

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 401 Se le dificulta explicar las funciones de los seres vivos a partir de la comparación de los sistemas de división celular y de las relaciones entre los diferentes tejidos, órganos y sistemas.
- 402 Se le dificulta diseñar y realizar experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. se le dificulta sustentar sus respuestas con diversos argumentos.
- 601 Explica mínimamente las funciones de los seres vivos a partir de la comparación de los sistemas de división celular y de las relaciones entre los diferentes tejidos, órganos y sistemas.
- 602 Diseña y realiza mínimamente experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. sustenta mínimamente sus respuestas con diversos argumentos.
- 701 Explica adecuadamente las funciones de los seres vivos a partir de la comparación de los sistemas de división celular y de las relaciones entre los diferentes tejidos, órganos y sistemas.
- 702 Diseña y realiza adecuadamente experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. sustenta adecuadamente sus respuestas con diversos argumentos.
- 801 Explica de forma destacada las funciones de los seres vivos a partir de la comparación de los sistemas de división celular y de las relaciones entre los diferentes tejidos, órganos y sistemas.
- 802 Diseña y realiza de forma destacada experimentos para verificar el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. sustenta de forma destacada sus respuestas con diversos argumentos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 Se le dificulta reconocer los derechos fundamentales en casos de la vida real y simular el uso de la herramienta de la tutela como mecanismo para la defensa de los derechos ciudadanos.
- 601 Reconoce mínimamente los derechos fundamentales en casos de la vida real y simula mínimamente el uso de la herramienta de la tutela como mecanismo para la defensa de los derechos ciudadanos.
- 701 Reconoce apropiadamente los derechos fundamentales en casos de la vida real y realiza simulacros de manera adecuada para utilizar la herramienta de la tutela como mecanismo para la defensa de los derechos ciudadanos.
- 801 De manera destacada reconoce apropiadamente los derechos fundamentales en casos de la vida real y realiza simulacros de manera destacada para utilizar la herramienta de la tutela como mecanismo para la defensa de los derechos ciudadanos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 Se le dificulta reconocer conceptos sobre el boceto y el acabado, así como su representación.
- 402 Se le dificulta comprender y aplicar las técnicas del dibujo.
- 601 Reconoce mínimamente conceptos sobre el boceto y el acabado así como su representación.
- 602 Comprende y aplica las técnicas del dibujo, mínimamente.
- 701 Reconoce óptimamente conceptos sobre el boceto y el acabado, así como su representación.
- 702 Comprende y aplica las técnicas del dibujo óptimamente.
- 801 De manera excepcional reconoce conceptos sobre el boceto y el acabado, así como su representación.
- 802 De manera excepcional comprende y aplica las técnicas del dibujo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 Se le dificulta expresar principios y valores que permitan la construcción de relaciones pacíficas para una sana convivencia en su contexto natural.
- 601 Expresa mínimamente algunos principios y valores que permitan la construcción de relaciones pacíficas para una sana convivencia en su contexto natural.
- 701 Expresa adecuadamente principios y valores que permitan la construcción de relaciones pacíficas para una sana convivencia en su contexto natural.
- 801 Expresa de forma destacada con efectividad principios y valores que permitan la construcción de relaciones pacíficas para una sana convivencia en su contexto natural.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 Se le dificulta reconocer los elementos basicos para el mejoramiento de las condiciones fisicas y sus habilidades gimnasticas.
- 402 Realiza con dificultad ejercicios simples de gimnacia bàsica como fundamento para la preparación fisica en la practica del voleibol y del baloncesto.
- 601 Reconoce medianamente los elementos basicos para el mejoramiento de las condiciones fisicas y sus habilidades gimnasticas.
- 602 Realiza medianamente ejercicios simples de gimnacia bàsica como fundamento para la preparación fisica en la practica del voleibol y del baloncesto.
- 701 Reconoceadecuadamente los elementos basicos para el mejoramiento de las condiciones fisicas y sus habilidades gimnasticas.
- 702 Realiza adecuadamente ejercicios simples de gimnacia bàsica como fundamento para la preparación fisica en la practica del voleibol y del baloncesto.
- 801 Se destaca en el reconocimiento de los elementos basicos para el mejoramiento de las condiciones fisicas y sus habilidades gimnasticas.
- 802 Realiza excelentemente ejercicios simples de gimnacia bàsica como fundamento para la preparación en la practica del voleibol y del baloncesto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 Identifica con dificultad como dios crea al hombre y la mujer para que, como pareja humana, sean la base de la familia.
- 402 Sustenta con dificultad de forma oral y escrita la condición de varón y mujer como únicas expresiones reveladas por dios en el misterio de la procreación.
- 403 Propone y usa con dificultad el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, y los confronta con la realidad actual en lo referente a la familia, al amor y a la procreación.
- 601 Identifica mínimamente como dios crea al hombre y la mujer para que, como pareja humana, sean la base de la familia.
- 602 Sustenta mínimamente de forma oral y escrita la condición de varón y mujer como únicas expresiones reveladas por dios en el misterio de la procreación.
- 603 Propone y usa mínimamente el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, y los confronta con la realidad actual en lo referente a la familia, al amor y a la procreación.
- 701 Identifica en su totalidad, como dios crea al hombre y la mujer para que, como pareja humana, sean la base de la familia.
- 702 Sustenta en su totalidad de forma oral y escrita la condición de varón y mujer como únicas expresiones reveladas por dios en el misterio de la procreación.
- 703 Propone en su totalidad y usa el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, y los confronta con la realidad actual en lo referente a la familia, al amor y a la procreación.
- 801 Identifica excepcionalmente como dios crea al hombre y la mujer para que, como pareja humana, sean la base de la familia.
- 802 Sustenta excepcionalmente de forma oral y escrita la condición de varón y mujer como únicas expresiones reveladas por dios en el misterio de la procreación.
- 803 Propone y usa excepcionalmente el contenido de los textos bíblicos usados en el desarrollo de los temas, y los confronta con la realidad actual en lo referente a la familia, al amor y a la procreación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia MATEMÁTICAS

