	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Nombre completo del estudiante		**Grupo**	**4°**
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: **¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?**			
ÁMBITOS CONCEPTUALES	**DÍA**	**ÁREA**	
El reloj **decir la hora**	**agosto 20**	**INGLÉS**	

EXPLORACIÓN
Actividades previas

INDICACIONES

Realiza en tu cuaderno de inglés la portada del tercer periodo así:

THIRD PERIOD

ÁMBITOS CONCEPTUALES

QUE VAMOS A APRENDER

El tiempo cronológico

Pronombres sujeto

Expresiones de tiempo

Adverbios de frecuencia

Lugares de la ciudad

Verbos de acción

presente simple forma afirmativa y negativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1

Preguntas informativas

INDICADORES DE DESEMPEÑO

QUÉ ME VAN A EVALUAR

Reconoce vocabulario y expresiones de rutina y obligaciones de diferentes actividades de su vida diaria (conceptual).

Identifica actividades y acciones preferidas en diferentes lugares de la ciudad. (conceptual)

Describe su rutina y agenda, así como la de otras personas cercanas (procedimental)

Relaciona el tiempo con las actividades y el impacto en la vida de las personas.(procedimental)

Realiza una descripción de su lugar preferido en la ciudad y las actividades que allí se realizan.(procedimental)

Mantiene una actitud positiva frente a las actividades de clase y el proceso de aprendizaje del inglés en los diferentes temas trabajados en el periodo.(actitudinal)

Comprende y respeta las diferentes actividades que realizan las personas según sus gustos.(actitudinal)

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?

ACTIVIDAD

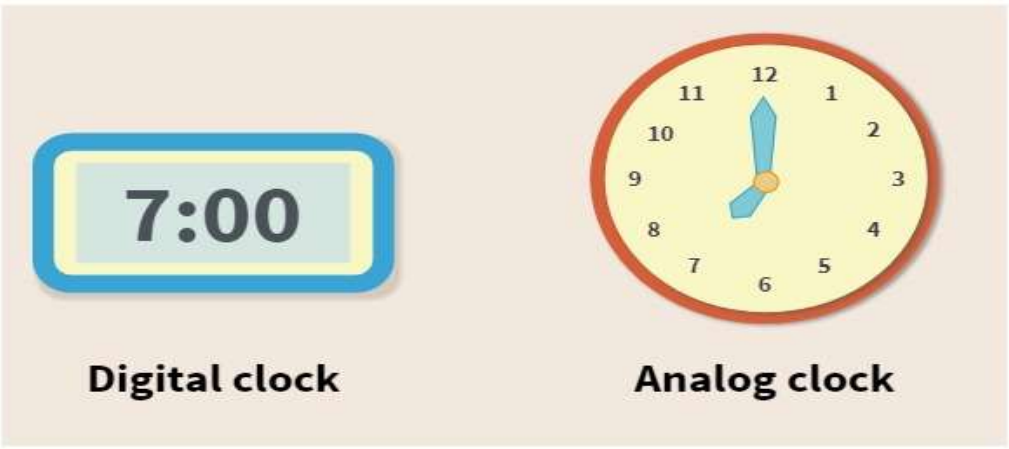
Responde en tu cuaderno de inglés

1. ¿Qué medios de comunicación digital utilizas para comunicarte con las personas?
2. ¿Cuántas horas de tu tiempo inviertes comunicándote con ellas?

