



INFORME DE GESTIÓN

PROYECTO DE DEMOCRACIA
50 HORAS DE CONSTITUCIÓN

INTEGRANTES



MARY YANETH ORREGO

LUZ ELENA WIEDEMANN

JUAN SEBASTIAN OCAMPO MURILLO

BIBIANA FRANCO VELASQUEZ

LUISA FERNANDA RUIZ

RESUMEN

Ser el **instrumento de participación** para las elecciones de los órganos democráticos de la Institución Educativa Federico Carrasquilla.

- ▶ **Propósitos y Fundamentos**
- ▶ **Formación Ciudadana:** Contribuir a la formación de ciudadanos **idóneos y pluralistas** con pensamiento social.
- ▶ **Pilares:** Garantizar la **paz, la igualdad de oportunidades** y la **participación** en la toma de decisiones.
- ▶ **Valores a Fortalecer:** Recuperar el sentido de pertenencia y fortalecer valores como el **respeto, la responsabilidad, la participación y la tolerancia**.
- ▶ **Estrategia**
- ▶ **Transversalidad:** Integrar el proyecto en todas las áreas, realizando actividades de **vivencia de la democracia, reflexión sobre la paz, competencias ciudadanas y respeto por la diversidad**.
- ▶ **Marco Legal:** Dar cumplimiento a la **Ley 115 de 1994 y el Decreto 1860 de 2004** sobre la organización del **Gobierno Escolar**, generando espacios de **sana convivencia**.

OBJETIVOS

GENERAL

- ▶ Sensibilizar y formar a la comunidad educativa en la participación ciudadana y el ejercicio de la democracia.

ESPECIFICOS

- ▶ Fortalecer los procesos de participación ciudadana y comunitaria en la toma de decisiones, mediante los mecanismos dispuestos para tal fin.

- ▶ Propiciar espacios para el ejercicio de la democracia participativa.

- ▶ Estimular la identidad y el sentido de pertenencia hacia lo nacional, regional e institucional.

50 horas de constitución.

GENERAL

- Fortalecer en los estudiantes del grado ONCE de la institución educativa Federico Carrasquilla, las habilidades ciudadanas necesarias para una participación activa, Crítica y propositiva en los procesos democraticos y en la vida política y comunitaria de su entorno.

ESPECIFICO

- Promover en los estudiantes el reconocimiento y apropiación de los derechos y deberes constitucionales.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿cómo podemos, como comunidad educativa federico carrasquilla, trascender la simple elección de representantes para que la democracia escolar sea una práctica diaria que fortalezca la convivencia, el sentido de pertenencia y el respeto por la diversidad?

Cargos de elección en la institución Educativa

- ▶ Representante de grupo (Manual de convivencia)
- ▶ Personería (Decreto 1075/2015)
- ▶ Contraloría Escolar (Ley anticorrupción, Art 18 enero 18/2022)
- ▶ Mediadores escolares. (Ley 075/2010)
- ▶ Líder deportivo
- ▶ Consejo de padres Acuerdo 016 / 2001
- ▶ Representante de los estudiantes al consejo directivo. (1075/2015)
- ▶ Representante de egresados al Consejo Directivo
- ▶ Representante de sector productivo
- ▶ Docentes representantes al consejo Académico y directivo.

RECURSOS

Recursos humanos

- ▶ **Docentes**
- ▶ **Directivos**
- ▶ **Estudiantes**
- ▶ **conferencistas**

Recursos económicos

- ▶ subsidio para eventos y actividades: convivencia, conferencistas, material de trabajo, transporte, capacitaciones, refrigerio, distintivos para los representantes de los estudiantes al gobierno escolar (bandas, botones y medallas)
(\$1.500.000 pesos).

Recursos físicos

Documentos sobre normatividad relativa al gobierno escolar, papelería, video beam, portátiles, bolígrafos, marcadores, material para decorar el auditorio.

EVIDENCIAS CONSEJO DE PADRES



Carteleras de democracia

50 horas de constitución



Posesión gobierno escolar



ELECCIÓN DE MEDIADOR



Taller de Mediación



PROCESO DE CAMPAÑA

