	TALLER ONCE GRADO RELIGION LUCRECIO JARAMILLO VELEZ 2018			DIMENSIÓN / MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR .E.R.E			
	FECHA:			PERIODOS: 1.			
	Día: <u>26</u>	Mes: <u>01</u>	Año: <u>2018</u>				
	INDICADOR DE LOGRO: dar razón del proceso académico a partir del análisis lectora y conceptos del valor de la vida y afianzar conocimiento						
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: 11	01	02- 03	
DOCENTE: Juan Guillermo Gómez Zapata							

PRIMER PERIODO (E. ANTROPOLOGICO)

OBJETIVO:

- Explica en qué forma el ser humano interioriza el valor de la realidad y asume su compromiso en la construcción de nueva sociedad.

TEMA:

1 Distintas miradas de la realidad social.

DESARROLLO CONTEXTUAL:

MI REALIDAD SOCIAL - GRADO ONCE

¿CÓMO Y POR QUÉ DEBO CONOCER MI REALIDAD SOCIAL?

Conducta de entrada:

- ¿Qué entiendes por comuna, barrio, localidad y sector? Diferencias
- ¿Qué entiendes por realidad social?
- ¿Conoces la realidad social de nuestro país, ciudad y de tu barrio?

Muchas veces vivimos a espaldas de nuestra realidad social, nos encerramos en la propia realidad o tenemos distracciones que nos absorben y no nos permiten darnos cuenta de lo que nos rodea. El asunto es que no estamos afuera, ni aparte de la comunidad humana, estamos dentro y como personas en una historia de personas concretas, partícipes de sus angustias y esperanzas, de sus luchas y victorias. La empresa de la humanidad es nuestra empresa y su lucha, la nuestra. Estamos llamados a trabajar, a amar e ir construyendo cada día un mundo mejor. Ese es el inmenso programa que tenemos hacia adelante.

El Papa Juan Pablo II llamaba a los jóvenes a trabajar en la construcción de un mundo mejor, de una nueva civilización, más humana y más cristiana. Los llama a ser sal de la tierra, es decir, a darle sabor a la vida, los llama a ser luz del mundo, esto es, a iluminar el lugar y el tiempo en que viven.

CRITERIOS PARA ANALIZAR LA REALIDAD SOCIAL

a. Desde la Fe. En el método de trabajo pastoral, la fe no inicia en el momento de la reflexión que confronta la realidad con la Palabra de Dios. Ya desde el análisis mismo nos colocamos ante la realidad con una mirada de fe. Si nos comprometemos en esta lucha tan difícil, es justamente porque tenemos una concepción religiosa del ser humano y del planeta. Para el creyente, los conflictos sociales son apocalípticos, pues expresan la lucha entre el proyecto salvífico de Jesús y el proyecto de pecado del anticristo. La fe contribuye a prestar atención y discernir mejor los fenómenos sociales.

b. Desde el Pobre. Todo análisis se realiza desde un “lugar” social. Existen análisis de realidad desde la perspectiva de los ricos (por ejemplo, los análisis de mercado, en función de las posibilidades de consumo que puede tener determinado producto). Ver la realidad “con los ojos de Dios” significa verla con los ojos de los pobres. Nuestra opción preferencial, amorosa y compasiva por ellos, condicionan el “lugar” desde donde ver la realidad. Si “la vista de cualquier punto es siempre un punto de vista”, nuestra óptica será la de los excluidos del banquete.

c. Desde la Ciencia. El trabajo con la gente sencilla no significa de ninguna manera un trabajo fácil, relegado a los menos dotados. Tomar en serio nuestro compromiso obliga a afinar el instrumental lo más científicamente posible. Tenemos que convencer con nuestro análisis a personas que no piensan como nosotros y que estarían dispuestos a debatir. No basta conocer la situación de injusticia y de miseria en donde estamos, sino que se nos pide indagar el por qué se llegó aquí, los mecanismos de opresión, muchas veces ocultos y las justificaciones que para mantener el status quo se realizan.

d. Desde la Acción. No intentamos realizar nuestro análisis por un vano afán de erudición o por mera curiosidad especulativa, sino que nos interesa conocer la realidad con vistas a transformarla. Es finalmente la praxis la que falsea las hipótesis iniciales erróneas. Dependerá del nivel ñeque nos movamos la profundidad requerida de nuestro análisis; pero siempre habrá de tener un fin práctico.

