

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 401 se le dificulta comprender y diferenciar la celula como unidad estructural y funcional de los seres vivos.
- 402 se le dificulta conocer y diferenciar los niveles de organización de los seres vivos.
- 403 se le dificulta identificar y diferenciar la estructura y funcionalidad de los sistemas del cuerpo humano.
- 601 comprende y diferencia minimamente que la celula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos.
- 602 conoce y diferencia minimamente los niveles de organización de los seres vivos.
- 603 identifica y diferencia minimamnete la estructura y funcionalidad de Iso sistemas del cuerpo humano.
- 701 comprende y diferencia apropiadamente que la celula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos.
- 702 conoce y diferencia apropiadamente los niveles de organización de los seres vivos.
- 703 identifica y diferencia apropiadamente la estructura y funcionalidad de los sistemas del cuerpo humano.
- 801 de manera destacada comprende y experimenta que la celula es la unidad estructural y funcional de los seres vivos.
- 802 de manera destacada conoce y explica los niveles de organización de los seres vivos.
- 803 de manera destacada identifica,relaciona y explica la estructura y funcionalidad de los sistemas del cuerpo humano.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 Se le dificulta reconocer las diversas formas de representar la tierra.
- 402 Algunas veces participa en procesos democraticos institucionales.
- 403 Se le dificulta la construccion de la norma que posibilitan la convivencia sana.
- 601 Participa minimamente las diversas formas de representar la tierra.
- 602 Participa minimamente en procesos democraticos institucionales.
- 603 Construye minimamente las normas que posibilitan la convivencia sana.
- 701 Reconoce apropiadamente las diversas formas de representar la tierra.
- 702 Participa apropiadamente en procesos democraticos institucionales.
- 703 Construye apropiadamente las normas que posibilitan la convivencia sana.
- 801 Reconoce de una manera destacada las diversas formas de representar la tierra.
- 802 Participa de una manera destacada en procesos democraticos institucionales.
- 803 Construte de manera destacada las normas que posibilitan la convivencia sana.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 Se le dificulta reconocer tonalidades y formas que pueden enriquecer de manera creativa sus producciones artísticas.
- 402 Se le dificulta diferenciar la técnica del puntillismo y la línea en la creación de nuevas figuras.
- 601 Mínimamente reconoce tonalidades y formas que pueden enriquecer de manera creativa sus producciones artísticas.
- 602 Mínimamente diferencia la técnica del puntillismo y la línea en la creación de nuevas figuras.
- 701 Reconoce apropiadamente tonalidades y formas que pueden enriquecer de manera creativa sus producciones artísticas.
- 702 De manera apropiada diferencia la técnica del puntillismo y la línea en la creación de nuevas figuras.
- 801 De manera destacada reconoce tonalidades y formas que pueden enriquecer de manera creativa sus producciones artísticas.
- 802 De manera destacada diferencia la técnica del puntillismo y la línea en la creación de nuevas figuras.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 Se le dificulta entender que las acciones estan relacionadas con las emociones, siendo las bases para la proyeccion de una sana convivencia.
- 601 Entiende minimamente que las acciones estan relacionadas con las emociones, siendo las bases para la proyeccion de una sana convivencia.
- 701 Entiende adecuadamente que las acciones estan relacionadas con las emociones, siendo las bases para la proyeccion de una sana convivencia.
- 801 Entiende de manera destacada que las acciones estan relacionadas con las emociones, siendo las bases para la proyeccion de una sana convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 Se le dificulta identificar movimientos físicos y realizar actividades de calentamiento y recuperación corporal en la actividad física.
- 402 Se le dificulta comprender conceptos básicos del atletismo y realiza ejercicios físicos orientados a mejorar las habilidades físicas y motrices para la práctica de éste deporte.
- 601 Identifica mínimamente movimientos físicos y su respectiva aplicación en actividades de calentamiento y recuperación corporal en la actividad física.
- 602 Comprende mínimamente conceptos básicos del atletismo y realiza ejercicios físicos orientados a mejorar las habilidades físicas y motrices para la práctica de éste deporte.
- 701 Identifica apropiadamente movimientos físicos y su respectiva aplicación en actividades de calentamiento y recuperación corporal en la actividad física.
- 702 Comprende apropiadamente conceptos básicos del atletismo y realiza ejercicios físicos orientados a mejorar las habilidades físicas y motrices para la práctica de éste deporte.
- 801 Respectiva aplicación en actividades de calentamiento y recuperación corporal en la actividad física.
- 802 De manera destacada comprende conceptos básicos del atletismo y realiza ejercicios físicos orientados a mejorar las habilidades físicas y motrices para la práctica de éste deporte.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 Se le dificulta hace preguntas sobre sí mismo y respeta las creencias y prácticas religiosas de los otros y de las suyas propias para contribuir con el crecimiento integral.
- 601 Minimamente hace preguntas sobre sí mismo y respeta las creencias y prácticas religiosas de los otros y de las suyas propias para contribuir con el crecimiento integral.
- 701 Hace preguntas sobre sí mismo y respeta las creencias y prácticas religiosas de los otros y de las suyas propias para contribuir con el crecimiento integral.
- 801 Hace excelentes preguntas sobre sí mismo y respeta las creencias y prácticas religiosas de los otros y de las suyas propias para contribuir con el crecimiento integral.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia MATEMÁTICAS

