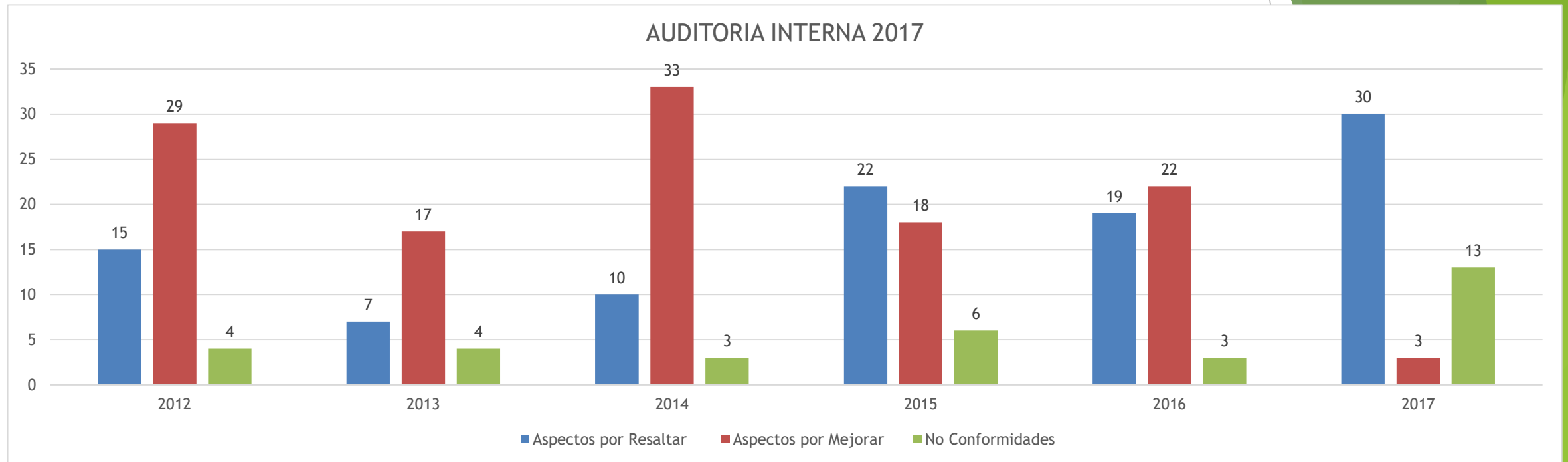


FELICITACIONES

PORCENTAJE FELICITACIONES



AUDITORIA INTERNA

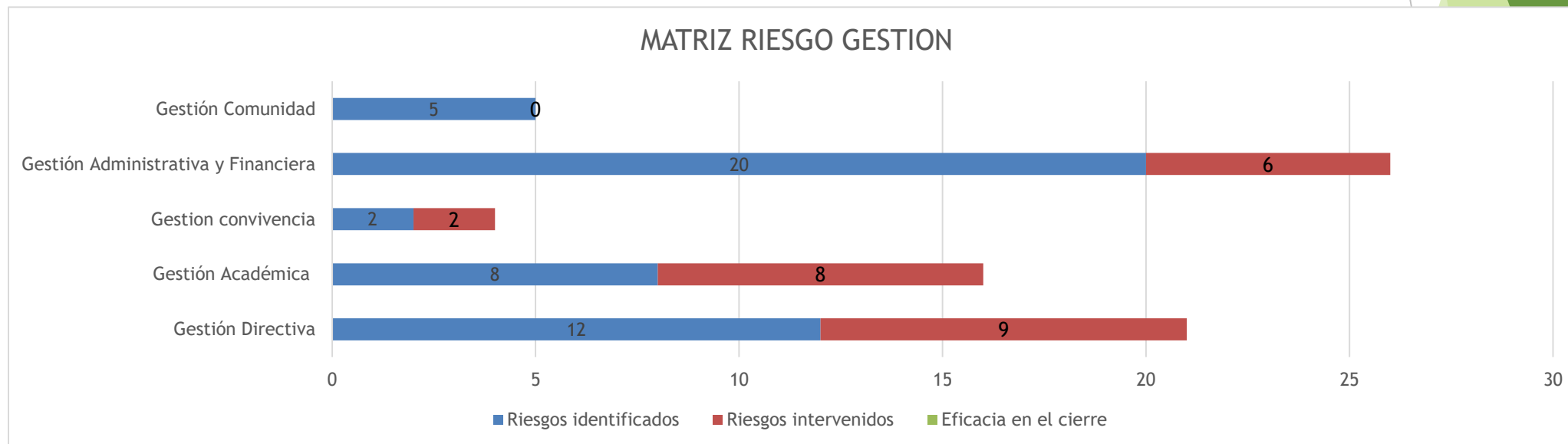


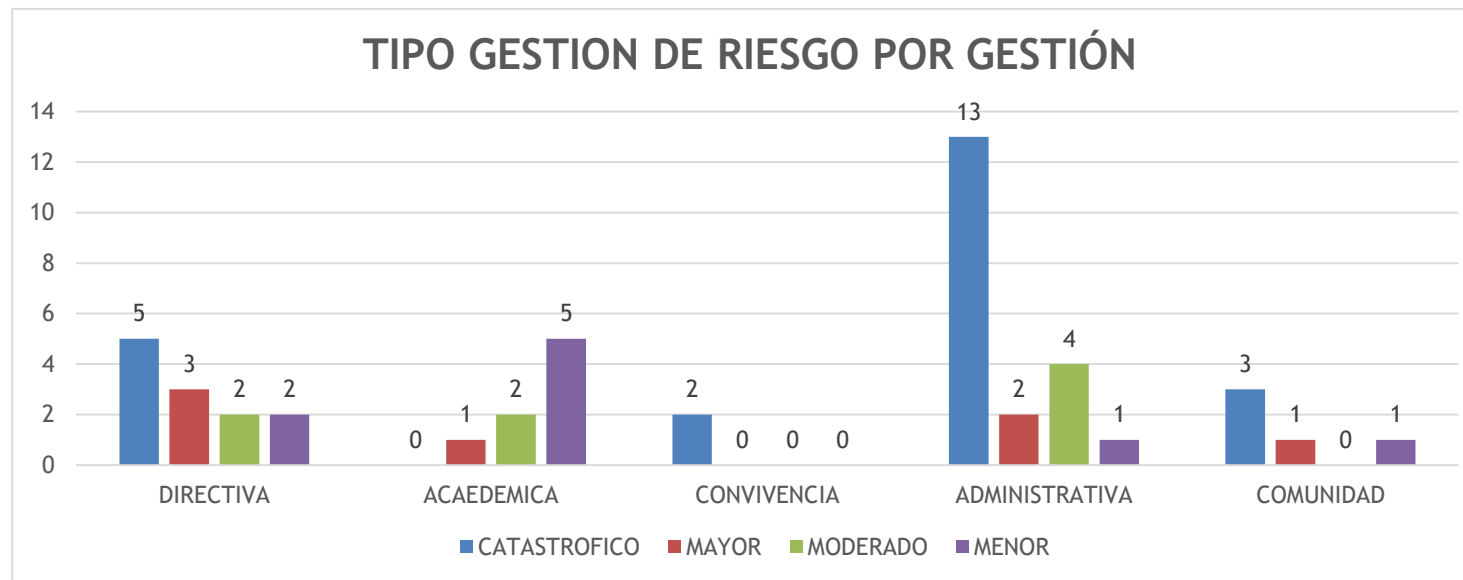
BALANCE GENERAL:

1. El SGC de la institución educativa es conveniente ya que cuenta con las condiciones necesarias para garantizar la conformidad de los requisitos definidos desde la norma ISO 9001:2015, las normas legales vigentes.
2. Adecuado dado a que los procesos documentados están adaptados a las necesidades y requisitos (norma, cliente, legal, institucional) y las políticas institucionales.
3. Es Eficaz esto se evidencia desde el resultado progresivo de los indicadores, el nivel de desempeño de la gestión del sistema y el cumplimiento de los objetivos.
4. El compromiso, liderazgo, toma de conciencia de los líderes de los procesos y la participación de los docentes ha permitido generar una dinámica de actualización permanente del sistema de gestión de calidad.

