

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 401 Se le dificulta analizar y aplicar los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional para practicar hábitos de vida saludable que contribuyan al mejoramiento de la salud.
- 402 Se le dificulta identificar los diversos sistemas del ser humano y explicar su función para identificarse como un ser único que comparte características físicas, sociales, culturales y emocionales.
- 601 Analiza y aplica minimamente los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional para practicar hábitos de vida saludable que contribuyan al mejoramiento de la salud.
- 602 Identifica y explica minimamente los diversos sistemas del ser humano y su función para identificarse como un ser único que comparte características físicas, sociales, culturales y emocionales.
- 701 Analiza y aplica los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional para practicar hábitos de vida saludable que contribuyan al mejoramiento de la salud.
- 702 Identifica los diversos sistemas del ser humano y explica su función para identificarse como un ser único que comparte características físicas, sociales, culturales y emocionales.
- 801 Analiza y aplica habilmente los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional para practicar hábitos de vida saludable que contribuyan al mejoramiento de la salud.
- 802 Identifica y explica claramente los diversos sistemas del ser humano su función para identificarse como un ser único que comparte características físicas, sociales, culturales y emocionales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA) E INSTRUCCIÓN CÍVICA

- 401 se le dificulta relacionar y utilizar coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos con las actividades que en ellos se desarrollan.
- 402 Se le dificulta participar en la construcción de las normas y establecer acuerdos para contribuir a una sana convivencia en los diferentes espacios a los que pertenece.
- 403 Le cuesta identificar y describir características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno para valorar la familia como grupo social que facilita el desarrollo humano
- 601 Relaciona y utiliza coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos con las actividades que en ellos se desarrollan
- 602 Participa y establece mínimamente en la construcción de las normas y acuerdos para contribuir a una sana convivencia en los diferentes espacios a los que pertenece.
- 603 Identifica y describe medianamente características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno, para valorar la familia como grupo social que facilita el desarrollo humano.
- 701 Relaciona y utiliza coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos con las actividades que en ellos se desarrollan.
- 702 Participa en la construcción de las normas y establece acuerdos para contribuir a una sana convivencia en los diferentes espacios a los que pertenece.
- 703 Identifica y describe características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno, para valorar la familia como grupo social que facilita el desarrollo humano.
- 801 Identifica y describe de manera destacada las características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno, para valorar la familia como grupo social que facilita el desarrollo humano.
- 802 Relaciona y utiliza hábilmente coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos con las actividades que en ellos se desarrollan
- 803 Participa y establece satisfactoriamente en la construcción de las normas y acuerdos para contribuir a una sana convivencia en los diferentes espacios a los que pertenece.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- 401 Identifica y utiliza con dificultades diferentes formas para expresar (cartelera, maquetas, dramatizaciones, cantos y danzas). y participar en el trabajo grupal asumiendo y expresando una posición en los diferentes actividades desarrolladas.
- 601 Identifica y utiliza minimamente diferentes formas para expresar (cartelera, maquetas, dramatizaciones, cantos y danzas). y participar en el trabajo grupal asumiendo y expresando una posición en los diferentes actividades desarrolladas.
- 701 Identifica y utiliza diferentes formas para expresar (cartelera, maquetas, dramatizaciones, cantos y danzas). y participar en el trabajo grupal asumiendo y expresando una posición en los diferentes actividades desarrolladas.
- 801 Identifica y utiliza excelentemente diferentes formas para expresar (cartelera, maquetas, dramatizaciones, cantos y danzas). y participar en el trabajo grupal asumiendo y expresando una posición en los diferentes actividades desarrolladas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS

