



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**ESTRATEGIA DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,  
 BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
ESTRATEGIA DE APOYO ANUAL	Diciembre 10	CIENCIAS NATURALES

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**ESTRATEGIA DE APOYO**

**\*\* Debe de ser resuelto con letra del estudiante \*\***

Teniendo en cuenta los ámbitos conceptuales trabajados en las Guías y los aprendizajes logrados durante el año escolar responde

**1.** Elabora un plegable teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

- Escoge un tipo de Ecosistema (el que más te haya llamado la atención o del que quieras aprender más y ese será el título)
- Empieza a desarrollar cada cara del plegable, teniendo en cuenta las siguientes preguntas orientadoras
  - ✓ Qué factores bióticos y abióticos encontramos
  - ✓ Qué clase de ecosistema es...
  - ✓ Qué tipo de seres lo habitan
  - ✓ Describe alguna de las relaciones que se dan entre los seres de ese ecosistema, siendo específico, cuál, entre quienes se da-
  - ✓ Explicar, con los seres que habitan dicho ecosistema, una cadena alimenticia que se dé en él.
  - ✓ Nombrar algunos lugares de Colombia que representan ese Ecosistema



2. Busca en la siguiente sopa de letras, **los componentes del sistema nervioso y su funcionamiento.**

### Sistema Nervioso

E	H	M	P	T	C	O	N	E	X	I	O	N	P
D	N	D	V	N	E	R	V	I	O	S	G	L	T
B	A	I	N	T	E	R	P	R	E	T	A	R	Q
L	L	W	E	O	L	W	Z	U	D	M	N	Y	G
I	A	E	S	T	I	M	U	L	O	S	W	J	G
C	O	R	R	I	E	N	T	E	S	U	P	G	T
Y	U	R	E	S	P	U	E	S	T	A	S	Y	P
G	G	C	Z	P	R	E	G	U	L	A	I	M	L
J	Z	K	A	V	I	M	P	U	L	S	O	S	Z
M	É	D	U	L	A	A	I	H	E	R	J	G	L
P	W	N	S	Z	U	T	N	E	U	R	O	N	A
D	A	O	R	C	O	N	T	R	O	L	A	W	V
E	Q	V	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N
J	L	C	E	R	E	B	R	O	U	H	X	G	K

- estimulos
- impulsos
- interpretar
- nervios
- regula
- corrientes
- Médula
- conexion
- informacion
- respuestas
- Cerebro
- Neurona
- controla

3. Con las palabras encontradas en la sopa de letras, **responde las siguientes preguntas**

- Célula nerviosa \_\_\_\_\_
- Órgano principal del sistema nervioso \_\_\_\_\_
- Órganos complementarios del sistema nervioso \_\_\_\_\_



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
ESTRATEGIA DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,  
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

- Funciones del sistema nervioso \_\_\_\_\_
- Formas de comunicación de las células nerviosas \_\_\_\_\_

4. Ordena el funcionamiento del sistema nervioso en **orden lógico** siendo 1, lo primero que sucede y así sucesivamente.

- \_\_\_\_\_ emiten un respuesta
- \_\_\_\_\_ se devuelve por los nervios
- \_\_\_\_\_ quienes interpretan la información
- \_\_\_\_\_ recibe información
- \_\_\_\_\_ y se produce una reacción
- \_\_\_\_\_ llega al cerebro
- \_\_\_\_\_ viaja a través de los nervios
- \_\_\_\_\_ en forma de impulsos
- \_\_\_\_\_ pasa a las neuronas especializadas

5. **Elabora de manera creativa, una neurona y coloca sus partes, para ello puedes usar plastilina, lana, pastas, material reciclable entre otros. (envía la foto)**

6. Completa el crucigrama según los ámbitos conceptuales trabajados



### **HORIZONTALES**

1. En el ciclo de la energía, cuando esta se produce llega a un elemento .....
3. Tipos de materiales que permiten el fácilmente el paso de la energía a otro cuerpo
5. Estructura posee cargas negativas y positivas y es la encargada de producir y llevar energía
7. Tipos de materiales que impiden el paso de de la energía eléctrica a otros cuerpos
9. Cuando la energía eléctrica se convierte en energía luminica, se.....
10. La energía se puede ..... en un pila o batería

### **VERTICALES**

2. La energía de nuestra casa, esta organizada en un esquema llamado .....
4. La energía se produce desde .....
6. Al pasar de un cuerpo a otro la energía se .....
8. Clase de energía que usamos con frecuencia en casa y que transforma en luz, sonido y calor .