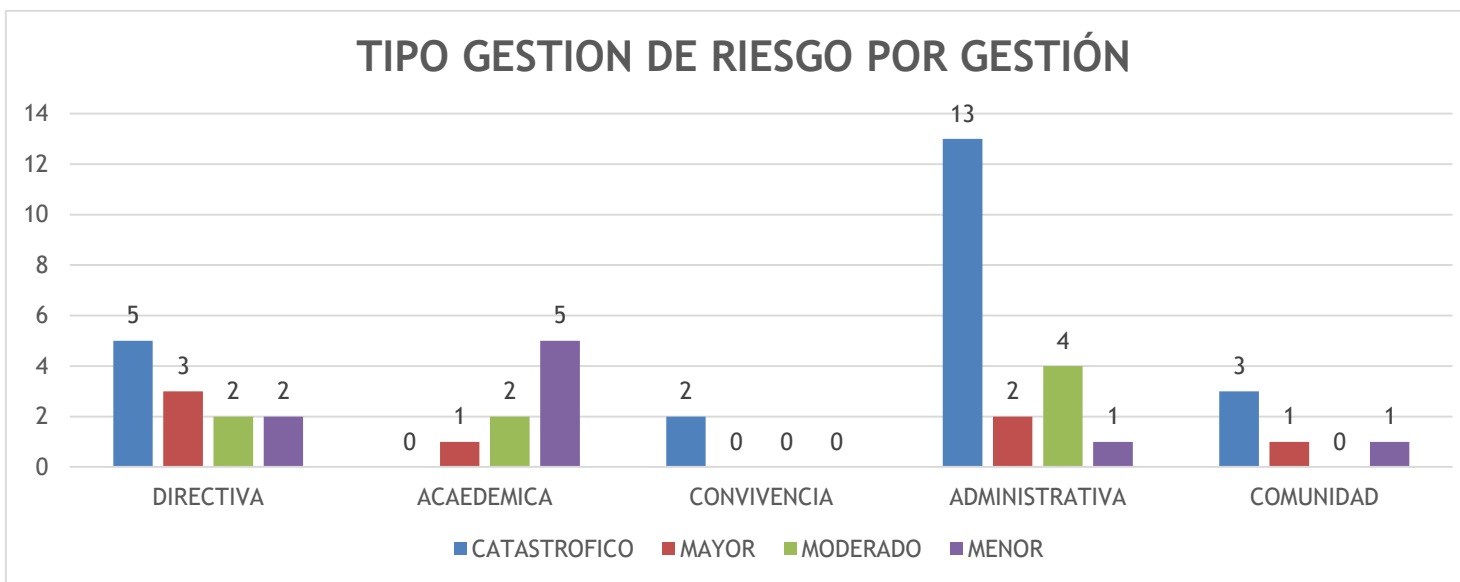
GESTIÓN DEL RIESGO

	Riesgos identificados	Riesgos intervenidos	Eficacia en el cierre
Gestión Directiva	12	9	Se cumplio tratamiento
Gestión Académica	8	8	Se cumplio tratamiento
Gestión convivencia	2	2	Se cumplio tratamiento
Gestión Administrativa y Financiera	20	6	Se cumplio tratamiento
Gestión Comunidad	5	0	Se cumplio tratamiento
Riesgos Anticorrupción	3	3	Se cumplió tratamiento

