

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 Presenta dificultad en la conceptualización de los componentes de la democracia y de los mecanismos de participación ciudadana.
- 402 Relaciona con muy pocos elementos críticos y razonables, el deterioro de la naturaleza, del suelo y la contaminación ambiental en las grandes ciudades de Colombia y del mundo.
- 601 Interpreta de manera básica los elementos críticos y razonables frente al deterioro de la naturaleza, del suelo y de la contaminación ambiental que se da en Colombia y en el mundo.
- 602 Diferencia parcialmente los conceptos y componentes de la democracia, al igual que los mecanismos de participación ciudadana.
- 701 Interpreta normalmente los conceptos y componentes de la democracia y los mecanismos de participación ciudadana.
- 702 Señala con facilidad sus elementos críticos y razonables frente al deterioro de la naturaleza, del suelo y de la contaminación ambiental que se viene dando en Colombia y en el mundo.
- 801 Comprende con gran facilidad los componentes de la democracia y los mecanismos de participación ciudadana.
- 802 Expresa con gran seguridad, su crítica y las razones frente al deterioro de la naturaleza, del suelo y de la contaminación ambiental que se viene dando en Colombia y en el mundo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 Se le dificulta relacionar y utilizar los materiales e instrumentacion de trabajo.
- 402 Se le dificulta definir y adaptar en el dibujo de letras el diseño de una composición artística para desarrollar un mensaje expresivo.
- 601 Relaciona y utiliza los materiales e instrumentacion de trabajo.
- 602 Define y adapta en el dibujo de letras el diseño de una composición artística para desarrollar un mensaje expresivo.
- 701 Relaciona y utiliza apropiadamente los materiales e instrumentacion de trabajo.
- 702 Determina adecuadamente en el dibujo de letras el diseño de una composición artística para desarrollar un mensaje expresivo.
- 801 Relaciona y utiliza optimamente los materiales e instrumentacion de trabajo.
- 802 Determina óptimamente en el dibujo de letras, el diseño de una composición artística para desarrollar un mensaje expresivo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 Se le dificulta identificar “los puntos ciegos” de la personalidad, proponer planes de mejoramiento y utilizar “tecnicas del yo” que apuntan a la autovaloracion, el autocontrol, y la busqueda responsable de placer y de felicidad.
- 601 Identifica minimamente “los puntos ciegos” de la personalidad, propone planes de mejoramiento y utiliza “tecnicas del yo” que apuntan a la autovaloracion, el autocontrol, y la busqueda responsable de placer y de felicidad.
- 701 Identifica apropiadamente “los puntos ciegos de la personalidad”, propone planes de mejoramiento y utiliza “tecnicas del yo” que apuntan a la autovaloracion, el autocontrol, y la busqueda responsable de placer y de felicidad.
- 801 De manera destacada identifica “los puntos ciegos” de la personalidad , propone planes de mejoramiento y utiliza “tecnicas del yo” que apuntan a la autovaloracion, el autocontrol, y la busqueda responsable de placer y de felicidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 Se le dificulta realizar actividades que le implican resistencia, fuerza velocidad y flexibilidad, expresando poca motivación hacia el movimiento.
- 402 Se le dificulta realizar actividades propias del futbol, utilizando deficientemente las diferentes tecnica para la practica de este.
- 601 Realiza medianamente actividades que implican resistencia, fuerza, flexibilidad y velocidad, expresanso una apropiada motivación hacia el movimiento.
- 602 Realiza medianamente actividades propias del futbol, utilizando apropiadamente las diferentes tecnica para la practica de este.
- 701 Realiza adecuadamente actividades que implican fuerza, flexibilidad, velocidad y resistencia, expresanso buena motivación hacia el movimiento.
- 702 Realiza adecuadamente actividades propias del futbol, utilizando correctamente las diferentes tecnica para la practica de este.
- 801 Realiza con gran capacidad actividades que implican velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia, expresanso excelente motivación hacia el movimiento.
- 802 Realiza excelentemente actividades propias del futbol, utilizando perfectamente las diferentes tecnica para la practica de este.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 Se le dificulta comprender las diferentes concepciones del hinduismo y el budismo.
- 402 Se le dificulta realizar las dimensiones de la persona a través del proyecto de vida.
- 601 Comprende mínimamente las diferentes concepciones filosóficas sobre las grandes religiones del hinduismo y budismo.
- 602 Se interesa en hacer un esbozo de sus dimensiones personales en el proyecto de vida mínimamente comprensivo.
- 701 Comprende de manera adecuada las concepciones filosóficas de las grandes religiones del mundo como el hinduismo y el budismo.
- 702 Comprende de manera adecuada los diferentes elementos y componentes de las dimensiones de la persona en su proyecto de vida.
- 801 Comprende de manera óptima el significado del sentido de la vida desde la filosofía y las diferentes religiones que hay en el mundo.
- 802 Comprende de manera óptima las doctrinas, fundamentos y enseñanzas del hinduismo y budismo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia MATEMÁTICAS

