

CONTRALOR 2017



**Tarjetón
No. 1**

**MATEO ZAPATA
GRADO 11°A**

**Si DE LA VERDAD SIEMPRE TE QUIERES ENTERAR, MATEO EN EL
TARJETON DEBES MARCAR**

- REDECORAR LOS MURALES
- CAMBIAR LAS REDES DE LOS ARCOS, LOS TEXTOS E IMÁGENES QUE HAY EN LA TABLA DE LA ENTRADA DE CADA SALON, LOS VIDRIOS DE LAS VENTANAS
- PONER MENSAJES REFERENTES AL CUIDADO DEL PLANETA EN EL MURAL
- CREAR UN GRUPO LLAMADO "NUEVO MUNDO" ENCARGADO DEL BIENESTAR DE LOS MATERIALES ESCOLARES, Y QUE MOTIVEN LA INNOVACIÓN CON RECURSOS NATURALES
- REIVINDICAR LOS DÍAS JUVENILES
- PINTAR PUERTAS Y VENTANAS, LIMPIAR LOS ESPEJOS DE LAS AULAS
- LOS GRUPOS SUPERIORES EJERZAN DE MOTIVADORES Y MONITORES CON GRUPOS PEQUEÑOS EN LA PRACTICA DE ARTE, MÚSICA, ETC.,

CONTRALOR 2017



Tarjetón
No. 2



JUAN DIEGO PARRA
GRADO 10ºA

**LAS PALABRAS CONVENCEN, LAS PROPUESTAS
ACLARAN, LAS ACCIONES ARRASTRAN.**

- TRABAJAR PARA EL MEJORAMIENTO ACADEMICO DE LA INSTITUCIÓN
- MANTENER INFORMADO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS GESTIONES ADMINISTRATIVAS Y ECONOMICAS DE LA INSTITUCIÓN
- INCENTIVAR LA REALIZACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y CULTURALES
- MEJORAR LAS CONDICIONES DE AULA DE CLASE, DOTANDOLAS CON VENTILADORES, MAYOR ILUMINACIÓN O ELEMENTOS QUE HAGAN DIVERTIDA, DIDACTICA, LAS CLASES
- REALIZAR EN SEMANA CULTURAL CONCURSOS CON ENFASIS INSTITUCIONAL: DANZAS, MUSICA, ARTE
- FINANCIAMIENTO DE UTENCILIOS DEPORTIVOS Y GYM

CONTRALOR 2017



Tarjetón
No. 3



IVAN DARÍO ZAPATA
GRADO 10°T

+ GESTIÓN INSTITUCIONAL, MEJOR AMBIENTE ESCOLAR

- HACER INVENTARIO PARA REVISAR IMPLEMENTOS DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE
- PREMIACIÓN DE LOS TORNEOS TANTO EN JORNADA DE LA TARDE COMO EN LA MAÑANA
- IMPLEMENTAR VIDEO WEB Y TELEVISORES EN TODAS LAS AULAS PARA QUE LAS CLASES SEAN MÁS DIDACTICAS
- DAR RECONOCIMIENTO A LOS ESTUDIANTES POR SU BEN RENDIMIENTO ACADEMICO Y DISCIPLINARIO
- MEJORAR LAS ZONAS VERDES DE LA INSTITUCIÓN
- DAR INFORMES MENSUALES SOBRE LOS INGRESOS, EGRESOS DE DINERO EN LA INSTIOTUCIÓN
- CAMPAÑAS DE CONSERVACIÓN DE LOS BAÑOS E INMUEBLES DE LA INSTITUCIÓN.