

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

---

- 401 Se le dificulta describir y clasificar los diferentes seres vivos para contribuir en su relación con el hombre y la conservación de su habitat
- 402 Se le dificulta reconocer y representar la cadena alimenticia entre algunos seres vivos para la conservación y protección de animales y plantas.
- 601 Describe y clasifica mínimamente los diferentes seres vivos para contribuir en su relación con el hombre y la conservación de su habitat
- 602 Reconoce y representa minimamente la cadena alimenticia entre algunos seres vivos para la conservación y protección de animales y plantas.
- 701 Describe y clasifica apropiadamente los diferentes seres vivos para contribuir en su relación con el hombre y la conservación de su habitat.
- 702 Reconoce y representa apropiadamente la cadena alimenticia entre algunos seres vivos para la conservación y protección de animales y plantas.
- 801 Describe y clasifica de manera destacada los diferentes seres vivos para contribuir en su relación con el hombre y la conservación de su habitat.
- 802 Reconoce y representa de manera destacada la cadena alimenticia entre algunos seres vivos para la conservación y protección de animales y plantas.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

---

- 401 Se le dificulta distinguir las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
- 402 Se le dificulta describir los estamentos que conforman el gobierno escolar y los procesos de elección de los candidatos y representantes estudiantiles.
- 601 Distingue mínimamente las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
- 602 Describe mínimamente los estamentos que conforman el gobierno escolar. y los procesos de elección de los candidatos y representantes estudiantiles.
- 701 Distingue adecuadamente las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
- 702 Describe adecuadamente los estamentos que conforman el gobierno escolar y los procesos de elección de los candidatos y representantes estudiantiles.
- 801 Distingue de manera destacada las clases de comunidades que se dan en su barrio, diferenciandolas de la comunidad educativa.
- 802 Describe de manera destacada los estamentos que conforman el gobierno escolar y los procesos de elección de los candidatos y representantes estudiantiles.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

---

- 401 Se le dificulta reconocer y desarrollar habilidades motrices y sensoriales para la vivencia de experiencias sensibles y de expresividad a través del juego.
- 601 Reconoce y desarrolla con un nivel mínimo habilidades motrices y sensoriales para la vivencia de experiencias sensibles y de expresividad a través del juego.
- 701 Reconoce y desarrolla apropiadamente habilidades motrices y sensoriales para la vivencia de experiencias sensibles y de expresividad a través del juego.
- 801 De manera destacada, reconoce y desarrolla habilidades motrices y sensoriales para la vivencia de experiencias sensibles y de expresividad a través del juego.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

---

- 401 Se le dificulta el reconocimiento de su cuerpo, mente y emociones como posibilitadores de relaciones consigo mismo y con los demás, en su plan de mejoramiento personal, para el fortalecimiento de sus valores.
- 601 Entiende mínimamente que las acciones están relacionadas con las emociones siendo las bases para la proyección de una sana convivencia entiende mínimamente que las acciones están relacionadas.
- 701 Reconoce apropiadamente su cuerpo, mente y emociones como posibilitadores de relaciones consigo mismo y con los demás; en su plan de mejoramiento personal, para el fortalecimiento de sus valores.
- 801 Reconoce de manera destacada su cuerpo, mente y emociones como posibilitadores de relaciones consigo mismo y con los demás; en su plan de mejoramiento personal, para el fortalecimiento de sus valores.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

---

- 401 Se le dificulta comprender las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.
- 402 Se le dificulta reconocer la importancia de las reglas en el juego y acatar los reglamentos.
- 403 Se le dificulta reconocer posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.
- 601 Comprende mínimamente las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.
- 602 Reconoce mínimamente la importancia de las reglas en el juego y acata los reglamentos.
- 603 Reconoce mínimamente posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.
- 701 Comprende apropiadamente las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.
- 702 Reconoce apropiadamente la importancia de las reglas en el juego y acata los reglamentos.
- 703 Reconoce apropiadamente posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.
- 801 De manera destacada comprende apropiadamente las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.
- 802 De manera destacada reconoce la importancia de las reglas en el juego y acata los reglamentos.
- 803 De manera destacada reconoce posibilidades de movimiento en su cuerpo a nivel global y segmentario.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia EDUCACION RELIGIOSA

---

- 401 Se le dificulta describir el significado del amor que el creador nos ha dado a traves del don de la vida.
- 402 Presenta dificultad para apreciar la vida como creacion de dios.
- 601 Describe minimamenteel significado que el creador nos ha dado a traves del don de la vida.
- 602 Aprecia con un nivel minimo la vida como creacion de dios.
- 701 Describe apropiadamente el significado que el creador nos ha dado a traves del don de la vida.
- 702 Aprecia de manera adecuada la vida como creacion de dios.
- 801 De manera destacad describe el significado que el creador nos ha dado a traves del don de la vida.
- 802 Aprecia de manera óptima la vida como creacion de dios.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia MATEMÁTICAS

---

- 401 Se le dificulta conocer y clasificar los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 402 Se le dificulta identificar y enumerar los numeros enteros en el círculo del 1 al 10.
- 403 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Conoce y clasifica minimamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 602 Identifica y enumera minimamente los numeros enteros en el círculo del 1 al 10.
- 603 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Conoce y clasifica apropiadamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 702 Identifica y enumera apropiadamente los numeros enteros en el círculo del 1 al 10.
- 703 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones
- 801 De manera destacada conoce y clasifica los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 802 Identifica y enumera destacadamente los numeros enteros en el círculo del 1 al 10.
- 803 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