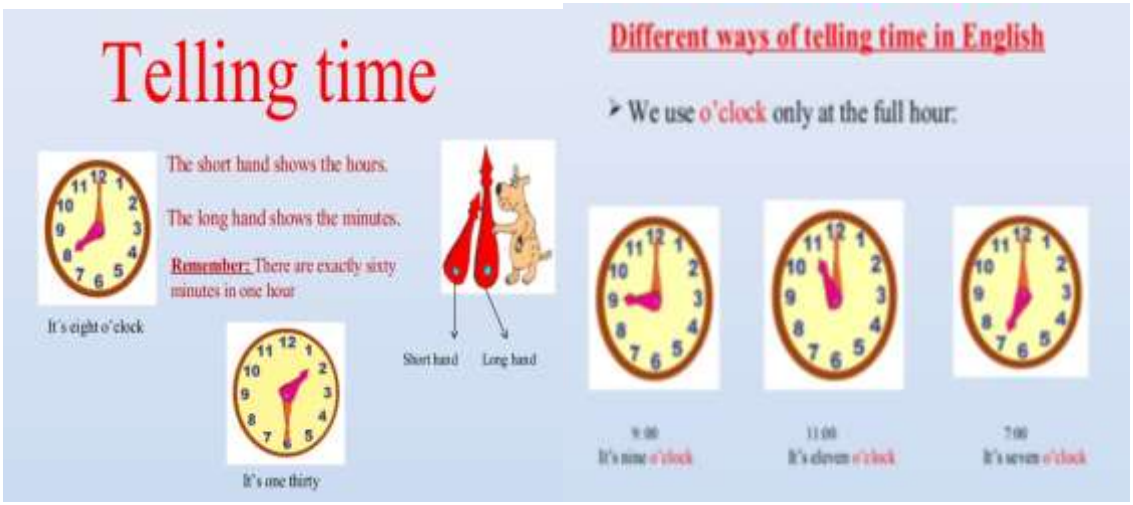
ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