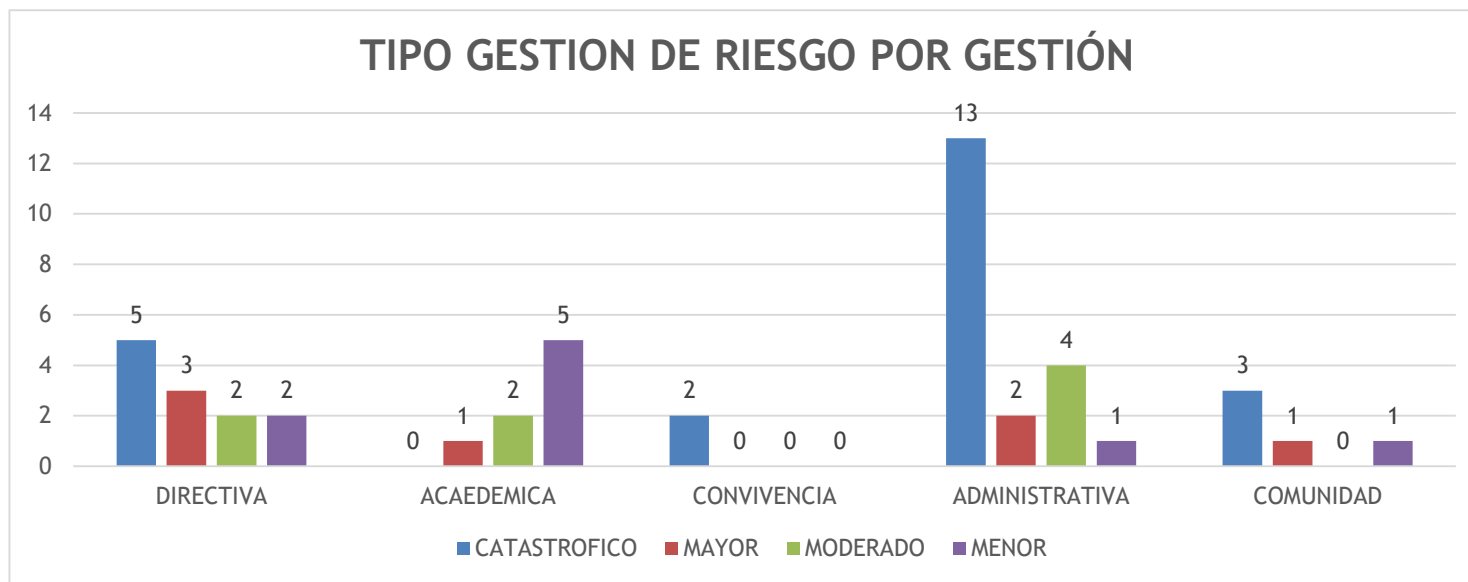




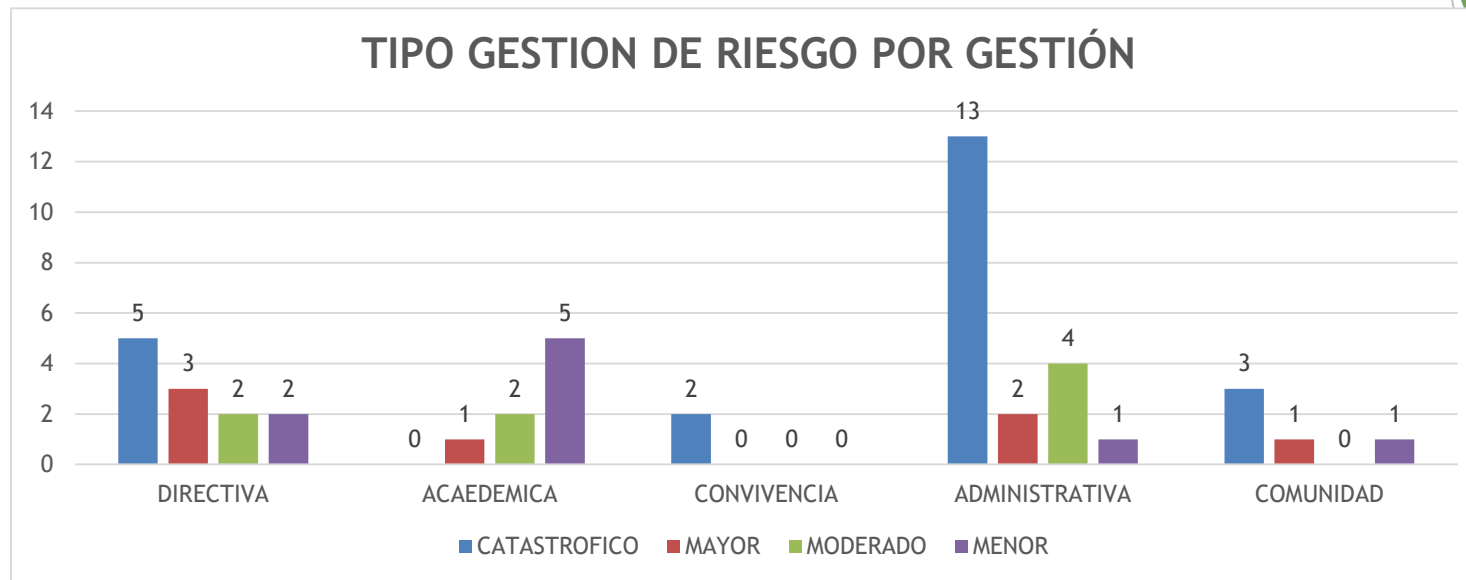
En la gestión directiva se identifican 12 riesgos, de los cuales 5 son catastróficos, 3 mayores, 2 moderados y dos menores. A nivel preventivo se le ha hecho seguimiento al POA mensualmente; el PEI se encuentra contextualizado con el entorno y Plan de Desarrollo Municipal; se ha hecho seguimiento a las quejas; se ha promovido el horizonte institucional; se actualizó la matriz de requisitos incluso en las caracterizaciones; seguimiento de las acciones en evaluación y mejora y servicio no conformes; se conformó el gobierno escolar como lo exige la ley; se hizo la auditoria interna en el mes de julio y se ha hecho seguimiento al PMI.



La gestión académica se identifican 8 riesgos de los cuales 1 es mayor, 2 moderados y 5 menores. En su seguimiento se han intervenido el plan de estudio de matemáticas en secundaria; a nivel preventivo la revisión entre pares, los docentes han recibido capacitación en competencias, se ha implementado la directiva de Secretaria de Educación para dar cumplimiento al calendario académico por los docentes que participaron en el paro y se levanto el servicio no conforme por el paro en mayo. Se ha cumplido con el criterio del SIE; se ha realizado seguimiento a las AER, observando que las de julio (segundo periodo) se aplazaron para el mes de agosto; hay seguimiento al servicio social estudiantil. En la gestión de convivencia se detectan dos riesgos que son catastróficos, se ajustó el Manual de Convivencia y se socializó en la página WEB; en mayo no hubo comité de convivencia por el paro docente, se atendieron las situaciones desde rectoría y coordinación y se ejecutó reunión en el mes de julio.



