



Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>			
<b>¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?</b>			
<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>		<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
<b>Múltiplos (mcm)</b>		<b>Agosto 10</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>
<b>EXPLORACIÓN</b>			
<b>Actividades previas</b>			
<p><i>¡Exploremos nuestros saberes! Unidad 3º: NÚMEROS, FIGURAS Y MEDIDAS DE NUESTRO ENTORNO</i></p> <p style="text-align: center;"><i>¿Qué sabes del tema?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica y diferencia los múltiplos y divisores de un conjunto de números.</li> <li>* Resuelve situaciones problemas relacionadas con la aplicación del mcm y el MCD</li> <li>* Reconoce la importancia de emplear estrategias de cálculo de mcm y MCD, para la resolución de problemas.</li> </ul> <div style="text-align: right;"></div> <p><b>Queridas familias:</b>  <i>En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.</i></p> <p><b>Actividad: Reto 1.</b></p> <p><b>1. Observa</b> la imagen y luego <b>responde</b> en tu cuaderno de Matemáticas, la siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Cuántas imágenes hay en total en la lámina? Observa el escritorio de la imagen y escribe la cantidad total de cajones que tiene.</li> <li>b. ¿Cuál sería el doble y el triple del total de los cajones?</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;">  <p><i>Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.</i></p> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>2. Realización</b> de la portada del 3º periodo. En esta podrás utilizar la imagen que desees, luego debes <b>escribir la pregunta</b> problematizadora: <b>¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Después, debes tener en cuenta: tu nombre, grado y asignatura.</li> <li>- Escribe en la siguiente hoja, <b>los ámbitos conceptuales: (VER ANEXO)</b></li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p><b>b. Escribe, los indicadores:</b></p>			



INDICADORES DE DESEMPEÑO (MALLA)		
1. MATEMÁTICAS		
CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos (múltiplos, divisores, $\frac{m}{n}$ y MCD).	Desarrolla patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.  Identifica, describe y representa figuras tridimensionales, y establece relaciones entre ellas (área).	Asume con responsabilidad el desarrollo de actividades que permiten hallar el promedio, la moda y la mediana de un conjunto de datos.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

*Debes aprender... Múltiplos msm  
 ¿Qué es el mínimo común múltiplo (msm)?*

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a observar un video, el cual tratará de aclararte algunas dudas: <https://www.youtube.com/watch?v=LJG0vuPNW5c>



**Actividad: Reto 2.**

1. Escribe en tu cuaderno de matemáticas, la definición de lo que es el mínimo común múltiplo, y los ejemplos para hallar el mcm.

**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR:**

*¡Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?*



Recuerda: *Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.*

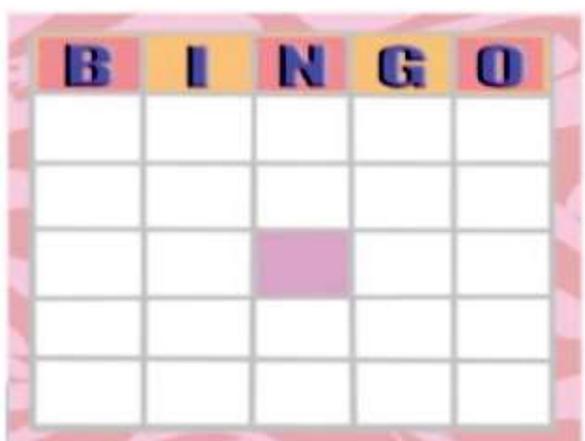
**Actividad: Reto 3.**

**Lee y resuelve.**

- 1 Llena el cartón de bingo a partir de las pistas.

**Clave**

- B** Múltiplos de 7 menores que 30.
- I** Múltiplos de 6 entre 10 y 38.
- N** Múltiplos de 9 entre 30 y 70.
- G** Múltiplos de 4 entre 18 y 37.
- O** Múltiplos de 12 menores que 70.





Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Lee lo que dice cada niño. Luego, responde.



¿Qué edad tiene Juan?



¿Cuál es la edad de Javier?



¿Cuántos años tiene Sofía?

Si la edad de Natalia, la prima de Javier, es el mínimo común múltiplo entre la edad de Juan y de Sofía, ¿cuántos años tiene Natalia?

#### EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Agosto 24 del 2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Se recibe por el correo electrónico institucional: [hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

QUE RECIBIR:

Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos

#### BIBLIOGRAFÍA

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Matemáticas 4º. Santillana. Youtube: *Minimo común múltiplo - super facil - primaria.*



ANEXO DE LOS ÁMBITOS CONCEPTUALES

# MAPA CONCEPTUAL

Ámbitos conceptuales

**UNIDAD 3:**  
**NÚMEROS, FIGURAS Y MEDIDAS DE NUESTRO ENTORNO**

**PENSAMIENTOS**

- LECTURA**
- ESCRITURA**

**NÚMERICO**

- REPRESENTACIÓN GRÁFICA**
- VARIACIONAL**

**ESPACIAL**

- GEOMÉTRICO**
- METRICO**
- ALEATORIO**

**SECCION ESPECIAL**

**Contenido de los cuadros:**

- LECTURA:** - Fracciones en la recta numérica.  
- Múltiplos y divisores (mcm y MCD).
- VARIACIONAL:** - Patrones secuencias numéricas y geométricas.
- GEOMÉTRICO:** - Descomposición de figuras tridimensionales.
- METRICO:** - Situaciones problema con unidades de área.
- ALEATORIO:** - Media, moda y mediana.
- SECCION ESPECIAL:** Evaluación por competencias.