- 401 se le dificulta identificar y aplicar algoritmos de las cuatro operaciones basicas en la solucion de problemas.
- 402 Se le dificulta conocer y diferenciar la clasificacon de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 403 se le dificulta reconocer y aplicar la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 404 se le dificulta clasificar y construir figuras geometricas.
- 405 Se le dificulta reconocer y aplicar las operaciones y relaciones entre conjuntos para desarrollar habilidades matemáticas.
- 406 Se le dificulta distinguir y aplicar los números naturales para solucionar situaciones cotidianas que lo requieren
- 601 identifica y aplicaminimamente los algoritmos de las cuatro operaciones basicas en la solucion de problemas.
- 602 conoce y diferencia minimamente la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 603 reconoce y aplica minimamente la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 604 clasifica y construye minimamente figuras geometricas.
- 605 Reconoce y aplica minimamente las operaciones y relaciones entre conjuntos para desarrollar habilidades matemáticas
- 606 Distingue y aplica minimamente los números naturales para solucionar situaciones cotidianas que lo requieren
- 701 identifica y aplica apropiadamente los algoritmos operacionales en la solucion de problemas.
- 702 conoce y diferencia apropiadamente la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 703 reconoce y aplica apropiadamente la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 704 clasifica y construye apropiadamente figuras geometricas.
- 705 Reconoce y aplica apropiadamente las operaciones y relaciones entre conjuntos para desarrollar habilidades matemáticas
- 706 Distingue y aplica apropiadamente los números naturales para solucionar situaciones cotidianas que lo requieren.
- 801 de manera destacada identifica, aplica y plantea los algoritmos operacionales en la solucion de problemas.
- 802 de manera destacada conoce, diferencia y representa la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 803 de manera destacada reconoce, aplica y demuestra que la potenciacion es una multiplicacion de factores iguales.
- 804 de manera destacada clasifica, construye y usa las figuras geometricas en el diseño de estructuras graficas.
- 805 Reconoce y aplica de manera destacada las operaciones y relaciones entre conjuntos para desarrollar habilidades matemáticas
- 806 Distingue y aplica de manera destacada los números naturales para solucionar situaciones cotidianas.que lo requieren

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 Se le dificultareconocer y utilizar los servicios públicos, tanto en su evolución como proceso para la calidad de vida.
- 601 Reconoce y utiliza mínimamentelos servicios públicos, tanto en su evolución como proceso para la calidad de vida.
- 701 Reconoce y utiliza los servicios públicos, tanto en su evolución como proceso para la calidad de vida.
- 801 De manera destacada reconoce y utiliza los servicios públicos, tanto en su evolución como proceso para la calidad de vida.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 Se le dificulta identificar las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- 402 Presenta dificultad para identificar la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.
- 601 Identifica mínimamente las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- 602 Identifica mínimamente la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.
- 701 Identifica apropiadamente las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- 702 Identifica apropiadamente la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.
- 801 De manera destacada identifica las categorías gramaticales y la utilización de éstos en la producción de textos de manera coherente, así como expresar sus ideas.
- 802 De manera destacada
identifica apropiadamente la idea principal y las ideas secundarias en los párrafos de los diferentes textos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta reconocer y utilizar la estructura del verbo to be en tiempo presente.
- 402 Se le dificulta utilizar expresiones de saludo y de información personal en su conversación.
- 601 Reconoce y utiliza de manera mínima la estructura del verbo to be en tiempo presente.
- 602 Utiliza de manera mínima expresiones de saludo y de información personal en su conversación.
- 701 Reconoce y utiliza apropiadamente la estructura del verbo to be en tiempo presente.
- 702 Utiliza de manera apropiada expresiones de saludo y de información personal en su conversación.
- 801 Reconoce y utiliza de manera destaca la estructura del verbo to be en tiempo presente.
- 802 Utiliza de manera destacada expresiones de saludo y de información personal en su conversación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia GEOMETRIA