En la gestión administrativa se identifican 20 riesgos de los cuales 13 son catastróficos, 2 mayores, 4 moderados y 1 menor. Se hizo intervención por la presencia de Popper en la institución educativa; visita de sanidad en primaria y secundaria quedando condicionado; recarga de extintores; control de documentación de matrícula; conformación comité convivencia laboral no se ha reportado casos de acoso laboral; seguimiento mantenimiento planta física; se ha recibido apoyo en el mantenimiento de equipos e internet por parte de la mesa de ayuda, promoción política TIC; ajuste calendario académico por el paro docentes y su seguimiento al desarrollo de las horas efectivas de clase dejadas de dictar; cumplimiento rendición de cuentas e informe de gestión año 2016 en audiencia pública.



En la gestión de comunidad se registran 5 riesgos a saber. 3 catastróficos, 1 mayor y 1 menor. Se tiene control de los diagnósticos en orientación escolar previniendo el traspapeleo; se controla el servicio de orientación escolar en la atención de casos, master, remisiones externas; registro de inventario bibliográfico; lista de chequeo servicio de orientación escolar, biblioteca y restaurante escolar, no se ha presentado accidentes automovilístico en las salidas pedagógicas y recreativas. Tampoco se ha evidenciado intoxicaciones en restaurante escolar.