- 401 Se le dificulta identificar en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (circunferencia).
- 402 Se le dificulta identificar los elementos de la potenciación, radicación y logaritmicación.
- 403 Se le dificulta resolver problemas a través del teorema de Pitágoras.
- 404 Se le dificulta resolver problemas aplicando las razones trigonométricas.
- 405 Se le dificulta reconocer las características de la ley del seno y la ley del coseno.
- 406 Se le dificulta analizar problemas con triángulos y utilizar sus características para resolverlos.
- 407 Se le dificulta identificar en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (parábola).
- 408 Se le dificulta aplicar las identidades fundamentales en la verificación de otras identidades.
- 409 Se le dificulta comparar si el resultado obtenido en una ecuación dada, la satisface o no.
- 410 Se le dificulta representar gráficamente la elipse a partir de la ecuación dada.
- 411 Se le dificulta representar gráficamente una hipérbola a partir de una ecuación dada.
- 601 Identifica mínimamente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (circunferencia).
- 602 Identifica mínimamente los elementos de la potenciación, radicación y logaritmicación.
- 603 Resuelve mínimamente problemas a través del teorema de Pitágoras.
- 604 Resuelve mínimamente problemas aplicando las razones trigonométricas.
- 605 Reconoce mínimamente las características de la ley del seno y la ley del coseno.
- 606 Analiza mínimamente problemas con triángulos y utiliza sus características para resolverlos.
- 607 Identifica mínimamente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (parábola).
- 608 Aplica mínimamente las identidades fundamentales en la verificación de otras identidades.
- 609 Compara mínimamente si el resultado obtenido en una ecuación dada, la satisface o no.
- 610 Representa mínimamente gráficamente la elipse a partir de la ecuación dada.
- 611 Representa mínimamente gráficamente una hipérbola a partir de una ecuación dada.
- 701 Identifica adecuadamente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (circunferencia).
- 702 Identifica adecuadamente los elementos de la potenciación, radicación y logaritmicación.
- 703 Determina adecuadamente la solución de problemas a través del teorema de Pitágoras.
- 704 Resuelve adecuadamente problemas aplicando razones trigonométricas.
- 705 Reconoce adecuadamente las características de la ley del seno y la ley del coseno.
- 706 Analiza adecuadamente problemas con triángulos y utiliza sus características para resolverlos.
- 707 Identifica adecuadamente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (parábola).
- 708 Aplica adecuadamente las identidades fundamentales en la verificación de otras identidades.
- 709 Compara adecuadamente si el resultado obtenido en una ecuación dada, la satisface o no.
- 710 Representa adecuadamente la gráfica de la elipse a partir de la ecuación dada.
- 711 Representa adecuadamente la gráfica de la hipérbola a partir de una ecuación dada.
- 801 Identifica de manera excelente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (circunferencia).
- 802 Identifica de manera excelente los elementos de la potenciación, radicación y logaritmicación.
- 803 Determina de manera excelente la solución de problemas a través del teorema de Pitágoras.
- 804 Resuelve de manera excelente problemas aplicando razones trigonométricas.
- 805 Reconoce de manera excelente las características de la ley del seno y la ley del coseno.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia MATEMÁTICAS