# LA ENERGIA

The crossword puzzle grid consists of 10 numbered starting points for words related to energy:

- 1: 8-letter word starting at the top.
- 2: 6-letter word starting at the top, overlapping with 1.
- 3: 10-letter word starting in the middle.
- 4: 6-letter word starting on the left side.
- 5: 5-letter word starting in the middle.
- 6: 4-letter word starting in the middle, overlapping with 5.
- 7: 10-letter word starting in the middle.
- 8: 6-letter word starting on the right side, overlapping with 7.
- 9: 8-letter word starting on the left side, overlapping with 4.
- 10: 8-letter word starting at the bottom.

Illustrations include a power line tower, a battery connected to a light bulb and a switch, and an atomic model.



**7. Elabora un átomo de manera creativa. ( envía la foto)**

**8. Responde las clases de energía que se describe**

- Tipo de energía producida por el agua \_\_\_\_\_
- Energía producida desde el centro de la tierra \_\_\_\_\_
- Energía que se obtiene del astro mayor \_\_\_\_\_
- Energía que se genera por los alimentos \_\_\_\_\_
- Energía producida por efecto del viento \_\_\_\_\_
- La energía se puede transformar en \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**9. Utilizando algunas palabras de la parte inferior completa de manera lógica el texto.**

La \_\_\_\_\_ es la capacidad para realizar algún tipo de trabajo. Tanto los seres vivos como las \_\_\_\_\_ necesitan energía para \_\_\_\_\_ y realizar sus funciones. La energía se obtiene de las \_\_\_\_\_ de energía, que pueden ser \_\_\_\_\_ o no renovables.

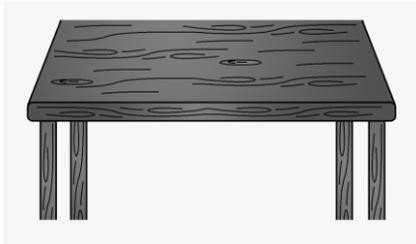
ranas	fuentes	antiguas
máquinas	bolsas	energía
vivir	moverse	renovables

**10. Escribe por lo menos 4 propiedades básicas que puedas percibir u observar con los sentidos en los siguientes objetos/elementos**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
ESTRATEGIA DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,  
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

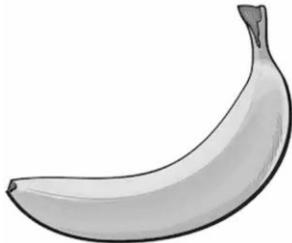


---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

11. Escribe al frente de cada elemento **una propiedad**, teniendo en cuenta que cada uno de ellos está compuesto por **materia** (no se repiten)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
**ESTRATEGIA DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,  
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



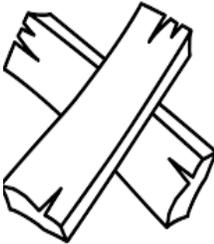
\_\_\_\_\_



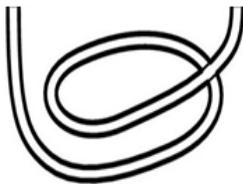
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ (agua hirviendo)



\_\_\_\_\_ (madera)

