



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
*“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”*  
 GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
 SECUNDARIA, MEDIA.

Código:  
 Vigencia: 20/04/2020  
 Versión: 1

Nombre completo del estudiante \_\_\_\_\_ Grupo 4°

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	SEPTIEMBRE 4 - GUÍA 2	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

*¡Exploremos nuestros saberes! -*  
**Unidad 3º: FUENTES DE INFORMACIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**  
**¿Qué sabes del tema?**

- \* Identifica algunos problemas que presentan las fuentes de información y medios de comunicación.
- \* Describe las fuentes de información y los medios de comunicación.
- \* Conoce la evolución de las fuentes de información y los medios de comunicación.



**Queridas familias:**

*En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.*



**Video “Ventajas y desventajas del Internet - Fundación PAS”**

<https://www.youtube.com/watch?v=o26sqryP0gg&feature=youtu.be>

**Actividad: Reto 1.**

**1. Observa** el video que está en el enlace anterior y el número de los personajes (lobo, niños y mamá), que aparecen allí luego **responde** en tu cuaderno de Informática y Tecnología, la siguientes preguntas:

- Dibuja en tu cuaderno de tecnología e informática, algunos medios de información y comunicación que identificaste en el video.



*Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.*

**2. Saber previo ...**

**¡CON UNA SOLA COMPUTADORA NO ALCANZA!**

¿SABÍAS QUE LAS COMPUTADORAS SE COMUNICAN? PERO... ¿CUÁNDO LO HACEN? ¿Y PARA QUÉ? ¡AHORA VAMOS A EMPEZAR A HABLAR DE REDES DE COMPUTADORAS!





1. ALGUNAS COSAS SE PUEDEN HACER CON UNA SOLA COMPUTADORA. PARA OTRAS, HACEN FALTA VARIAS. IDENTIFICALAS! EN CADA CASO, MARCÁ CON UNA X DONDE CORRESPONDA.



SACARSE UNA FOTO

UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>
MÁS DE UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>



ENVIAR UNA FOTO A UN AMIGO

UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>
MÁS DE UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>



JUGAR A UN VIDEOJUEGO

UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>
MÁS DE UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>



PROGRAMAR

UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>
MÁS DE UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>



MIRAR UN VIDEO POR INTERNET

UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>
MÁS DE UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>



ESCRIBIR UN CUENTO

UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>
MÁS DE UNA COMPUTADORA	<input type="checkbox"/>

### ESTRUCTURACIÓN

#### Actividades de construcción conceptual

#### MOMENTO PARA APRENDER:

*Debes aprender...*

**¿Qué son las fuentes de información y medios de comunicación?**

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a observar un video, el cual tratará de aclarar algunas dudas y las explicaciones que te daré a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=GN6qmy7Gtic>



#### Actividad: Reto 2.

1. **Según el video:** explica con tus palabras: ¿Qué son las fuentes de información y medios de comunicación?

**TE EXPLICO... ¿Qué son los medios de comunicación?**

1. **Observa y analiza** el video de los medios de comunicación:

a. ¿Qué son los medios de comunicación?

b. Identifica en los videos los medios de comunicación masivos.





**TRANSFERENCIA**  
**Actividades de aplicación**

**MOMENTO PARA PRACTICAR:**

*¡Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?*

Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.



**Actividad: Reto 3.**

1. **Escribe en tu cuaderno de Informática y tecnología, los siguientes ejercicios y luego responde:**
  - a. Dibuja algunas fuentes de información y comunicación que conozcas.
  - b. Realiza la sopa de letras, y busca los medios de comunicación escondidos:



**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: **SEPTIEMBRE 18 de 2020**

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO:

Se recibe por el correo electrónico institucional: [hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)  
 No se califica por edmodo, pues está presentando fallas. (4º1) y [migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:migdonia@iefelixdebedoutmoreno.edu.co) (4º2)

QUE RECIBIR:

Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos

**BIBLIOGRAFÍA**

Informática y tecnología, grupo educare. Ciencia de la computación para el aula. Ciclo primaria 4º. Sadosky. Youtube: medios de comunicación, tecnología de información y comunicación Tics. Ventajas y desventajas del internet.