- 401 Se le dificulta identificar y reconocer las características propias de un polígono para el desarrollo de habilidades geométricas.
- 601 Identifica y reconoce mínimamente las características propias de un polígono para el desarrollo de habilidades geométricas.
- 701 Identifica y reconoce apropiadamente las características propias de un polígono para el desarrollo de habilidades geométricas.
- 801 Identifica y reconoce de manera destacada las características propias de un polígono para el desarrollo de habilidades geométricas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 401 se le dificulta identificar y aplicar algoritmos de las cuatro operaciones basicas en la solucion de problemas.
- 402 Se le dificulta conocer y diferenciar la clasificacon de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 403 se le dificulta reconocer y aplicar la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 404 se le dificulta clasificar y construir figuras geometricas.
- 405 Se le dificulta reconocer y aplicar las operaciones y relaciones entre conjuntos para desarrollar habilidades matemáticas.
- 406 Se le dificulta distinguir y aplicar los números naturales para solucionar situaciones cotidianas que lo requieren
- 601 identifica y aplicaminimamente los algoritmos de las cuatro operaciones basicas en la solucion de problemas.
- 602 conoce y diferencia minimamente la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 603 reconoce y aplica minimamente la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 604 clasifica y construye minimamente figuras geometricas.
- 605 Reconoce y aplica minimamente las operaciones y relaciones entre conjuntos para desarrollar habilidades matemáticas
- 606 Distingue y aplica minimamente los números naturales para solucionar situaciones cotidianas que lo requieren
- 701 identifica y aplica apropiadamente los algoritmos operacionales en la solucion de problemas.
- 702 conoce y diferencia apropiadamente la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 703 reconoce y aplica apropiadamente la potenciacion como una multiplicacion de factores iguales.
- 704 clasifica y construye apropiadamente figuras geometricas.
- 705 Reconoce y aplica apropiadamente las operaciones y relaciones entre conjuntos para desarrollar habilidades matemáticas
- 706 Distingue y aplica apropiadamente los números naturales para solucionar situaciones cotidianas que lo requieren.
- 801 de manera destacada identifica, aplica y plantea los algoritmos operacionales en la solucion de problemas.
- 802 de manera destacada conoce, diferencia y representa la clasificacion de los conjuntos y las operaciones entre ellos.
- 803 de manera destacada reconoce, aplica y demuestra que la potenciacion es una multiplicacion de factores iguales.
- 804 de manera destacada clasifica, construye y usa las figuras geometricas en el diseño de estructuras graficas.
- 805 Reconoce y aplica de manera destacada las operaciones y relaciones entre conjuntos para desarrollar habilidades matemáticas
- 806 Distingue y aplica de manera destacada los números naturales para solucionar situaciones cotidianas.que lo requieren

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 Se le dificulta definir con otros las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo.
- 402 Se le dificulta establecer un plan de acción y no identifica las condiciones personales y del entorno que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o propuesta.
- 403 Se le dificulta utilizar los espacios y recursos disponibles, no desarrolla tareas y acciones y no interactúa con otros(as) para enfrentar una situación.
- 601 Define mínimamente con otros (as) las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo.
- 602 Escasamente establece un plan de acción e identifica con inconvenientes las condiciones personales y del entorno que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o propuesta.
- 603 Utiliza mínimamente los espacios y recursos disponibles, desarrolla con dificultad tareas y acciones e interactúa poco con otros(as) para enfrentar una situación.
- 701 Define con otros (as) las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo, establece un plan de acción e identifica las condiciones personales y del entorno que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o propuesta.
- 702 Utiliza adecuadamente los recursos y espacios disponibles, desarrolla tareas y acciones e interactúa con otros (as) para enfrentar una situación.
- 801 Define de forma destacada con otros (as) las estrategias de acción favorables para el trabajo en equipo, establece acertadamente un plan de acción.
- 802 Identifica de forma sobresaliente las condiciones personales y del entorno que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o propuesta.
- 803 Utiliza de forma destacada los recursos y espacios disponibles, desarrolla acertadamente tareas y acciones e interactúa de forma sobresaliente con otros (as) para enfrentar una situación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 04

Materia CIVICA

- 401 Se le dificulta reconocer que los buenos modales son indispensables para vivir armoniosamente en la sociedad.
- 601 Reconoce minimamente que los buenos modales son indispensables para vivir armoniosamente en la sociedad.
- 701 Reconoce adecuadamente que los buenos modales son indispensables para vivir armoniosamente en la sociedad.
- 801 Reconoce de manera destacada que los buenos modales son indispensables para vivir armoniosamente en la sociedad.