- 806 Analiza de manera excelente problemas con triángulos y utiliza sus características para resolverlos.
- 807 Identifica de manera excelente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (parábola).
- 808 Aplica de manera excelente las identidades fundamentales en la verificación de otras identidades.
- 809 Compara de manera excelente si el resultado obtenido en una ecuación dada, la satisface o no.
- 810 Representa de manera excelente gráficamente la elipse a partir de la ecuación dada.
- 811 Representa de manera excelente gráficamente una hipérbola a partir de una ecuación dada.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 Se le dificulta identificar el impacto de la tecnología en el medio ambiente, y la aplicación la importancia de los materiales de uso técnico para la construcción de diversas actividades.
- 402 Se le dificulta identificar la secuencia lógica de pasos o acciones para la solución de un problema algoritmico en un determinado contexto.
- 601 Identifica minimamente el impacto de la tecnología en el medio ambiente y la aplicación la importancia de lo materiales de uso técnicos para la construcción de diversa actividades.
- 602 Identifica minimamente la secuencia lógica de pasos o acciones para la solución de un problema algoritmico en un determinado contexto.
- 701 Identifica apropiadamente el impacto de la tecnología y la aplicación de la importancia de lo materiales de uso técnicos en la construcción de divesas actividades.
- 702 Identifica apropiadamente la secuencia lógica de pasos o acciones para la solución de un problema algoritmico en un determinado contexto.
- 801 De manera destacada identifica el impacto de la tecnología, y la aplicación la importancia de los materiales de uso tecnológico en la procucción de diversas actividades.
- 802 De manera destacada identifica la secuencia lógica de pasos o acciones para la solución de un problema algoritmico en un determinado contexto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia QUIMICA

- 401 Se le dificulta reconocer y aplicar las propiedades de la materia para dar solución a problemas cotidianos.
- 402 Se le dificulta identificar la tabla periódica sus propiedades, grupos funcionales y nombrarlos aplicando las reglas de la nomenclatura iupac.
- 601 Reconoce y aplica mínimamente las propiedades de la materia para dar solución a problemas cotidianos.
- 602 Identifica y nombra mínimamente la tabla periódica sus propiedades y grupos funcionales aplicando las reglas de la nomenclatura iupac.
- 701 Reconoce y aplica apropiadamente las propiedades de la materia para dar solución a problemas cotidianos.
- 702 Identifica y nombra apropiadamente la tabla periódica, sus propiedades y grupos funcionales aplicando las reglas de la nomenclatura iupac.
- 801 Reconoce y aplica de manera destacada las propiedades de la materia para dar solución a problemas cotidianos.
- 802 Identifica y nombra claramente la tabla periódica, sus propiedades y grupos funcionales aplicando las reglas de la nomenclatura iupac.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia FISICA

- 401 Se le dificulta observar y formular preguntas específicas sobre las implicaciones del desarrollo histórico de la física
- 402 Se le dificulta establecer relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas
- 403 Se le dificulta comunicar el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.
- 601 Observa y formula mínimamente preguntas específicas sobre las implicaciones del desarrollo histórico de la física
- 602 Mínimamente establece relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
- 603 Mínimamente comunica el proceso de indagación y los resultados utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.
- 701 Observo y formula apropiadamente preguntas específicas sobre las implicaciones del desarrollo histórico de la física.
- 702 Apropiadamente establece relaciones, entre magnitudes y unidades de medida.
- 703 Comunica el proceso de indagación y los resultados adecuadamente, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.
- 801 De manera destacada observa y formula preguntas específicas sobre las implicaciones del desarrollo histórico de la física.
- 802 De manera destacada, establece relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.
- 803 De manera destacada comunica el proceso de indagación y los resultados utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS

- 401 Se le dificulta distinguir conceptos básicos de economía que permiten el reconocimiento de los intereses que mueven a los distintos.
- 601 Distingue mínimamente conceptos básicos de economía que permiten el reconocimiento de los intereses que mueven a los distintos agentes económicos.
- 701 Distingue a decuadamente conceptos básicos de economía que permiten el reconocimiento de los intereses que mueven a los distintos agentes económicos.
- 801 Distingue de forma destacada conceptos básicos de economía que permiten el reconocimiento de los intereses que mueven a los distintos agentes económicos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia FILOSOFIA

- 401 Se le dificulta identificar, apreciar y explicar el sentido y necesidad de la filosofía.
- 402 Se le dificulta identificar, apreciar y reconstruir la antropología y su historia de la filosofía.
- 601 Identifica, aprecia y explica mínimamente el sentido y necesidad de la filosofía.
- 602 Identifica, aprecia y reconstruye mínimamente la antropología y su historia de la filosofía.
- 701 Identifica, aprecia y explica apropiadamente el sentido y necesidad de la filosofía.
- 702 Identifica, aprecia y reconstruye apropiadamente la antropología y su historia de la filosofía.
- 801 De manera destacada identifica, aprecia y explica el sentido y necesidad de la filosofía.
- 802 De manera destacada identifica, aprecia y reconstruye la antropología y su historia de la filosofía.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 Presenta dificultades para reconocer el origen y la evolución histórica de la lengua castellana y para construir conocimientos a partir de su utilización en diversos contextos
- 402 Se le dificulta identificar, producir e interpretar textos argumentativos de manera coherente.
- 403 Se le dificulta clasificar y criticar el contenido de los mensajes que emiten los medios masivos de comunicación
- 601 Reconoce mínimamente el origen y la evolución histórica de la lengua castellana y la construcción de conocimientos a partir de su utilización en diversos contextos
- 602 Identifica, produce e interpreta mínimamente textos argumentativos de manera coherente
- 603 Clasifica y critica mínimamente el contenido de los mensajes que emiten los medios masivos de comunicación.
- 701 Reconoce de manera apropiada el origen y la evolución histórica de la lengua castellana y la construcción de conocimientos a partir de su utilización en diversos contextos
- 702 Identifica, produce e interpreta de manera apropiada textos argumentativos en forma coherente.
- 703 Clasifica y critica de manera apropiada el contenido de los mensajes que emiten los medios masivos de comunicación.
- 801 Reconoce en forma destacada el origen y la evolución histórica de la lengua castellana y la construcción de conocimientos a partir de su utilización en diversos contextos.
- 802 Identifica, produce e interpreta en forma destacada textos argumentativos de manera coherente.
- 803 Clasifica y critica en forma destacada el contenido de los mensajes que emiten los medios masivos de comunicación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta comprender variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes y no utiliza estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.
- 402 Se le dificulta identificar, en un texto, los elementos que le permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante y no hace inferencias a partir de la información.
- 403 Se le dificulta utilizar estrategias para iniciar, mantener y cerrar una conversación sobre temas de su interés, y no participa en conversaciones utilizando un lenguaje claro y sencillo.
- 601 Comprende mínimamente variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes pero no utiliza estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.
- 602 Identifica mínimamente, en un texto, los elementos que le permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante pero no hace inferencias a partir de la información.
- 603 Utiliza mínimamente estrategias para iniciar, mantener y cerrar una conversación sobre temas de su interés, y no participa en conversaciones utilizando un lenguaje claro y sencillo.
- 701 Comprender apropiadamente variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes y utiliza estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.
- 702 Identifica, adecuadamente en un texto, los elementos que le permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante y hace inferencias a partir de la información.
- 801 De manera destacada comprende variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes y utiliza estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.
- 802 De manera destacada identifica, en un texto, los elementos que le permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante y hace inferencias a partir de la información.
- 803 De manera destacada se le dificulta utilizar estrategias para iniciar, mantener y cerrar una conversación sobre temas de su interés, y no participa en conversaciones utilizando un lenguaje claro y sencillo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia ESTADISTICA