PROVEEDORES 2017

MUNDOESCOL S.A.S	CONFIABLE
LUZ BIBIANA LOTERO RODAS	CONFIABLE
J Y A INFRAESTRUCTURAS S.A.S	CONFIABLE
EDUAR AUGUSTO ARBOLEDA AGUDELO	CONFIABLE
JOSÉ DORIAN MAYA LONDOÑO	CONFIABLE
	CONFIABLE
COPROED	CONFIABLE
MAX EVENT BTL S.A.S	CONFIABLE
JOSÉ MANUEL AGUIRRE CARMONA	CONFIABLE
O.S.R. MANTENIMIENTO	CONFIABLE
INSTAREDES JV S.A.S.	CONFIABLE
PRODUCAR S.A.S	CONFIABLE
INSTAREDES JV S.A.S.	CONFIABLE
CONSUELO DE LOS DOLORES BLANDON G.	CONFIABLE
FITROPLAST LTDA	CONFIABLE
ALEMANIA FUMIGACIONES Y EXTINTORES	CONFIABLE

QUE AFECTA EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Descripción del Cambio	Afecta		ANALISIS			
	SGC	Servicio	Fortaleza	Limitante	Oportunidad	Reto
Implementación de la Propuesta Educativa Convive con - tacto		x	Fortalecimiento del clima escolar en los estudiantes a través de actividades estrategias promoviendo el cuidado de si y del otro.	La propuesta tiene delimitación con la cobertura.	Enlazar la propuesta de gestión escolar	Identificación oportuna de los estudiantes con dificultades convivenciales generando un impacto de cambio
Ajuste plataforma Master con el módulo de convivencia		x	Hacer seguimiento a los situaciones tipo 2 y 3 reportados por la ruta de atención de convivencia	Fallas de conectividad. Cobertura tan abierta puede afectar la privacidad	Formación del personal para la implementación de las situaciones de convivencia	Implementación y seguimiento efectivo de las situaciones reportadas.
Test de clima escolar		x	Identificación de situaciones de riesgo	La comprensión de la prueba.	Elemento de entrada para el fortalecimiento del diagnóstico del contexto	Fortalecimiento de los Proyectos que aportan a la promoción y prevención de situaciones de convivencia y

QUE AFECTA EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Descripción del Cambio	Afecta		ANALISIS			
	SGC	Servicio	Fortaleza	Limitante	Oportunidad	Reto
Cambio de planta de secretarios academicos		x	Asignación oportuna del personal a secretaría académica	Personal que no maneja los sistemas de secretaría. Falta de apropiación de sus funciones y documentación.	Capacitación en los sistemas de secretaría académica con el proveedor externo	Actualización de la información legal y de sistemas que compete a secretaria academica
Cierre de grupos por relación técnica docente		x	Apropiación diregrupos de los estudiantes a su cargo	Entrega de docentes, cierre de grupos	Plan de permanencia escolar	Sostener la matricula
Bases curriculares para la educación preescolar		x	Promoción desarrollo infantil	Poco conocimiento del documento por parte de los docentes de preescolar	Articular plan de estudio con material curricular	Mejorar las competencias en el desarrollo infantil de aprendizaje

TOMA DE DECISIONES PARA LA MEJORA

FUENTE	ASPECTO GENERAL	DECISION/ACCIÓN	PROCESO/RESPONSABLE DE	FECHA DE INICIO DE IMPLEMENTACIÓN
Indicadores	Traslado de un dato de un proceso a otro.	Cambio de dato de clima escolar de gestión de comunidad a gestión convivencial	Comunidad - Convivencia	ene-18
Matriz de Riesgos	Oportunidades	En la matriz de riesgos se incorporará las oportunidades que se identifiquen en la DOFA y los cambios que pueden afectar el sistema del informe de revisión por la dirección	Todos los procesos	ene-18
Quejas	Desempeño docente	Se escribirá a Secretaría de Educación el seguimiento de las quejas del docente William Villegas	Administración y financiera	septiembre 4 de 2017
Cambios que pueden afectar el sistema	Convivencia escolar	Ajuste plataforma Master con el módulo de convivencia	Convivencia	ene-18