- 401 Identifica y aplica con dificultad los derechos fundamentales de los niños y niñas para reconocer y respetar sus semejanzas y diferencias con los demás.
- 402 Identifica y maneja con dificultad las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas entre los demás él o ella para expresar respetuosamente sus sentimientos y emociones.
- 601 Identifica y aplica someramente los derechos fundamentales de los niños y niñas para reconocer y respetar sus semejanzas y diferencias con los demás.
- 602 Identifica y maneja minimamente las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas entre los demás él o ella para expresar respetuosamente sus sentimientos y emociones.
- 701 Identifica y aplica los derechos fundamentales de los niños y niñas para reconocer y respetar sus semejanzas y diferencias con los demás.
- 702 Identifica y maneja las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas entre los demás él o ella para expresar respetuosamente sus sentimientos y emociones .
- 801 Identifica y aplica satisfactoriamente los derechos fundamentales de los niños y niñas para reconocer y respetar sus semejanzas y diferencias con los demás.
- 802 Identifica y maneja de manera destacada las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas entre los demás él o ella para expresar respetuosamente sus sentimientos y emociones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

- 401 Participa y se recrea activamente con dificultad en el trabajo lúdico para contribuir a una sana convivencia en los diferentes espacios a los que pertenece.
- 601 Participa mínimamente y se recrea activamente en el trabajo lúdico para contribuir a una sana convivencia en los diferentes espacios a los que pertenece.
- 701 Participa y se recrea activamente en el trabajo lúdico para contribuir a una sana convivencia en los diferentes espacios a los que pertenece.
- 801 Participa excelentemente y se recrea activamente en el trabajo lúdico para contribuir a una sana convivencia en los diferentes espacios a los que pertenece.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia EDUCACION RELIGIOSA

- 401 Se le dificulta hace preguntas sobre sí mismo y respeta las creencias y prácticas religiosas de los otros y de las suyas propias para contribuir con el crecimiento integral.
- 601 Minimamente hace preguntas sobre sí mismo y respeta las creencias y prácticas religiosas de los otros y de las suyas propias para contribuir con el crecimiento integral.
- 701 Hace preguntas sobre sí mismo y respeta las creencias y prácticas religiosas de los otros y de las suyas propias para contribuir con el crecimiento integral.
- 801 Hace excelentes preguntas sobre sí mismo y respeta las creencias y prácticas religiosas de los otros y de las suyas propias para contribuir con el crecimiento integral.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia MATEMÁTICAS

- 401 Presenta dificultad en la descripción, comparación y cuantificación de situaciones con números, para la solución de diferentes problemas del contexto y con diversas representaciones
- 402 Se le dificulta identificar y realizar mediciones con instrumentos convencionales y no convencionales, para el reconocimiento en los objetos de propiedades o atributos que se pueden medir.
- 601 Describe, compara y cuantifica mínimamente situaciones con números, para la solución de diferentes problemas del contexto y con diversas representaciones.
- 602 Identifica y realiza mínimamente mediciones con instrumentos convencionales y no convencionales, para el reconocimiento en los objetos de propiedades o atributos que se pueden medir.
- 701 Describe, compara y cuantifica situaciones con números, para la solución de diferentes problemas del contexto y con diversas representaciones.
- 702 Identifica y realiza mediciones con instrumentos convencionales y no convencionales, para el reconocimiento en los objetos de propiedades o atributos que se pueden medir.
- 801 Describe, compara y cuantifica de manera destacada situaciones con números, para la solución de diferentes problemas del contexto y con diversas representaciones.
- 802 Identifica y realiza excelentemente mediciones con instrumentos convencionales y no convencionales, para el reconocimiento en los objetos de propiedades o atributos que se pueden medir.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

- 401 Se le dificulta reconocer la importancia de algunos artefactos y los utilizar en el desarrollo de actividades cotidianas en su entorno para cuidarlo y manejar adecuadamente los recursos que lo rodean.
- 601 Reconoce minimamente la importancia de algunos artefactos y los utiliza en el desarrollo de actividades cotidianas en su entorno para cuidarlo y manejar adecuadamente los recursos que lo rodean.
- 701 Reconoce la importancia de algunos artefactos y los utiliza en el desarrollo de actividades cotidianas en su entorno para cuidarlo y manejar adecuadamente los recursos que lo rodean.
- 801 Reconoce de manera destacada la . desarrollo de actividades cotidianas en su entorno para cuidarlo y manejar adecuadamente los recursos que lo rodean.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia LENGUA CASTELLANA