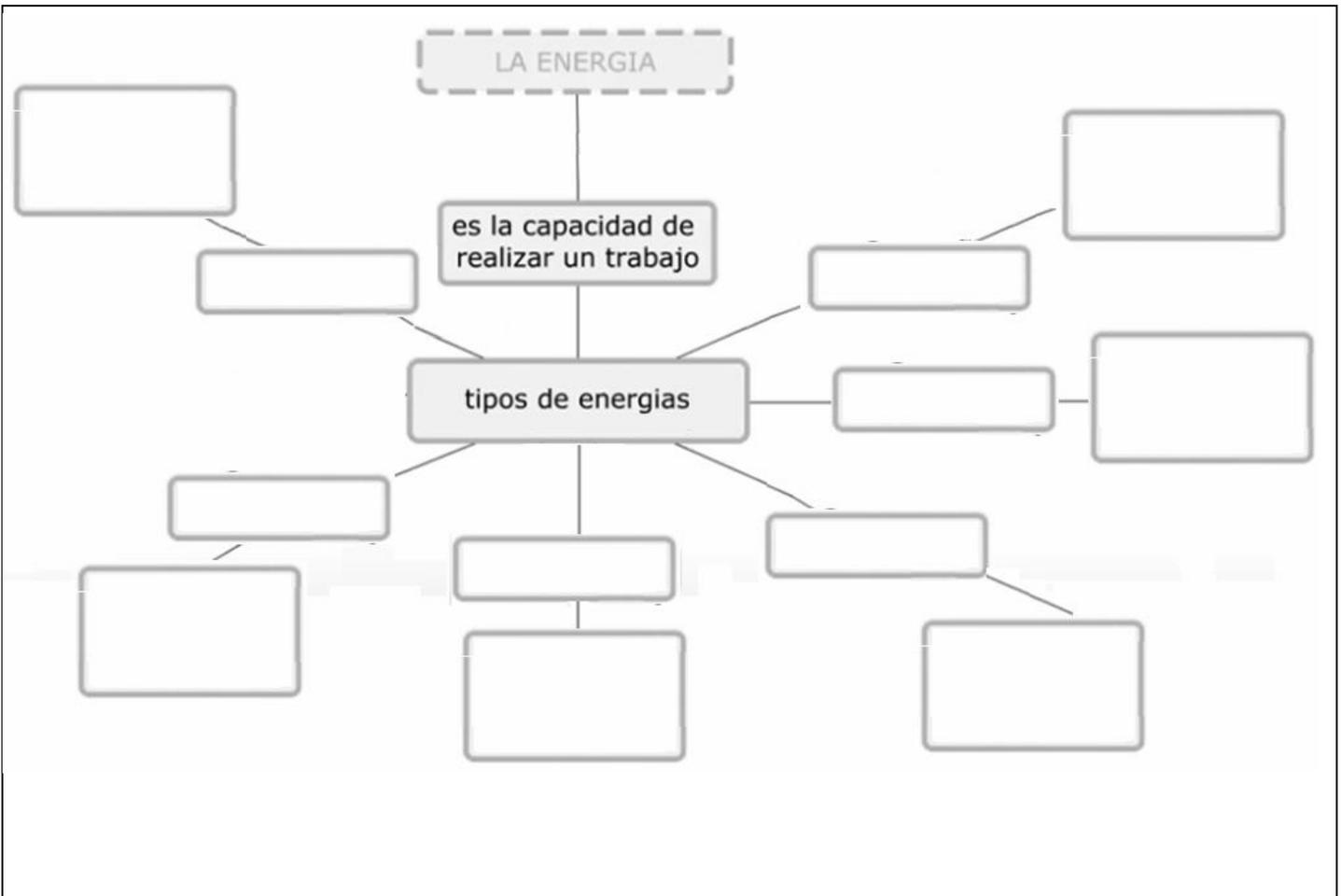


\_\_\_\_\_ (cable de energía)



\_\_\_\_\_ (aceite)

**12. Completa el mapa conceptual sobre la energía, en el cuadro pequeño escribe las clases de energía y en el cuadro grande por quien es producida o como se manifiesta**



**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: VIERNES 4 DE ENERO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
--	-------------

<p>Única y exclusivamente por Whatsapp para asegurar la ágil entrega y revisión de la misma</p> <p>Isabel Arredondo <b>30522244</b></p> <p>Martha Gallego <b>3052256572</b></p>	<p>Imágenes claras, legibles y nítidas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de las actividades resueltas ...</li> <li>• de la neurona y el átomo (trabajo manual)</li> </ul>
---	--

**BIBLIOGRAFÍA**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**ESTRATEGIA DE APOYO DE 3ER PERIODO PARA LA BASICA PRIMARIA,  
BASICA SECUNDARIA Y LA MEDIA**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1