- 401 Presenta dificultad en la definición e identificación de la población y muestra de una variable o en un entorno estadístico.
- 402 Presenta dificultad en la identificación y construcción de diagramas de tallo y hojas y gráficos de tiempo con su respectivo análisis en la vida diaria.
- 601 Identifica y define con un nivel mínimo la población y muestra de una variable o en un entorno estadístico.
- 602 Identifica y construye con un nivel mínimo diagramas de tallo y hojas y gráficos de tiempo con su respectivo análisis en la vida diaria.
- 701 Identifica y define apropiadamente la población y muestra de una variable o en un entorno estadístico.
- 702 Identifica y construye apropiadamente diagramas de tallo y hojas y gráficos de tiempo con su respectivo análisis en la vida diaria.
- 801 Identifica y define de manera destacada la población y muestra de una variable o en un entorno estadístico.
- 802 Identifica y construye de manera destacada diagramas de tallo y hojas y gráficos de tiempo con su respectivo análisis en la vida diaria.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 401 Se le dificulta identificar en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (circunferencia).
- 402 Se le dificulta identificar los elementos de la potenciación, radicación y logaritmicación.
- 403 Se le dificulta resolver problemas a través del teorema de Pitágoras.
- 404 Se le dificulta resolver problemas aplicando las razones trigonométricas.
- 405 Se le dificulta reconocer las características de la ley del seno y la ley del coseno.
- 406 Se le dificulta analizar problemas con triángulos y utilizar sus características para resolverlos.
- 407 Se le dificulta identificar en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (parábola).
- 408 Se le dificulta aplicar las identidades fundamentales en la verificación de otras identidades.
- 409 Se le dificulta comparar si el resultado obtenido en una ecuación dada, la satisface o no.
- 410 Se le dificulta representar gráficamente la elipse a partir de la ecuación dada.
- 411 Se le dificulta representar gráficamente una hipérbola a partir de una ecuación dada.
- 601 Identifica mínimamente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (circunferencia).
- 602 Identifica mínimamente los elementos de la potenciación, radicación y logaritmicación.
- 603 Resuelve mínimamente problemas a través del teorema de Pitágoras.
- 604 Resuelve mínimamente problemas aplicando las razones trigonométricas.
- 605 Reconoce mínimamente las características de la ley del seno y la ley del coseno.
- 606 Analiza mínimamente problemas con triángulos y utiliza sus características para resolverlos.
- 607 Identifica mínimamente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (parábola).
- 608 Aplica mínimamente las identidades fundamentales en la verificación de otras identidades.
- 609 Compara mínimamente si el resultado obtenido en una ecuación dada, la satisface o no.
- 610 Representa mínimamente gráficamente la elipse a partir de la ecuación dada.
- 611 Representa mínimamente gráficamente una hipérbola a partir de una ecuación dada.
- 701 Identifica adecuadamente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (circunferencia).
- 702 Identifica adecuadamente los elementos de la potenciación, radicación y logaritmicación.
- 703 Determina adecuadamente la solución de problemas a través del teorema de Pitágoras.
- 704 Resuelve adecuadamente problemas aplicando razones trigonométricas.
- 705 Reconoce adecuadamente las características de la ley del seno y la ley del coseno.
- 706 Analiza adecuadamente problemas con triángulos y utiliza sus características para resolverlos.
- 707 Identifica adecuadamente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (parábola).
- 708 Aplica adecuadamente las identidades fundamentales en la verificación de otras identidades.
- 709 Compara adecuadamente si el resultado obtenido en una ecuación dada, la satisface o no.
- 710 Representa adecuadamente la gráfica de la elipse a partir de la ecuación dada.
- 711 Representa adecuadamente la gráfica de la hipérbola a partir de una ecuación dada.
- 801 Identifica de manera excelente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (circunferencia).
- 802 Identifica de manera excelente los elementos de la potenciación, radicación y logaritmicación.
- 803 Determina de manera excelente la solución de problemas a través del teorema de Pitágoras.
- 804 Resuelve de manera excelente problemas aplicando razones trigonométricas.
- 805 Reconoce de manera excelente las características de la ley del seno y la ley del coseno.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia MATEMÁTICAS BÁSICA