TOMA DE DECISIONES PARA LA MEJORA

FUENTE	ASPECTO GENERAL	DECISION/ACCIÓN	PROCESO/RESPONSABLE	FECHA DE INICIO DE IMPLEMENTACIÓN
Autoevaluación	Horizonte institucional	Taller de inducción docente apropiación horizonte institucional	Administración y financiera	feb-18
Encuesta satisfacción estudiantes	metodologia docente	Formación docente en estrategias pedagógicas que impacten en el aprendizaje y motivación escolar	Administración y financiera	mar-18
Atención psicosocial	Servicio atención de asesoría psicosocial	Abrir un espacio de practicantes de psicología para apoyar la atención psicosocial	Comunidad	ene-18

PLANIFICACIÓN LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

OBJETIVO DE CALIDAD	PLAN DE ACCION
Elevar el nivel académico de los(as) estudiantes, a través del desarrollo de competencias aportando a la formación de personas de bien.	Diseño de pruebas de evaluación por competencias teniendo presente los derechos básicos de aprendizaje
	Hacer seguimiento a los acuerdos del día E
	Seguimiento y control Plan de Mejoramiento de los resultados pruebas Saber
	Seguimiento y control del desarrollo Plan de Aula

OBJETIVO DE CALIDAD	PLAN DE ACCION
Contribuir con la formación del talento, actitudes, aptitudes y conocimiento al desarrollo de la sociedad, a la toma de decisiones en el manejo y solución de problemas.	Seguimiento a la atención de casos con riesgo psicosocial
	Promover talleres de Escuela de Padres que generen conversatorios en el hogar para la toma de decisiones
	Hacer seguimiento a los reportes de situaciones presentadas en la convivencia escolar
	Reconocer talentos en la institución y generarles espacio de participación

OBJETIVO DE CALIDAD	PLAN DE ACCION
Velar por el desarrollo del Plan de Mejoramiento de la gestión educativa garantizando una educación con calidad.	Hacer seguimiento al Presupuesto institucional atendiendo las necesidades de prioridad
	Hacer seguimiento al buzón de sugerencias, encuestas de satisfacción, acciones correctivas
	Generar oportunidades de mejora a través de la encuesta de satisfacción de padres y estudiantes, DOFA, matriz de riesgos, auditorias
	Hacer seguimiento a la eficacia del Plan de Mejoramiento

OBJETIVO DE CALIDAD	PLAN DE ACCION
Desarrollar las habilidades del talento humano.	Hacer seguimiento al plan de formación docente
	Reconocer la matriz de conocimiento
	Hacer seguimiento a la participación de los docentes en capacitaciones externas
	Seguimiento a los planes de mejoramiento con base a la evaluación docente

OBJETIVO DE CALIDAD	PLAN DE ACCION
Detectar estudiantes con barreras para el aprendizaje permanente y transitorio que se beneficiarán con Adecuaciones Curriculares	Socializar diagnósticos a los docentes en el proceso de inducción
	Asesorar a los docentes en la implementación de adecuaciones curriculares
	Hacer seguimiento en el diario de campo de la implementación de adecuaciones curriculares
	Hacer seguimiento a los estudiantes con NEE en su proceso académico con base a la aplicación de las adecuaciones curriculares

OBJETIVO DE CALIDAD	PLAN DE ACCION
Hacer seguimiento al cumplimiento de los requisitos	Hacer seguimiento a los hallazgos de las auditorias internas y externas, actualización matriz de requisitos.

¡ Muchas gracias !

Por :

- ✓ **Estar aquí ...**
 - ✓ **Su atención**
 - ✓ **Su tiempo**
 - ✓ **Su participación**
 - ✓ **Sus aportes**
 - ✓ **Sus Sugerencias**
- ✓ **Compartir sus experiencias**