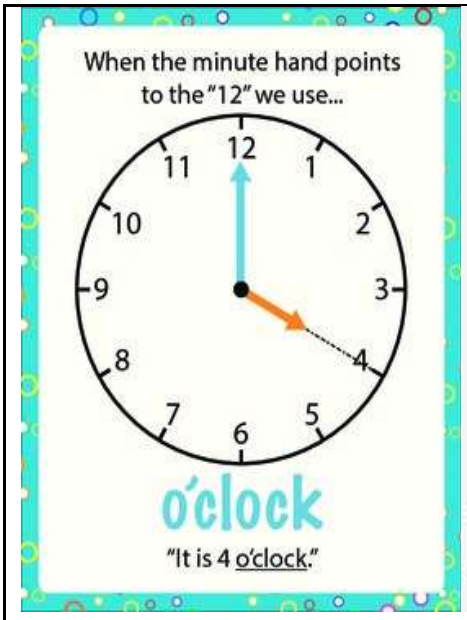
TIME

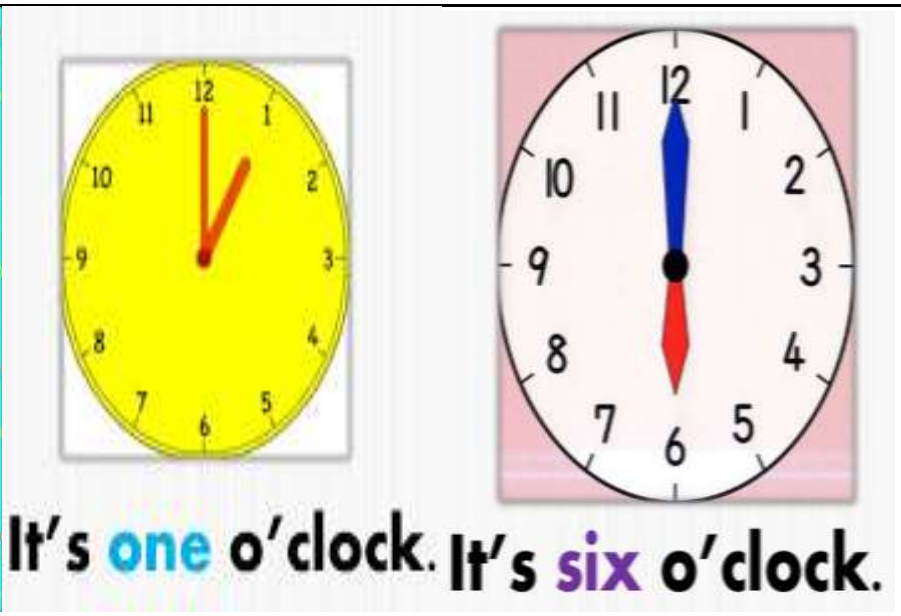


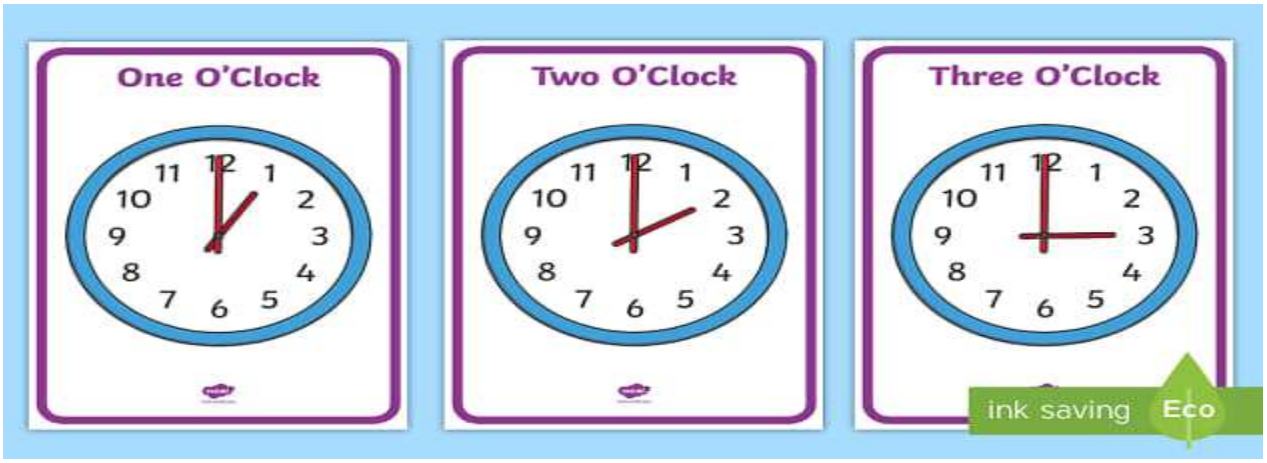
TELLING THE TIME FULL HOUR



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO ***"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*** **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA MEDIA TÉCNICA**	Código:	
		Vigencia:	20/04/2020
		Versión:	1







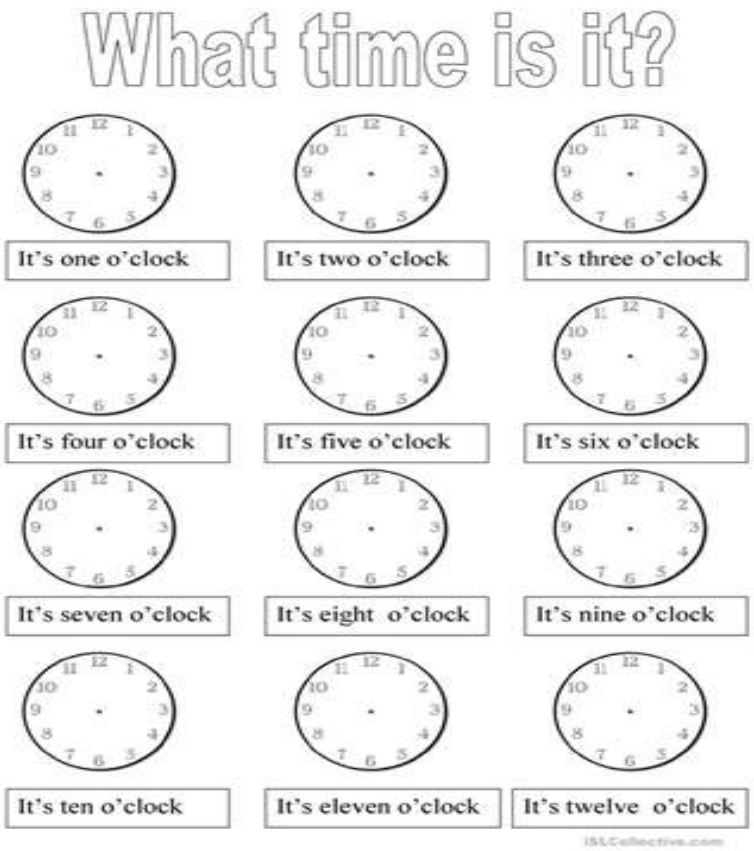
ASKING FOR THE TIME

WHAT TIME IS IT?