La Iglesia, en las diferentes conferencias generales del Episcopado Latinoamericano, se ha planteado la reflexión y análisis de la realidad social, buscando dar un aporte al crecimiento de la sociedad y al reconocimiento tanto de la dignidad de la persona humana como de su entorno social.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=271&v=HozMJ_EqX2w

<https://www.youtube.com/watch?v=MOR8ddN9ypk>

- Que aspectos de la realidad social aparecen en la descripción de los videos?
- Que planteas para mejorar las realidades vistas?
- Como ves tú la realidad social del país?
- Qué pasaría si los jóvenes se unieran para transformar la realidad? Que aspectos cambiarían
- Construye una valla publicitaria sensibilizando la transformación y construcción de una nueva sociedad

SITUACIONES SOCIALES QUE ME INTERROGAN



El Ser humano vive múltiples situaciones de solidaridad, tolerancia, egoísmo, dolor, sufrimiento, violencia, alegría, amistad, y muchos otros sentimientos que se entrelazan con la vida de otras personas.

Hoy nuestra realidad social nos hace vivir diferentes situaciones de injusticia y discriminación hacia los menos favorecidos, surgiendo en nosotros una pluralidad de sentimientos que nos hacen impotentes antes estas situaciones.

Por ello debemos tratar de identificar las situaciones sociales que afectan a una comunidad o grupo específico y que hacen interrogar nuestra propia vida.


Reflexionar individualmente con profundidad las relaciones dentro del curso. A través de las siguientes preguntas:

- a- ¿Qué valores del grupo?
- b- ¿Qué te aporta el grupo?
- c- ¿Qué le aportas tú al grupo?
- d- Principales dificultades en la vida de grupo. ¿Cómo solucionarlas?

Analizar la importancia, los valores y las dificultades de los grupos o comunidades en donde desarrollamos nuestra vida: familia, colegio, grupo de amigos y barrio o ciudad

CONSULTA COMO VEN LA REALIDAD SOCIAL:

1. Un Economista
2. Un Antropólogo
3. Un Sociólogo
4. Un psicólogo
5. Pega imágenes relacionadas con el tema.

	TALLER ONCE GRADO RELIGION LUCRECIO JARAMILLO VELEZ 2018			DIMENSIÓN / MATERIA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR .E.R.E		
	FECHA:			PERIODOS: 1.		
	Día: <u>09</u>	Mes: <u>02</u>	Año: <u>2018</u>			
	INDICADOR DE LOGRO: dar razón del proceso académico a partir del análisis lectora y conceptos del valor de la vida y afianzar conocimiento					
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: 11	01	02- 03
DOCENTE: Juan Guillermo Gómez Zapata						

PRIMER PERIODO (E. ANTROPOLOGICO)

OBJETIVO:

- Explica en qué forma el ser humano interioriza el valor de la realidad y asume su compromiso en la construcción de nueva sociedad.
- Conocer la visión que tienen los adolescentes de la realidad social desde su propia experiencia

TEMA:

1 Distintas miradas de la realidad social.

DESARROLLO CONTEXTUAL:

Explorar donde muchos jamás, han estado o regresar a donde otros han ido, para descubrir detalles que han pasado inadvertidos. Es el espíritu con el cual se desarrolló entre 1993-1995 un proyecto de investigación cultural llamado “explorar continentes sumergidos” en los adolescentes escolares en Colombia.

Este tesoro cultural sumergido, no era otra cosa que una Atlántida, sacarla a flote era un reto que exigía y los principales fueron los jóvenes de distintas regiones de Colombia bajo la dirección de Colcultura y estas fueron sus opiniones a la mirada y realidad social.

- MARIA (BUCARAMANGA) “los jóvenes aprendimos de los mayores a ser conformistas y no exigirles nada a nuestros gobernantes”.
- HEMBER (CARTAGENA) “como ciudadano joven y miembro de una familia, miro cada vez la tragedia de Colombia, con los ojos del alma me duele su suerte y me preocupa su porvenir, con temor me pregunto, cual es la causa de la deshumanización del hombre colombiano?”
- MAURICIO (CALI) “En el mundo se maneja en estereotipo de Colombia como un país violento, narco demócrata y corrupto , imagino que yo debo ser un guerrillero en potencia para los jóvenes de otros países”
- ANTONIO (BOGOTA) “ Mi vida era algo diferente ,algo malo se apoderaba de mi mismo , la agresividad en la que vivía llego al punto de dañarme físicamente , algo anormal y negativo me rodeaba ,deseaba el mal a la gente , me llene de tatuajes , bebía constante , pertenecía a un grupo satánico , mi madre , el psiquiatra me ayudaron y orientaron y un sacerdote me oriento y descubrí que solo Dios es luz y no satanás”

VIDEO: PEQUEÑAS VOCES (complemento a las diferentes realidades sociales del país)

https://www.youtube.com/watch?v=sW0_kvhSDic

PREGUNTAS GENEALES:

1. **Que aspectos de la realidad aparecen en la descripción de los jóvenes**
2. **Como ves la realidad social del país**
3. **Qué pasaría si los jóvenes se unieran para transformar la realidad , que aspectos cambiarían**
4. **La realidad mundial es parecida o diferente a la de Colombia, justifique la respuesta.**