- 401 Se le dificulta identificar y consultar diferentes tipos de fuentes para obtener información que necesita en la expresión de sentimientos y emociones (textos escolares, cuentos, relatos).
- 402 Se le dificulta reconocer y producir textos escritos que responden a diversas necesidades y que siguen un procedimiento estratégico para desarrollar habilidades comunicativas.
- 601 Identifica y consulta mínimamente diferentes tipos de fuentes para obtener información que necesita en la expresión de sentimientos y emociones (textos escolares, cuentos, relatos).
- 602 Reconoce y produce medianamente textos escritos que responden a diversas necesidades y que siguen un procedimiento estratégico para desarrollar habilidades comunicativas.
- 701 Identificar y consultar diferentes tipos de fuentes para obtener información que necesita en la expresión de sentimientos y emociones (textos escolares, cuentos, relatos).
- 702 Reconoce y produce textos escritos que responden a diversas necesidades y que siguen un procedimiento estratégico para desarrollar habilidades comunicativas.
- 801 Identificar y consultar excelentemente diferentes tipos de fuentes para obtener información que necesita en la expresión de sentimientos y emociones (textos escolares, cuentos, relatos).
- 802 Reconoce y produce textos escritos que responden a diversas necesidades y que siguen un procedimiento estratégico para desarrollar habilidades comunicativas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia INGLES

- 401 Se le dificulta reconocer, escribir y pronunciar adecuadamente el vocabulario básico de inglés para desarrollar habilidades comunicativas.
- 602 Reconoce, escribe y pronuncia minimamente el vocabulario básico de inglés para desarrollar habilidades comunicativas.
- 701 Reconoce, escribe y pronuncia adecuadamente el vocabulario básico de inglés para desarrollar habilidades comunicativas.
- 801 Reconoce, escribe y pronuncia excelentemente el vocabulario básico de inglés para desarrollar habilidades comunicativas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia GEOMETRIA

- 401 Se le dificulta reconocer y manejar conocimientos de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad como sistema de referencia para relacionar direcciones, distancias y posiciones en el espacio.
- 601 Reconoce y maneja minimamente conocimientos de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad como sistema de referencia para relacionar direcciones, distancias y posiciones en el espacio.
- 701 Reconoce y maneja conocimientos de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad como sistema de referencia para relacionar direcciones, distancias y posiciones en el espacio.
- 801 Reconoce y maneja optimamente conocimientos de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad como sistema de referencia para relacionar direcciones, distancias y posiciones en el espacio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia EMPRENDIMIENTO

- 401 Se le dificulta reconocer algunos bienes y servicios y aplicar normas de seguridad y de buen uso de las herramientas y equipos que manipula para participar en el proceso de mejoramiento colectivo.
- 601 Reconoce algunos bienes y servicios y aplica mínimamente normas de seguridad y de buen uso de las herramientas y equipos que manipula para participar en el proceso de mejoramiento colectivo.
- 701 Reconoce algunos bienes y servicios y aplica normas de seguridad y de buen uso de las herramientas y equipos que manipula para participar en el proceso de mejoramiento colectivo.
- 801 Reconoce algunos bienes y servicios y aplica hábilmente normas de seguridad y de buen uso de las herramientas y equipos que manipula para participar en el proceso de mejoramiento colectivo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ - AÑO 2014

LISTADO DE TEXTOS ESPECÍFICOS POR GRADO Y MATERIA

Fecha 12/05/2014

Grado PB

Materia CIVICA

- 401 Se le dificulta comprender y practicar la importancia de valores básicos en la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás para colaborar en el logro de metas comunes.
- 402 Comprende y practica someramente la importancia de valores básicos en la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás para colaborar en el logro de metas comunes
- 701 Comprende y practica la importancia de valores básicos en la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás para colaborar en el logro de metas comunes
- 801 Comprende y practica eficazmente la importancia de valores básicos en la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por sí mismo y por los demás para colaborar en el logro de metas comunes.