---

- 401 Se le dificulta la comprensión de los avances tecnológicos comogenerador de progreso social y la utilización adecuada de las herramientas que proporciona las tecnologías de la información y la comunicación.
- 602 Comprende con un nivel mínimo los avances tecnológicos comogenerador de progreso social y utiliza mínimamente las herramientas que proporciona las tecnologías de la información y la comunicación
- 701 Comprende apropiadamente los avances tecnológicos comogenerador de progreso social y utiliza adecuadamente las herramientas que proporciona las tecnologías de la información y la comunicación.
- 801 Comprende de manera destacada los avances tecnológicos comogenerador de progreso social y utiliza de manera acertada las herramientas que proporciona las tecnologías de la información y la comunicación.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia LENGUA CASTELLANA

---

- 401 Se le dificulta comprender y producir textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos a través de la literatura, y que propicien el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica.
- 402 Produce y reconoce con un nivel mínimo, textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas a través de la escritura y la lectura espontánea y/o dirigida.
- 601 Comprende y produce con un nivel mínimo, textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos a través de la literatura, propiciando así el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica.
- 602 Produce y reconoce con un nivel mínimo, textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas a través de la escritura y la lectura espontánea y/o dirigida.
- 701 Comprende y produce apropiadamente, textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos a través de la literatura, propiciando así el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica.
- 702 Produce y reconoce apropiadamente, textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas a través de la escritura y la lectura espontánea y/o dirigida.
- 801 De manera destacada, comprende y produce textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos a través de la literatura, propiciando así el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica.
- 802 De manera destacada, produce y reconoce textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas a través de la escritura y la lectura espontánea y/o dirigida.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia INGLES

---

- 401 Se le dificulta distinguir las letras del abecedario y aplicarlas en diferentes palabras.
- 402 Se le dificulta identificar la estructura familiar en la construcción de oraciones sencillas.
- 601 Mínimamente distingue las letras del abecedario y las aplica en diferentes palabras.
- 602 Mínimamente identifica la estructura familiar en la construcción de oraciones sencillas.
- 701 Distingue apropiadamente las letras del abecedario y las aplica en diferentes palabras.
- 702 Identifica apropiadamente la estructura familiar en la construcción de oraciones sencillas.
- 801 Distingue y aplica de manera destacada las letras del abecedario.
- 802 De manera destacada identifica la estructura familiar en la construcción de oraciones sencillas.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia GEOMETRIA

---

- 401 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 801 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

---

- 401 Se le dificulta conocer y clasificar los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 402 Se le dificulta identificar y enumerar los numeros enteros en el círculo del 1 al 10.
- 403 Se le dificulta diseñar e identificar los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 601 Conoce y clasifica minimamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 602 Identifica y enumera minimamente los numeros enteros en el círculo del 1 al 10.
- 603 Diseña e identifica minimamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.
- 701 Conoce y clasifica apropiadamente los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 702 Identifica y enumera apropiadamente los numeros enteros en el círculo del 1 al 10.
- 703 Diseña e identifica apropiadamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones
- 801 De manera destacada conoce y clasifica los conceptos basicos de los conjuntos y sus características.
- 802 Identifica y enumera destacadamente los numeros enteros en el círculo del 1 al 10.
- 803 Diseña e identifica ampliamente los conceptos basicos de lineas y algunas aplicaciones.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia EMPRENDIMIENTO

---

- 401 Se le dificulta interpretar, planear y organizar las ideas propias y ajenas y las acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales en una situación dada.
- 402 Se le dificulta definir con los (las) otros (as) las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo que contribuyan al desarrollo de las actividades orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 601 Interpreta, planea y organiza con un nivel mínimo las ideas propias y ajenas y las acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales en una situación dada.
- 602 Define con los (las) otros (as), con un nivel mínimo, las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo que contribuyan al desarrollo de las actividades orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 701 Interpreta, planea y organiza apropiadamente las ideas propias y ajenas y las acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales en una situación dada.
- 702 Define con los (las) otros (as), apropiadamente, las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo contribuyendo al desarrollo de las actividades orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 801 Interpreta, planea y organiza de manera destacada, las ideas propias y ajenas y las acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales en una situación dada.
- 802 Define con los (las) otros (as), de manera destacada, las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo contribuyendo al desarrollo de las actividades orientadas a alcanzar los objetivos previstos.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia CIVICA

---

- 401 Se le dificulta distinguir las clases de normas y su aplicación en el aula como base de la convivencia institucional.
- 601 Distingue mínimamente las normas y su aplicación en el aula como base de la convivencia institucional.
- 701 Distingue adecuadamente las normas y su aplicación en el aula como base de la convivencia institucional.
- 801 Distingue de manera destacada las normas y su aplicación en el aula de clase como base de la convivencia institucional.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 01

---

## Materia COMPORTAMIENTO

---

- 401 Le falta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y no es responsable en la construcción de su proyecto de vida.
- 601 Le falta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, es responsable en la construcción de su proyecto de vida.
- 701 Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.
- 801 Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase; es responsable en la construcción de su proyecto de vida.