- 401 Presenta dificultad en la solución de operaciones básicas con números enteros y en la solución de problemas.
- 601 Define y desarrolla con un nivel mínimo operaciones básicas con números enteros y en la solución de problemas.
- 701 Identifica y resuelve apropiadamente las operaciones básicas con números enteros y en la solución de problemas.
- 801 Identifica y desarrolla de manera destacada las operaciones básicas con números enteros y en la solución de problemas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 Se le dificultad definir y aplicar el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente.
- 601 Define y aplica con un nivel mínimo el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente.
- 701 Identifica y aplica apropiadamente el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente.
- 801 De manera destacada identifica y aplica el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 presenta dificultad para reconocer y establecer relaciones entre los textos provenientes de la tradición oral y otros textos literarios en cuanto a temas, personajes, lenguaje, entre otros aspectos
- 402 presenta dificultad para reconocer la sílaba tónica y clasificar las palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.
- 403 •presenta dificultad cuando identifica y compara la estructura de diferentes tipos de texto, estableciendo diferencias y semejanzas en su elaboración.
- 601 reconoce y establece con un nivel mínimo las relaciones entre los textos provenientes de la tradición oral y otros textos literarios en cuanto a temas, personajes, lenguaje, entre otros aspectos.
- 602 reconoce con un nivel mínimo la sílaba tónica y clasifica las palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.
- 603 identifica y compara con un nivel mínimo la estructura de diferentes tipos de texto, estableciendo diferencias y semejanzas en su elaboración.
- 701 reconoce y establece apropiadamente relaciones entre los textos provenientes de la tradición oral y otros textos literarios en cuanto a temas, personajes, lenguaje, entre otros aspectos
- 702 reconoce apropiadamente la sílaba tónica y clasifica las palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.
- 703 identifica y compara apropiadamente la estructura de diferentes tipos de texto, estableciendo diferencias y semejanzas en su elaboración.
- 801 reconoce y establece de manera destacada relaciones entre los textos provenientes de la tradición oral y otros textos literarios en cuanto a temas, personajes, lenguaje, entre otros aspectos
- 802 reconoce de manera destacada la sílaba tónica y clasifica las palabras según su acento: agudas, graves y esdrújulas.
- 803 identifica y compara de manera destacada la estructura de diferentes tipos de texto, estableciendo diferencias y semejanzas en su elaboración.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta utilizar expresiones de saludos y despedidas en su conversación.
- 402 Se le dificulta conocer y utilizar los números.
- 403 Mínimamente utiliza expresiones de saludos y despedidas en su conversación.
- 404 Presenta dificultades para comprender y formular preguntas relacionadas con el diario vivir y su entorno social.
- 601 Mínimamente conoce y utiliza los números.
- 602 Mínimamente comprende y formula preguntas relacionadas con el diario vivir y su entorno social.
- 701 Utiliza apropiadamente expresiones de saludos y despedidas en su conversación.
- 702 Conoce y utiliza apropiadamente los números.
- 703 Comprende y formula apropiadamente preguntas relacionadas con el diario vivir y su entorno social.
- 801 Utiliza de manera destacada expresiones de saludos y despedidas en su conversación.
- 802 De manera destacada conoce y utiliza los números.
- 803 Comprende y formula de manera destacada, preguntas relacionadas con el diario vivir y su entorno social.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia GEOMETRIA