- 806 Analiza de manera excelente problemas con triángulos y utiliza sus características para resolverlos.
- 807 Identifica de manera excelente en forma visual, gráfica y algebraica algunas propiedades de las curvas (parábola).
- 808 Aplica de manera excelente las identidades fundamentales en la verificación de otras identidades.
- 809 Compara de manera excelente si el resultado obtenido en una ecuación dada, la satisface o no.
- 810 Representa de manera excelente gráficamente la elipse a partir de la ecuación dada.
- 811 Representa de manera excelente gráficamente una hipérbola a partir de una ecuación dada.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 No identifica los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad ni establece nuevas formas de interacción para mejorar resultados.
- 402 No planea ni organiza acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos y no contribuye al desarrollo de acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 601 Identifica mínimamente los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad y establece pocas formas novedosas de interacción para mejorar resultados.
- 602 Planea y organiza mínimamente acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales, contribuyendo poco al desarrollo de acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 701 Identifica los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad estableciendo nuevas formas de interacción para mejorar resultados.
- 702 Planea y organiza acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales, contribuyendo al desarrollo de acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.
- 801 Identifica de forma destacada los cambios culturales requeridos en un grupo o comunidad estableciendo acertadamente nuevas formas de interacción para mejorar resultados.
- 802 Planea y organiza de forma destacada acciones en conjunto para identificar intereses y conflictos potenciales, contribuyendo acertadamente al desarrollo de acciones orientadas a alcanzar los objetivos previstos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia CIVICA

- 401 No reconoce aspectos legales de la familia como por ejemplo el matrimonio de hecho y el matrimonio de derecho y las implicaciones legales de ambos.
- 402 No sabe que legalmente todos los hijos y todas las hijas tienen iguales derechos y que esto es independiente del origen.
- 403 No es capaz de diferenciar y aplicar los diferentes conceptos vistos en la asignatura.
- 404 El o la estudiante no presentó, ni evaluaciones, ni trabajos en el periodo que le permitieran avanzar en su conocimiento, debe realizar el plan de mejoramiento.
- 405 El o la estudiante no se presentó a más del 75% de las clases, debe realizar el plan de mejoramiento.
- 601 Reconoce aspectos legales de la familia como por ejemplo el matrimonio de hecho y el matrimonio de derecho y las implicaciones legales de ambos.
- 602 Sabe que legalmente todos los hijos y todas las hijas tienen iguales derechos y que esto es independiente del origen.
- 603 Es capaz de diferenciar y aplicar los diferentes conceptos vistos en la asignatura.
- 701 Reconoce aspectos legales de la familia como por ejemplo, el matrimonio de hecho y el matrimonio de derecho y las implicaciones legales de ambos.
- 702 Sabe que legalmente, todos los hijos y todas las hijas tienen iguales derechos y que esto es independiente del origen.
- 703 Es capaz de diferenciar y aplicar los diferentes conceptos vistos en la asignatura
- 801 Reconoce aspectos legales de la familia como por ejemplo, el matrimonio de hecho y el matrimonio de derecho y las implicaciones legales de ambos
- 802 Sabe que legalmente, todos los hijos y todas las hijas tienen iguales derechos y que esto es independiente del origen
- 803 Es capaz, de diferenciar y aplicar los diferentes conceptos vistos en la asignatura.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia ALGORITMOS

