



Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
--------------------------------	--	-------	----

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?**

<b>ÁMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>
El acoso escolar, Asertividad	24 de septiembre	RELIGIÓN (PROYECTO DE CÁTEDRA PARA PAZ)

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**



Los medios digitales han facilitado la comunicación con las demás, ¿Conoces alguna forma de acoso a través de estos medios?  
 ¿Qué harías si alguien te acosa por un medio digital?  
 ¿Conoces alguna entidad que pueda proteger a los menores del acoso escolar, digital, entre otros?

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER:**

**El acoso escolar**

Son todas las formas de actitudes agresivas, intencionadas y repetidas, que ocurren sin motivación evidente, adoptadas por uno o más estudiantes contra otro u otros.

Es también conocido como hostigamiento escolar, matoneo escolar, maltrato escolar o en inglés bullying) puede ser: maltrato psicológico, verbal o físico producido entre estudiantes de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales, con el nombre específico de ciberacoso.



**La asertividad**

Es una habilidad que poseen ciertas personas de expresar lo que piensan de manera clara y de defender sus derechos e ideas de manera adecuada, respetando las de los demás, considerando la existencia de otros puntos de vista y sin ser agresivo o pasivo.



Cuando me expreso de manera asertiva puedo:

- Expresar mis ideas, opiniones y emociones sin agredir ni ser agredido
- Defender mis derechos respetando los de los demás
- Ser capaz de decir "no" y no dejarme influir por los demás
- Dar mis opiniones (y aceptar las de los demás) sin sentirme culpable
- Ser más amable, respetuoso y tolerante sin llegar a ser una persona pasiva
- No me dejo manipular, pero tampoco ser manipulador
- Ayuda a resolver los problemas.



En la comunicación encontramos tres tipos de sujetos:

**El pasivo:** tiene miedo de hablar, o habla suavemente

**El agresivo:** habla en voz alta, interrumpe y expresa su opinión por encima de los demás..

**El asertivo:** habla abiertamente, utiliza un tono de conversación normal

### TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

#### MOMENTO PARA PRACTICAR

1. Colorea las palabras que nos ayudan a prevenir el acoso escolar físico



maltrato físico

dulzura

diálogo

egosimo

maltrato verbal

mentiras

respeto

buenos modales

humillación

compañerismo

agresión

solidaridad

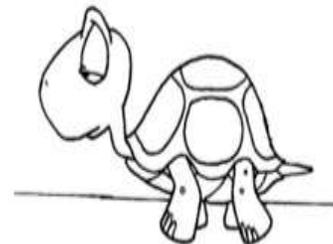
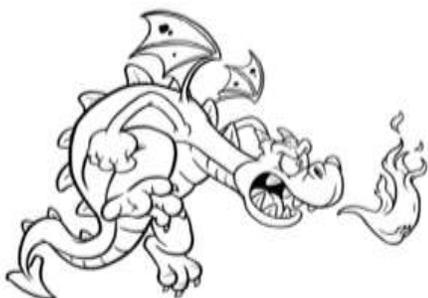


2. Dentro de la comunicación existen tres tipos de sujetos: El pasivo, el agresivo y el asertivo. Con las siguientes imágenes vamos a diferenciar cada uno de ellos, vas a colocar debajo de cada uno las frases que consideres que más los representan, según el tipo de comunicación.

AGRESIVO

ASERTIVO

PASIVO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

A VECES INSULTA, AMENAZA Y HUMILLA
ACTÚA CON SEGURIDAD Y FIRMEZA
CONSIGUE QUE LOS DEMÁS LE RESPETEN Y ESCUCHEN
CONSIGUE QUE LOS DEMÁS LE TENGAN MIEDO
DICE SUS OPINIONES RESPETANDO A LOS DEMÁS
ES AGRESIVO SINO SE LE HACE CASO
ES EMPÁTICO
ESCUCHA A LOS DEMÁS CON RESPETO
ESCUCHA Y ACEPTA OTRAS OPINIONES
IMPONES SUS OPINIONES Y DECISIONES
LE ASUSTA LO QUE LOS DEMÁS PUEDE PENSAR
LOS DEMÁS NO LE TIENEN EN CUENTA
NO EXPRESA LO QUE SIENTE O QUIERE
NO HABLA CON RESPETO
NO LE IMPORTA HACERLE DAÑO A LOS DEMÁS
NO LE IMPORTAN LAS OPINIONES DE LOS DEMÁS
NO SABE DECIR QUE NO
NO TIENE MIEDO DE DECIR LO QUE PIENSA
NUNCA DECIDE EN UN GRUPO
RARAMENTE HACE LO QUE QUIERE
SABE DECIR QUE NO A ALGO SIN SENTIRSE CULPABLE
SE DEJA INFLUENCIAR
SE METE CON LOS DEMÁS CUANDO NO LE PARECE BIEN SU OPINIÓN
SUELE SER INSEGURO
TIENE EN CUENTA LAS OPINIONES Y SENTIMIENTOS DE LOS DEMÁS
TIENE MIEDO A LA DESAPROBACIÓN DE LOS DEMÁS
TRATA DE MANIPULAR A LOS DEMÁS

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: 8 de Octubre

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

EDMODO

Correo electrónico

[martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:martha@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

Martha Gallego 3052256572

[carmen@iefelixdebedoutmoreno.edu.co](mailto:carmen@iefelixdebedoutmoreno.edu.co)

Carmen Escobar 3126111523

HORARIO: 8:00 a 1:00 pm

QUE RECIBIR

El texto copiado por el estudiante en la estructuración

La actividad de aplicación



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO**  
*"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"*  
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA  
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

**BIBLIOGRAFÍA**

Significados.com  
Guíainfantil.com  
Super Colorin  
<https://blog.edenred.es/>