- 401 Presenta dificultad en la identificación y representación de figuras semejantes mediante homotecias
- 402 Presenta dificultad en la definición y clasificación de ángulos
- 601 Representa e identifica con un nivel mínimo figuras semejantes mediante homotecias.
- 602 Comprende y clasifica con un nivel mínimo los ángulos
- 701 Representa e identifica apropiadamente figuras semejantes mediante homotecias
- 702 Comprende y clasifica apropiadamente los ángulos.
- 801 Identifica y representa de manera destacada figuras semejantes mediante homotecias.
- 802 Comprende y clasifica de manera destacada los ángulos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 401 Presenta dificultad en la solución de operaciones básicas con números enteros y en la solución de problemas.
- 601 Define y desarrolla con un nivel mínimo operaciones básicas con números enteros y en la solución de problemas.
- 701 Identifica y resuelve apropiadamente las operaciones básicas con números enteros y en la solución de problemas.
- 801 Identifica y desarrolla de manera destacada las operaciones básicas con números enteros y en la solución de problemas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 Se le dificulta identificar las necesidades o expectativas de un grupo o comunidad para buscar formas creativas e innovadoras para la solución de problemas.
- 402 Se le dificulta la interacción con los miembros del equipo para enfrentar una tarea o situación y no contribuye a la solución de problemas colectivos.
- 601 Identifica mínimamente las necesidades o expectativas de un grupo o comunidad para la búsqueda de formas creativas e innovadoras para la solución de problemas.
- 602 Interactúa mínimamente con los miembros del equipo para enfrentar una tarea o situación y contribuye poco a la solución de problemas colectivos.
- 701 Identifica las necesidades o expectativas de un grupo o comunidad, buscando formas creativas e innovadoras para la solución de problemas.
- 702 Interactúa con los miembros del equipo y contribuye a la solución de problemas colectivos.
- 801 Identifica de forma destacada las necesidades o expectativas de un grupo o comunidad, buscando acertadamente formas creativas e innovadoras para la solución de problemas.
- 802 Interactúa de forma destacada con los miembros del equipo y contribuye de manera sobresaliente a la solución de problemas colectivos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 07

Materia CIVICA

- 401 El o la estudiante no conocen la ley 1013 y la ley 1026 de 2006 y el porqué de la asignatura de urbanidad, constitución política de colombia e instrucción cívica.
- 402 El o la estudiante no reconoce la pirámide legal normativa colombiana y como las leyes 1013 y 1026 se insertan en ella.
- 403 El o la estudiante no saben ubicar el manual de convivencia en la pirámide normativa colombiana.
- 404 El o la estudiante no presento, ni evaluaciones, ni trabajos en el periodo que le permitieran avanzar en su conocimiento, debe realizar el plan de mejoramiento
- 405 El o la estudiante no se presentó a más del 75% de las clases, debe realizar el plan de mejoramiento.
- 601 El o la estudiante conocen la ley 1013 y la ley 1026 de 2006 y el porqué de la asignatura de urbanidad, constitución política de colombia e instrucción cívica.
- 602 El o la estudiante reconoce la pirámide legal normativa colombiana y como las leyes 1013 y 1026 se insertan en ella.
- 603 El o la estudiante saben ubicar el manual de convivencia en la pirámide normativa colombiana.
- 701 El o la estudiante conocen la ley 1013 y la ley 1026 de 2006 y el porqué de la asignatura de urbanidad, constitución política de colombia e instrucción cívica..
- 702 El o la estudiante reconoce la pirámide legal normativa colombiana y como las leyes 1013 y 1026 se insertan en ella..
- 703 El o la estudiante saben ubicar el manual de convivencia en la pirámide normativa colombiana..
- 801 El o la estudiante conocen la ley 1013 y la ley 1026 de 2006, y el porqué de la asignatura de urbanidad, constitución política de colombia e instrucción cívica.
- 802 El o la estudiante, reconoce la pirámide legal normativa colombiana y como las leyes 1013 y 1026 se insertan en ella.
- 803 El o la estudiante, saben ubicar el manual de convivencia en la pirámide normativa colombiana.