- 401 Se le dificultad definir y aplicar los fundamentos de los algoritmos.
- 601 Define y aplica con un nivel mínimo los fundamentos de los algoritmos.
- 701 Identifica y aplica apropiadamente los fundamentos de los algoritmos.
- 801 De manera destacada identifica y aplica los fundamentos de los algoritmos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia UML

- 401 Se le dificultad definir y aplicar los fundamentos del lenguaje uml.
- 601 Define y aplica con un nivel mínimo los fundamentos del lenguaje uml
- 701 Identifica y aplica apropiadamente los fundamentos del lenguaje uml
- 801 De manera destacada identifica y aplica los fundamentos del lenguaje uml.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia IDENTIFICACIÓN DEL CICLO DE VIDA DEL SOFTWARE

- 401 Se le dificulta identificar cada uno de los modelos del ciclo de vida del software y no los aplica en el desarrollo de actividades asignada.
- 402 Presenta dificultad comprender la importancia de la ingeniería de software en el desarrollo de proyectos de software.
- 601 Identifica mínimamente cada uno de los modelos del ciclo de vida del software y su aplicación en el desarrollo de actividades asignada.
- 602 Comprende mínimamente la importancia de la ingeniería de software en el desarrollo de proyectos de software.
- 701 Identifica apropiadamente cada uno de los modelos del ciclo de vida del software y su aplicación en el desarrollo de actividades asignada.
- 702 Comprende apropiadamente la importancia de la ingeniería de software en el desarrollo de proyectos de software.
- 801 De manera destacada identifica cada uno de los modelos del ciclo de vida del software y su aplicación en el desarrollo de actividades asignada.
- 802 De manera destacada comprende la importancia de la ingeniería de software en el desarrollo de proyectos de software.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia IDENTIFICACION DE ESTANDARES PARA LA DOCUMENTACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INFORMES

- 401 Se le dificulta identificar el impactode los sistemas de información en las organizaciones, asi como tambien en la realización de actividades relacionadas al tema.
- 402 Se le dificulta identificar las normas y estandares establecidos para la presentación de trabajos, como tambien en la aplicación de las actividades desarrolladas en microsoft word.
- 601 Identifica minimamenteel impactode los sistemas de información en las organizaciones, asi como tambien en la realización de actividades relacionadas al tema.
- 602 Identifica minimamente las normas y estandares establecidos para la presentación de trabajos, como tambien en la aplicación de las actividades desarrolladas en microsoft word.
- 701 Identifica apropiadamente el impactode los sistemas de información en las organizaciones, asi como tambien en la realización de actividades relacionadas al tema.
- 702 Identifica apropiadamente las normas y estandares establecidos para la presentación de trabajos, como tambien en la aplicación de las actividades desarrolladas en microsoft word.
- 801 De manera destacada identifica el impactode los sistemas de información en las organizaciones, asi como tambien en la realización de actividades relacionadas al tema.
- 802 De manera destacada identifica las normas y estandares establecidos para la presentación de trabajos, como tambien en la aplicación de las actividades desarrolladas en microsoft word.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado 10

Materia DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ANALITICO Y SISTEMICO 1

- 401 Se le dificulta analizar los cálculos u operaciones en el desarrollo de un algoritmo.
- 402 Presenta dificultad identificar y abstraer las variables que conforman un problema, para posteriormente llegar a su solución.
- 601 Analiza minimamente los cálculos u operaciones en el desarrollo de un algoritmo.
- 602 Identifica y abstrae minimamente las variables que conforman un problema, para posteriormente llegar a su solución.
- 701 Analiza apropiadamente los cálculos u operaciones en el desarrollo de un algoritmo.
- 702 Identifica y abstrae apropiadamente las variables que conforman un problema, para posteriormente llegar a su solución.
- 801 De manera destacada analiza los cálculos u operaciones en el desarrollo de un algoritmo.
- 802 De manera destacada identifica y abstrae e conforman un problema, para posteriormente llegar a su solución.