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Draw the hands on the clocks. (Dibuja las manecillas en los relojes)



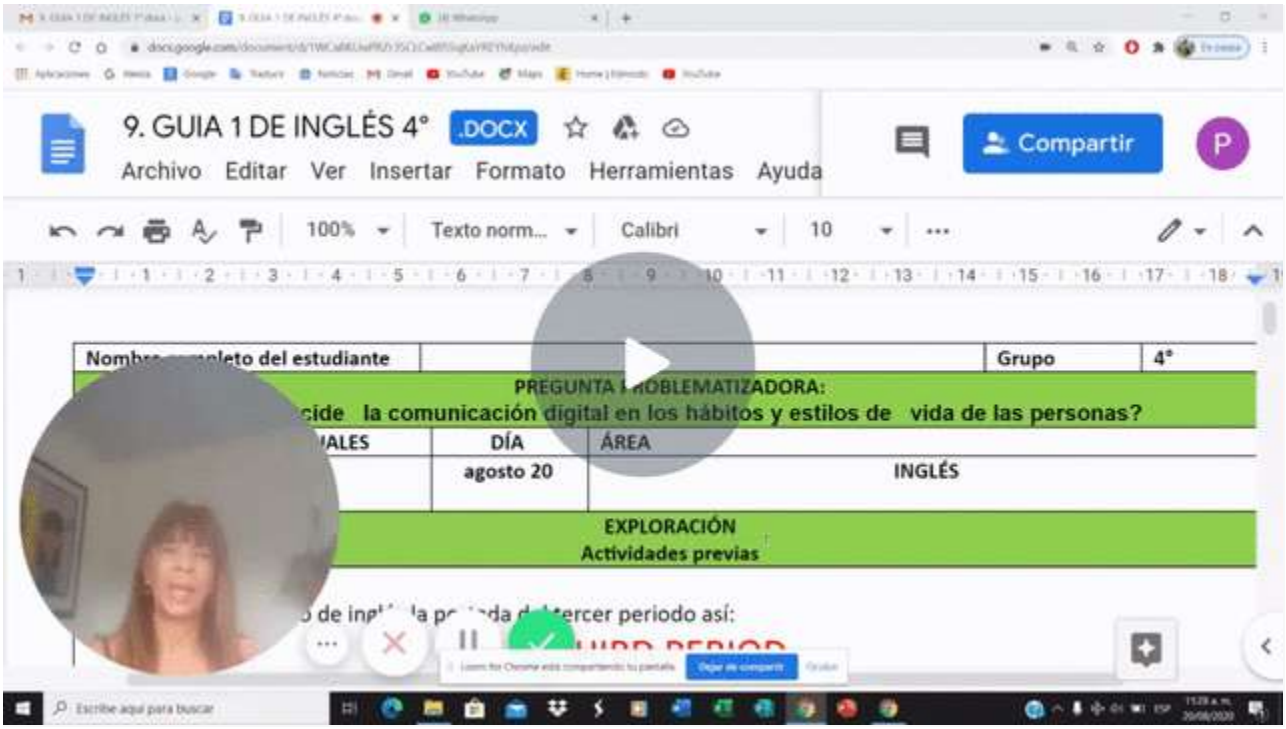
2. Read aloud the time from the activity above and record a video. (Lee en voz alta la hora de la actividad anterior y graba un video.)

EVIDENCIA EVALUATIVA	
FECHA DE REVISIÓN: septiembre 2	
MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	**QUE RECIBIR**
Edmodo **patricia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co**	**Fotos con las actividades de exploración y transferencia realizadas** **Video diciendo la hora de las actividades de transferencia.**

BIBLIOGRAFÍA

https://pt.slideshare.net/laprins/telling-the-time-28114668/4
https://slideplayer.com/slide/11323805/
https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/time/what-time-it/46395

Link for the asynchronous class

https://www.loom.com/share/ea79beae719f49218e268e449e395f1f

9. GUIA 1 DE INGLÉS 4°.docx - Documentos de Google — Watch Video