



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA.

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	4°
--------------------------------	--	-------	----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo incide la comunicación digital en los hábitos y estilos de vida de las personas?

ÁMBITOS CONCEPTUALES

DÍA

ÁREA

CONCEPTO DE: MONEDA, BILLETES, DINERO Y VIRTUAL.

SEPTIEMBRE 21 - GUIA 4

MATEMÁTICAS (PROYECTO DE EDUCACIÓN FINANCIERA)

EXPLORACIÓN

Actividades previas

¡Exploremos nuestros saberes!

Unidad 3º: NÚMEROS, FIGURAS Y MEDIDAS DE NUESTRO ENTORNO

CONCEPTO DE: MONEDA, BILLETES, DINERO Y VIRTUAL.

¿Qué sabes del tema?

**Utiliza el concepto de dinero en situaciones de su vida cotidiana.*



Queridas familias:

En caso de que las niñas o los niños requieren mayor apoyo en el desarrollo de la actividad, será necesario acompañarlas(os) durante todo el proceso. Tengan en cuenta que tanto ellas como ellos aprenden de distinta manera y a diferente ritmo.



Actividad: Reto 1.

1. Observa la imagen y luego **responde** en tu cuaderno de Matemáticas, la siguiente pregunta:

a. ¿Qué costo crees tú que tiene un computador en la actualidad?



Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

SABERES PREVIOS:

1. Responde en tu cuaderno de matemáticas, la siguiente pregunta:

a. ¿Qué significa para tí la palabra dinero?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Debes aprender...

¿PARA QUÉ SIRVE EL CONCEPTO DE MONEDA, BILLETE, DINERO Y DINERO VIRTUAL ?

Para dar respuesta a este interrogante, te invito a observar un video:

<https://www.youtube.com/watch?v=DC6mJRiGqLM> el cual tratará de aclarar algunas dudas:



TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

¡Ahora manos a la obra! - ¿Cuánto has aprendido?

Recuerda: Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar presente en casa.

Actividad: Reto 2.

1. Consulta y escribe en tu cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios y luego responde:

a. ¿Qué billetes y monedas conoces?

b. Consulta: ¿que es el dinero virtual?

c. Dibuja: algunos billetes y monedas que tengas en tu casa.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: SEPTIEMBRE 28 DEL 2020

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Se recibe por el correo electrónico institucional: hilda@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

No se califica por edmodo, pues está presentando fallas

QUE RECIBIR

Solución de las actividades propuestas en la guía. Fotos

BIBLIOGRAFÍA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
**GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA
SECUNDARIA, MEDIA.**

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Proyecto Primaria Saberes Ser, Hacer, Matemáticas 4º. Santillana. Youtube: video los niños y la historia del dinero. ,
Educlic.